**Recomendaciones Generales**

Contesta las siguientes preguntas (sin borrar la pregunta). Debes ser analítica, reflexiva y descriptiva en cada una de ellas.

Toma en cuenta las siguientes indicaciones. Sugerencias para la redacción:

\* Incluir sustento teórico y poner la referencia cuando éste se utilice

\* Poner al final del trabajo la referencia de la cita que incluyó de acuerdo al formato APA y a lo que se marca en la tipología

\* Las citas textuales deben ir entre comillas y se debe poner la referencia(Apellido del autor, año, p.)

\* Las paráfrasis no van entre comillas, pero si se incluye la referencia (Apellido del autor, año)

\* Utilizar preferentemente fuentes primarias y máximo 5 revistas

\* Tamaño carta y el margen debe ser 2.54 por cada lado

\* Times New Roman 12

\* Interlineado 2.0, anterior 0, posterior 24, alineado a la izquierda

\* Sangría de 1.27cm en la primera línea

\* Los párrafos no deben ser menores a 5 líneas ni mayor a 15 líneas. El párrafo debe iniciar con la idea central, después se pone la cita y se cierra el párrafo con una reflexión (evitar iniciar con citas)

\* La redacción debe ser en primera persona, en tiempo pasado, evitar el mí, mis, me, y yo.

\* Evitar palabras con terminación en mente y gerundios

\* En el desarrollo del trabajo al nombrar los números del cero al nueve deben ir con letra a partir del 10 puede ser con número

\* Lo único que va entre comillas en todo el trabajo serán las citas textuales

\* Para destacar una competencia, fecha, etc. debe ser en *letra cursiva,* y redactar en primera persona del singular

\* Revisar la ortografía en la web previo a cada entrega.

Importante recordar:

Solamente se pueden utilizar 3 citas textuales mayores a 39 palabras, una de ellas será cuando se cite la competencia

Aproximadamente a inicios del mes de mayo se estarán borrando las preguntas por lo que debes tomar en cuenta que la redacción que estés desarrollando se comprenda y vaya con una lógica entre párrafos, una sugerencia es que INICIES LA RESPUESTA CON LA PREGUNTA, POR EJEMPLO:

¿Cuál es la importancia que tiene para los futuros docentes el que se mejore o transforme la práctica profesional?

La importancia que tiene para los futuros docentes la transformación de la práctica fue importante porque…

EL TRABAJO DEBE ESTAR TOTALMENTE TERMINADO EL 6 DE MAYO

**Introducción**

1.- Describe el lugar donde se desarrolló la práctica profesional (menciona el nombre del jardín de niños, clave, zona escolar, dirección, municipio)

2.- Quiénes participan o estuvieron involucrados en tu investigación? (agentes involucrados).

3.- Desarrolla y justifica la relevancia del tema

4.- ¿Por qué seleccionaste la modalidad de titulación de El Informe de Prácticas Profesionales?

5.- Menciona el objetivo de tu trabajo Inicia con verbo e incluye el ¿qué?, y ¿para qué? (el cómo es opcional).

6.- Menciona las competencias que favoreció durante su práctica profesional.

7.- Realiza una descripción de los apartados que conforman el trabajo: ¿Qué contiene cada uno de los apartados de tu trabajo: Plan de Acción/ Desarrollo, Reflexión y Evaluación de la Propuesta de Mejora/Conclusiones y Recomendaciones/ Referencias/ Anexos?

Nota: este apartado es mínimo de 2 hojas y máximo de 4

Entrega el 15 de abril 2024

**Plan de Acción**

Intención

1. ¿Cuál es la relevancia que tiene para los futuros docentes el que se mejore o transforme la práctica profesional?

2. Menciona algunos compromisos que asumirás como responsable de tú propia práctica y de la acción reflexiva que estarás realizando continuamente.

3. ¿Cuáles son los problemas a los que se enfrenta la docencia actualmente? (menciónalos y descríbelos)

3.1 De manera general menciona y describe, ¿cuáles son los problemas a los que te enfrentas tú como practicante en tu práctica profesional?

