

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2023-2024**



PRESENTADO POR:

YARETZI RESÉNDIZ FLORES #24
CITLALI ELIZABETH FUENTES PUENTE #7
MARÍA FERNANDA BAZALDUA RAMADÁN #5
JESSICA PAULINA RODRIGUEZ VILLANUEVA #28
MARÍA FERNANDA BAZALDUA RAMADAN #5

4TO SEMESTRE

SECCIÓN "B"

MAESTRO DEL CURSO:

DOLORES PATRICIA SEGOVIA GOMEZ

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA
2024**

FEBRERO

PENSAMIENTO COMPLEJO

Cuando se diseña una actividad hay que tener la idea que cualquier elemento del mundo que los rodea forma parte de un sistema.

El maestro debe generar en los estudiantes un conocimiento analítico y sintético que les permita a los alumnos aprender a aprender y aprender a pensar.

Los propósitos de cada aprendizaje deben ser analizados de manera meticulosa para relacionarlos con el tema o el título de la sesión y los procesos de aprendizaje se combinan con los dominios de desempeño.

Los estudiantes recibirán el conocimiento sobre el tema que se tratará mediante el docente o ellos mismos en su búsqueda de información.

Para recoger información sobre los estudiantes su desempeño, y realizar una retroalimentación se pueden elaborar instrumentos de evaluación como una lista de cotejo.

Rol docente

Debe ser consciente de las habilidades que implica su rol que conlleva a un crecimiento profesional, debe aprender a trabajar de forma creativa con los demás; entender la creatividad y la innovación.

También debe tener pensamiento crítico y resolución de problemas, tener acceso y gestión eficaz de la información

En la actualidad tenemos el acceso a una gran cantidad de información, donde los cambios son rápidos en herramientas tecnológicas con esto también nos ayuda a la colaboración y hacer contribuciones individuales

También por lo cual es clave que el docente adquiera competencias en el acceso y evaluación de información, debe ser integrador y histórico debe tener la capacidad de interconectar las partes constituyentes para ello debe tener conciencia de cada una de lograr un objetivo común.

Debe contener un enfoque de elemento y conserva su identidad.

Un docente no solamente deben conocer de su área educativa si no también sobre cómo se puede utilizar los conocimientos de las otras área en contexto locales y globales para resolver problemas.

En el proceso de enseñanza aprendizaje los estudiantes requieren desarrollar las competencias de forma progresiva y significativa.

Cuando los estudiantes desarrollan sus actividades de aprendizaje tienen que tener en cuenta que cualquier elemento no es un objeto aislado. Esto quiere decir que ya están utilizando un pensamiento más complejo.

El pensamiento complejo se debe articular e integrar de una forma organizada para que los principios funcionen correctamente y no se desintegren.

Este pensamiento comprende emitido por el filósofo y sociólogo francés Edgar Morin. El cual refiere a la capacidad de interconectar distintas dimensiones de lo real.

Para desarrollar este pensamiento tienen que tener en cuenta **3 principios**:

-Dialógico. Es asociar dos términos en el cual pueden oponerse o complementarse.

-Bucle recursivo. Es el cual los productos y efectos son al mismo tiempo causas y productores de lo que les produce.

-Hologramático. Nos ayuda a pensar que la realidad no está hecha de partes ni de totalidades.

Los **siete saberes** necesarios para la educación del futuro

Las cegueras del conocimiento: el error y la ilusión, los principios de un conocimiento pertinente, enseñar la condición humana, enseñar la identidad terrenal, enfrentar las incertidumbres, enseñar la comprensión y la ética del género humano

¿PARA QUÉ SIRVE EL PENSAMIENTO COMPLEJO?

Sirve para lograr cambios profundos en el aprendizaje y en la enseñanza, encontrando soluciones acordes al propio contexto de los estudiantes; pretendiendo que los estudiantes tengan una visión sistémica e integrada de la realidad; comprendiendo la naturaleza, la sociedad y buscando soluciones a la crisis de la humanidad contemporánea.

¿ES IMPORTANTE EL PENSAMIENTO COMPLEJO?

Si es importante porque atiende cuestiones tan profundas, pero tan cercanas como: la vida, los problemas sociales y el futuro de la especie humana, y en los últimos tiempos ha cobrado mucha importancia en el ámbito de la educación, el foco de las relaciones interpersonales, dado que representa el proceso de formación que nos vuelve aptos para integrarnos en la sociedad de una forma activa y productiva.

¿SE PUEDE MEJORAR EL PENSAMIENTO COMPLEJO?

Si se puede mejorar, y, desde las sesiones de aprendizaje debemos motivar a los estudiantes en el logro de las diferentes características y elementos que

este tiene; por ejemplo, a través de las preguntas y repreguntas que planteemos a nuestros estudiantes en el aula con el fin de estimular y potenciar el pensamiento crítico y/o reflexivo en la resolución de problemas en sus respectivos contextos.