

Fecha de Aplicación:	Del 19 de Febrero al 1 de Marzo 2024		Duración:	quincenal
Proyecto:				
Aprendiendo el abecedario				
Campo Formativo:				
Lenguajes y Saberes.				
Ejes Articuladores:				
Interculturalidad crítica	Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura	Inclusión	Pensamiento crítico	Igualdad de Género
Recursos a Utilizar:			Espacio:	
Actividad individual, grupal y en equipos			Aula y patio	
Instrumentos de Evaluación:			Actividades Complementarias:	
Rubricas Fichas de Trabajo			Pase de lista, educación física, artísticas, rutina.	

	Contenido	Procesos de Desarrollo de Aprendizaje		
		I	II	III
Lenguajes	Producciones gráficas dirigidas a diversas destinatarias y diversos destinatarios para establecer vínculos sociales y acercarse a la cultura escrita.	Encuentra semejanzas ya está por las grafías o los sonidos con los nombres de sus pares.	Distingue semejanzas y diferencias con los nombres de sus pares, por los sonidos, marcas gráficas o letras.	Reconoce las letras de su nombre en textos impresos y digitales

Lunes 11 de Marzo del 2024

Día 1	Fase 1. Planeación Momento 1. Identificación	
<p data-bbox="351 405 468 444">Inicio:</p> <p data-bbox="96 582 733 976">Dar la bienvenida a los alumnos Realizar el pase de lista Se realizarán cuestionamientos de saberes previos a los alumnos sobre la primavera, ¿conoces la primavera? ¿Qué día comienza la primavera? ¿qué animales has observado durante la primavera? Observa el video</p>	<p data-bbox="1136 405 1330 444">Desarrollo:</p> <p data-bbox="792 582 1671 711">Por equipo de mesa elaboren un dibujo representativo de la primavera, al terminar pasa al frente y hablen acerca de que pusieron.</p>	<p data-bbox="2048 405 2175 444">Cierre:</p> <p data-bbox="1760 496 2461 668">Comenten que es lo que pasa con los árboles cuando llega la primavera Elabora un árbol con muchos colores Agrega papel china, brillos, foami, etc.</p>
<p data-bbox="1200 1125 1373 1163">Recursos:</p>		
<p data-bbox="868 1190 1704 1229">-Pase de lista – gises – abecedario completo –</p>		

Martes 12 de Marzo del 2024

Día 2	Momento 2. Recuperación	
<p>Inicio:</p> <p>Retomando la información vista el día anterior de la primavera, realiza una comparación con las demás estaciones del año. ¿Qué se observa diferente?, ¿qué pasa con los árboles en cada estación?, ¿Qué animales observamos en las estaciones?</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>Sigue las instrucciones que dará la maestra para realizar un árbol 360, en donde cada lado tiene una estación del año (invierno, verano, otoño y primavera)</p>	<p>Cierre:</p>
<p>Recursos:</p>		
<p>-Hojas de trabajo – Imágenes de las estaciones del año –Resistol –Tijeras –Colores</p>		

Miércoles 13 de Marzo del 2024

Día 3	Momento 3. Planificación	
<p>Inicio:</p> <p>Dar los buenos días a los alumnos Se comenzará haciendo cuestionamientos para conocer saberes previos: ¿Cómo crecen las plantas?, ¿Conoces las partes de una planta? Observa la información que está en el pizarrón acerca de las plantas y sus partes.</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>En tu cascara de huevo haz una planta con todas sus partes y agrega texturas para conocerla mejor raíz(diamantina), semilla(alguna semilla), hoja(hojas de árbol), flor(papel china)</p>	<p>Cierre:</p> <p>Agrega flechas en cada parte de la planta y agrega su nombre. Crea tu propia planta de frijol</p>
<p>Recursos:</p>		
<p>-Imágenes de las partes de una planta –Diamantina –Semillas –Papel china –Cáscara de huevo –recipiente –frijol –algodón</p>		

Jueves 14 de Marzo del 2024

Día 4	Momento 4. Planificación	
<p>Inicio:</p> <p>Dar los buenos días a los alumnos Se comenzará haciendo cuestionamientos para conocer saberes previos: ¿Cómo se forma un arcoíris?, ¿Qué se necesita para formar un arcoíris?, ¿Cuándo los has visto?</p> <p>Escucha con atención la explicación de la maestra, observa el proceso de un arcoíris</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>Realiza tu experimento sobre el arcoíris, sigue las instrucciones que dará la maestra. Saca los materiales necesarios para realizar tu experimento En tu plato agrega los dulces de colores Agrega lentamente un poco de agua sin que se muevan los dulces de su lugar.</p>	<p>Cierre:</p> <p>Analiza el porqué creen que pasó eso con los dulces. Compartan puntos de vista</p>
<p>Recursos:</p>		
<p>-Imágenes de un arcoíris –Vasos –Agua –Dulces –Platos</p>		

Lunes 14 de Marzo del 2024

Día 5	Momento 5. Planificación	
<p>Inicio:</p> <p>Dar los buenos días a los alumnos Se comenzará haciendo cuestionamientos para conocer saberes previos: ¿Cómo nace una mariposa?, ¿Qué tipo de animal es la mariposa?, ¿Dónde las has visto?, ¿De qué colores suelen ser las mariposas?</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>Observa con atención el video Realiza tu mariposa y coloca adentro el orden correcto del ciclo de vida que tienen.</p>	<p>Cierre:</p> <p>De forma grupal crea el rompecabezas que se muestra en el pizarrón sobre el ciclo de vida de la mariposa.</p>
<p>Recursos:</p>		
<p>-Video -Mariposa 3D -Ciclo de vida de las mariposas</p>		

Jueves 14 de Marzo del 2024

Día 4	Momento 4. Planificación	
<p>Inicio:</p> <p>Dar los buenos días a los alumnos Se comenzará haciendo cuestionamientos para conocer saberes previos: ¿Cómo se forma un arcoíris?, ¿Qué se necesita para formar un arcoíris?, ¿Cuándo los has visto?</p> <p>Escucha con atención la explicación de la maestra, observa el proceso de un arcoíris</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>Bolsa sensorial con los insectos de la primavera, frijoles, hojas.</p>	<p>Cierre:</p> <p>Juego del rey pide: las partes de una planta El rey pide: insectos de la primavera. El rey pide: los colores del arcoíris. El rey pide: las estaciones del año</p>
<p>Recursos:</p>		
<p>-Imágenes de un arcoíris -Vasos -Agua -Dulces -Platos</p>		