|  |  |
| --- | --- |
| **GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA****SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**INDICADORES DE OBSERVACIÓN**INTEGRANTES:**Sarahi Fonseca Sena #8Dulce Ximena González Hernández #10América Dalila González Rodríguez #11Georgina Lara Gaytan #14María Teresa Palomino Nájera #17Camila Jackeline Ruiz Ramos #20Ashanti Uresti Cerda #24**MAESTRA:**ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA FEBRERO 2024** | Indicadores ● Los entramados y vínculos de la comunidad escolar en el jardín de niños. ● Interrelaciones e influencias entre el preescolar, la familia y la comunidad. ● Contexto escolar: prioridades, problemas, certidumbres e incertidumbres, acciones, proyectos institucionales con o hacia la comunidad. ● Relación entre la institución y el aula, su influencia en la práctica docente. |
| ***Guía de apoyo a indicadores de observación.*****● Los entramados y vínculos de la comunidad escolar en el jardín de niños.** -¿Cuánta colaboración hay de parte de los padres en eventos escolares, proyectos, juntas académicas, apoyo para la escuela?- ¿Tienen sociedad de padres de familia?- ¿Los padres buscan relacionarse en las actividades básicas de sus hijos?-¿De qué manera se integran los padres de familia en la educación de los niños?-Se percibe colaboración (participativa o monetaria) entre los padres en proyectos y actividades grupales dentro del jardín.-Los padres de familia saben la importancia de involucrarse en la educación de sus hijos. -¿El contexto socioeconómico de la comunidad permite organizar actividades extraescolares?● **Interrelaciones e influencias entre el preescolar, la familia y la comunidad.** -Como los papás retroalimentan todo el trabajo que se hace dentro de la institución.- ¿Los padres de familia se involucran en festejos y actividades del jardín de niños?- Existe una buen ambiente escolar entre padres de familia y personal institucional.- Existe un buen diálogo entre las familias y el docente.-Autoridades, docentes y padres se ponen de acuerdo para la toma de decisiones a favor de los pequeños.-La comunidad colabora a la seguridad y al mantenimiento de las instalaciones. -Creen que las actitudes y comportamientos de los padres de familia y comunidad influyen en los niños del Jardín | ● **Contexto escolar: prioridades, problemas, certidumbres e incertidumbres, acciones, proyectos institucionales con o hacia la comunidad.**-Necesidades que presenta el jardín de niños dentro del contexto.-¿Existen proyecto que realice la institución con o sin ayuda de los padres que creen un beneficio para la comunidad?-¿La institución hace algún tipo de platicas o conferencias para apoyo de la comunidad?-¿Cuáles son los problemas que más se perciben en el jardín?-¿Afecta el contexto hacía educación de los alumnos?-¿Son eficaces en cuestión de toma de acciones ante desafíos e incertidumbres que repercutan en la sociedad escolar?-Los padres y comunidad muestran interés y toman acciones para resolver las necesidades que se presentan en el jardín.-¿Realizan proyectos ecológicos o culturales en el contexto cercano al Jardín?● **Relación entre la institución y el aula, su influencia en la práctica docente.**-Grado en que las metodologías y planes de estudio afectan o ayudan el trabajo dentro del aula.-La congruencia entre las prácticas de enseñanza en el aula la misión y valores de la institución educativa.-Tienen algún código de vestimenta en la institución (uniforme, color, etc.)-Se distinguen los valores y actitudes que fomenta la institución en el aula-¿Existe algún tipo de estereotipos marcados por el personal de la institución?- ¿El docente toma en cuenta el contexto familiar del niño y provee un ambiente de aprendizaje asertivo que favorece el desarrollo del infante?-¿Los docentes toman en cuenta los distintos tipos de aprendizaje de sus alumnos para crear actividades que ayuden al crecimiento mental, social y físico de los niños? -¿La institución apoya al inmobiliario del aula de clases y está en buenas condiciones? |