Planificación

4. Realiza un autodiagnóstico de tus competencias profesionales: reflexiona, identifica y menciona fortalezas y áreas de oportunidad de cada una de ellas

5. Menciona la competencia profesional que seleccionaste y las unidades que la

6. ¿De qué forma está implicada/relacionada la competencia profesional que seleccionaste y sus unidades con la práctica profesional? , es decir, como vas actuar, intervenir y fortalecer, ¿qué deseas cambiar? o ¿qué deseas mejorar?

7. Escribe en forma de pregunta la problemática que identificaste

8. Explica, ¿cuál crees que sea la causa que origina la problemática que identificaste?

9 Menciona, ¿a quién o a quiénes afecta esta problemática y de qué manera les afecta?

10. Justifica ¿porqué seleccionaste esa problemática? ¿en qué momentos crees que les afecta más?

11. Escribe un objetivo/propósito para mejorar o erradicar la problemática identificada. Iniciar con un verbo en infinitivo, y debe incluir el ¿qué? y ¿para qué? (el cómo es opcional

12. ¿De qué forma o manera puedes dar solución a la problemática?

13. Explica, ¿qué relación tiene la problemática que identificaste con la competencia profesional seleccionada?

14. Menciona el nombre del jardín de niños, ubicación, clave, zona escolar.

15. Describe ¿Qué características presenta el contexto externo/comunidad donde se ubica el jardín de niños?

16 Describe ¿Cómo es el jardín de niños donde realizas las prácticas profesionales, con qué espacios cuenta, que características tienen, quienes laboran ahí, cómo es la forma de trabajo del colectivo docente?

17. En relación al aula pedagógica de tu grupo de práctica, ¿cómo son los procesos de interacción en el aula?, ¿cómo es la relación entre profesor titular, practicante y alumnos?

18. ¿De qué forma se presentan las situaciones relacionadas con el aprendizaje, el currículum y la evaluación de tu grupo de práctica?

 Nota, esto es de manera muy general, ya que hasta el siguiente apartado describirás detalladamente el diagnóstico que realizaste con tus alumnos y los resultados que obtuviste

ACCIÓN

19. Anexa el Plan de acción, recuerda que debe incluir fecha, estrategias, acciones, recursos, espacios e instrumentos y/o herramientas de recolección. (Debe cumplir las especificaciones de la tipología ya que se incluye en el desarrollo del trabajo).

20. Incluir un cronograma o calendarización.

21. Basándote en el plan de acción, describe cada una de las estrategias, y acciones que lo integran. Es importante que por lo menos menciones un autor en el que te basarás.

Nota: esto es de manera general, ya que NO ES UN MARCO TEÓRICO

Nota: este apartado es mínimo de 17 hojas

**Desarrollo Reflexión y Evaluación de la Propuesta de Mejora**

1.- ¿Qué es un ciclo reflexivo, para qué sirve, en qué consiste?(sustento teórico)

2.- Describir cada una de las acciones que mencionas en tu plan de acción.

a) Incluir:

Para elaborar este documento se solicito realizar diferentes acciones que mejoren o disminuyan la problemática seleccionada entre estas estrategias se encuentran:

Entrevista con los alumnos

¿Qué conozco sobre las reglas y valores?

Fecha de aplicación: 20 al 24 de noviembre

Esta estrategia se aplicó cuando todavía estaba vigente el plan y programa de estudios Aprendizajes Clave por lo tanto se utilizó el aprendizaje esperado de atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela, se realizó de manera grupal en el salón de clases se realizo en un tiempo aproximado de 20 min, se iban realizando preguntas de manera grupal como ¿Qué reglas conoces? ¿para ti las reglas nos ayudan a convivir mejor? Después se pedía a un alumno en especifico que compartiera su respuesta y se anotaba en el pizarrón, posteriormente se les pidió a los alumnos que dibujaran tres reglas que tenían en casa, salón o el jardín en esta actividad me pude percatar mas que los alumnos no sabían que eran las reglas no estaban del todo relacionadas con ellas , los alumnos se mostraron participativos pero no todo lo que decían era relacionado a lo que se preguntaba o simplemente levantaban la mano pero no respondían lo que se preguntó, para evaluar esta actividad se utilizo una rubrica en la cual se colocó el aprendizaje esperado y tres niveles que fueron logrado , está en proceso y requiere apoyo se contesto en conjunto con la educadora titular donde se compartieron opiniones acerca de como observamos y lo que contestaron los alumnos , en esta actividad mi intervención docente pudo haber sido mejor debido a que aun me costaba mucho trabajo mantener el orden del grupo por lo tanto tuve que repetir en varias ocasiones las consignas y preguntas , durante la actividad se fomentó la participación para que no fueran los mismos niños los que respondieran las preguntas.

En esta actividad encuentro algunas áreas de oportunidad entre ellas el poco control del grupo, que no realice la entrevista de manera más llamativa con algún material que fuera de su agrado en las fortalezas encuentro que se fomentó la participación para conocer la opinión y que tan relacionados estaban todos los alumnos.

Juegos con reglas

Conociendo los juegos tradicionales

29 de enero al 9 de febrero

Esta estrategia ya se aplicó con el nuevo programa de estudios se utilizo el PDA escucha lo que comparten sus pares y reconoce que hay diversidad de opiniones gustos o disgustos alrededor de una misma manifestación artística o cultural este tipo de actividades se realizaron por equipos se utilizaron diversos espacios entre ellos el salón , el patio trasero , el patio techado entre otros se utilizaron diversos materiales como canicas , gises , tableros , dados , y fichas el tiempo de aplicación dependía de cada juego pero estaba entre los 25 y 30 min de igual manera estas actividades fueron evaluadas con rubricas en las cuales se encontraban tres niveles de desempeño logrado , requiere apoyo y en procesó se contestaron de acuerdo a la actitud que se observo en los alumnos a la hora de realizar los juegos , los alumnos se mostraron interesados pero les costó mucho trabajo respetar los turnos que se establecieron para realizar los juegos , además de que no todos los alumnos respetaban las reglas establecidas con anterioridad lo que causaba conflictos entre ellos , en estas actividades mi intervención docente mejoro puesto que el control sobre el grupo mejoro y me permitió actuar de una mejor manera ante los conflictos que se dieron durante los juegos, al finalizar el juego se les preguntaba que es lo que nos faltó para que el juego saliera mejor , entre las áreas de oportunidad encuentro el tiempo ya que el tiempo era un poco reducido y las actividades se hicieron un poco mas cortas de lo que se tenía esperado, entre las fortalezas encuentro que los juegos fueron llamativos para los alumnos el material que se utilizo también fue de su agrado , lo que hizo que los alumnos no perdieran el foco de atención.

+Nombre de la estrategia

+Nombre de la actividad

+ Fecha de aplicación

+ Aprendizaje esperado/PDA

+ Organización del grupo

+ Uso de espacios

+ Materiales

+ Tiempo

+ Evaluación de la actividad (que instrumento utilizaste, como lo utilizaste, etc)

+ Manifestaciones de los alumnos

\* Intervención docente (tu actitud, como manejaste las consignas, que hiciste durante la actividad,)

\* Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad

\* Como se relaciona esa actividad con tu competencia profesional (que instrumento utilizaste para autoevaluarte)

\* *Replanteamiento* de la actividad para mejorar en tu competencia profesional

\* Sustentar y argumentar teóricamente cada una de las acciones (con una cita por acción es suficiente)

Nota:

El punto a) deberás repetirlo por cada una de las actividades que aplicaste para disminuir o erradicar la problemática. Aquí es donde utilizarás el ciclo reflexivo que seleccionaste.

Mínimo son 3 hojas por cada actividad que estas analizando

3.- ¿Qué es la investigación-acción, en qué consiste? (sustento teórico)

Podemos decir que la investigación acción es una metodología que se utiliza para abordar problemáticas especificas de origen educativo, se puede definir la investigación acción como un estudio de una situación social con la finalidad de mejorar la calidad de las acciones y las situaciones que se presenten en el aula, también podemos ver la investigación acción como una indagación practica que es realizada por el docente con la finalidad de mejorar algunos aspectos de su práctica educativa a través de ciclos de acción y reflexión.(latorre

1ra. Evaluación y reflexión del plan de acción (semana del 4 al 8 de marzo), identifica que aspectos se pueden mejorar

Nuevo cuadro de estrategias (reorientación del plan de acción)

2.2.- Describir cada una de las acciones que mencionas en tu NUEVO plan de acción que modificaste en la semana del 4 al 8 de marzo.

a) Incluir:

+Nombre de la estrategia

+Nombre de la actividad

+ Fecha de aplicación

+ Aprendizaje esperado/PDA

+ Organización del grupo

+ Uso de espacios

+ Materiales

+ Tiempo

+ Evaluación de la actividad (que instrumento utilizaste, como lo utilizaste, etc)

+ Manifestaciones de los alumnos

\* Intervención docente (tu actitud, como manejaste las consignas, que hiciste durante la actividad,)

\* Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad

\* Como se relaciona esa actividad con tu competencia profesional (que instrumento utilizaste para autoevaluarte)

\* *Replanteamiento* de la actividad para mejorar en tu competencia profesional

\* Sustentar y argumentar teóricamente cada una de las acciones (con una cita por acción es suficiente)

Nota:

El punto a) deberás repetirlo por cada una de las actividades que aplicaste para disminuir o erradicar la problemática. Aquí es donde utilizarás el ciclo reflexivo que seleccionaste.

Mínimo son 3 hojas por cada actividad que estas analizando

2.3.- 2da. Evaluación y reflexión del plan de acción (semana del 15 al 19 de abril), identifica que aspectos se pueden mejorar

Nuevo cuadro de estrategias(reorientación del plan de acción)

 Describir cada una de las acciones que mencionas en tu NUEVO plan de acción que modificaste en la semana del 15 al 19.

a) Incluir:

+Nombre de la estrategia

+Nombre de la actividad

+ Fecha de aplicación

+ Aprendizaje esperado/PDA

+ Organización del grupo

+ Uso de espacios

+ Materiales

+ Tiempo

+ Evaluación de la actividad (que instrumento utilizaste, como lo utilizaste, etc)

+ Manifestaciones de los alumnos

\* Intervención docente (tu actitud, como manejaste las consignas, que hiciste durante la actividad,)

\* Autoevaluación de la actividad: fortalezas y áreas de oportunidad

\* Como se relaciona esa actividad con tu competencia profesional (que instrumento utilizaste para autoevaluarte)

\* *Replanteamiento* de la actividad para mejorar en tu competencia profesional

\* Sustentar y argumentar teóricamente cada una de las acciones (con una cita por acción es suficiente)

Nota:

El punto a) deberás repetirlo por cada una de las actividades que aplicaste para disminuir o erradicar la problemática. Aquí es donde utilizarás el ciclo reflexivo que seleccionaste.

Mínimo son 3 hojas por cada actividad que estas analizando

Nota: entrega el 11 de marzo, debe estar terminado para el 13 de abril

**Conclusiones y Recomendaciones**

Con relación a tu plan de acción:

1.- ¿En que medida disminuiste o erradicaste la problemática identificada?

2.- ¿Qué aspectos mejoraste y cuáles faltaron mejorar?

3.- ¿Cuáles crees que fueron las condiciones que favorecieron para el logro de la aplicación de tus estrategias?

Con relación a tu(s) competencia(s) profesional(es):

4.- ¿Qué aspectos mejoraste y cuáles faltaron mejorar?

5.- Lograste el objetivo, ¿si/no por qué?

6.- ¿Qué recomendaciones sugieres para la aplicación de tu plan de acción (tomar en cuenta el alcance de la propuesta en función de la metodología utilizada, estrategias, acciones, los sujetos, el contexto, los enfoques, las áreas de conocimiento, las condiciones, materiales, etc.)

Nota: este apartado es mínimo de 3 hojas

Entrega el 15 de abril 2024

**Referencias**

**(Van en orden alfabético, sangría francesa)**

**Anexos**

**(Deben ir contestados, máximo 10)**