|  |  |
| --- | --- |
| **GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR    **ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**  INDICADORES DE OBSERVACIÓN  **INTEGRANTES:**  Sarahi Fonseca Sena #8  Dulce Ximena González Hernández #10  América Dalila González Rodríguez #11  Georgina Lara Gaytan #14  María Teresa Palomino Nájera #17  Camila Jackeline Ruiz Ramos #20  Ashanti Uresti Cerda #24  **MAESTRA:**  ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA  **SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA FEBRERO 2024** | Indicadores  ● Los entramados y vínculos de la comunidad escolar en el jardín de niños.  ● Interrelaciones e influencias entre el preescolar, la familia y la comunidad.  ● Contexto escolar: prioridades, problemas, certidumbres e incertidumbres, acciones, proyectos institucionales con o hacia la comunidad.  ● Relación entre la institución y el aula, su influencia en la práctica docente. |
| ***Guía de apoyo a indicadores de observación.***  **● Los entramados y vínculos de la comunidad escolar en el jardín de niños.**  -¿Cuánta colaboración hay de parte de los padres en eventos escolares, proyectos, juntas académicas, apoyo para la escuela?  - ¿Tienen sociedad de padres de familia?  - ¿Los padres buscan relacionarse en las actividades básicas de sus hijos?  -¿De qué manera se integran los padres de familia en la educación de los niños?  -Se percibe colaboración (participativa o monetaria) entre los padres en proyectos y actividades grupales dentro del jardín.  -Los padres de familia saben la importancia de involucrarse en la educación de sus hijos.  -¿El contexto socioeconómico de la comunidad permite organizar actividades extraescolares?  ● **Interrelaciones e influencias entre el preescolar, la familia y la comunidad.**  -Como los papás retroalimentan todo el trabajo que se hace dentro de la institución.  - ¿Los padres de familia se involucran en festejos y actividades del jardín de niños?  - Existe una buen ambiente escolar entre padres de familia y personal institucional.  - Existe un buen diálogo entre las familias y el docente.  -Autoridades, docentes y padres se ponen de acuerdo para la toma de decisiones a favor de los pequeños.  -La comunidad colabora a la seguridad y al mantenimiento de las instalaciones.  -Creen que las actitudes y comportamientos de los padres de familia y comunidad influyen en los niños del Jardín | ● **Contexto escolar: prioridades, problemas, certidumbres e incertidumbres, acciones, proyectos institucionales con o hacia la comunidad.**  -Necesidades que presenta el jardín de niños dentro del contexto.  -¿Existen proyecto que realice la institución con o sin ayuda de los padres que creen un beneficio para la comunidad?  -¿La institución hace algún tipo de platicas o conferencias para apoyo de la comunidad?  -¿Cuáles son los problemas que más se perciben en el jardín?  -¿Afecta el contexto hacía educación de los alumnos?  -¿Son eficaces en cuestión de toma de acciones ante desafíos e incertidumbres que repercutan en la sociedad escolar?  -Los padres y comunidad muestran interés y toman acciones para resolver las necesidades que se presentan en el jardín.  -¿Realizan proyectos ecológicos o culturales en el contexto cercano al Jardín?  ● **Relación entre la institución y el aula, su influencia en la práctica docente.**  -Grado en que las metodologías y planes de estudio afectan o ayudan el trabajo dentro del aula.  -La congruencia entre las prácticas de enseñanza en el aula la misión y valores de la institución educativa.  -Tienen algún código de vestimenta en la institución (uniforme, color, etc.)  -Se distinguen los valores y actitudes que fomenta la institución en el aula  -¿Existe algún tipo de estereotipos marcados por el personal de la institución?  - ¿El docente toma en cuenta el contexto familiar del niño y provee un ambiente de aprendizaje asertivo que favorece el desarrollo del infante?  -¿Los docentes toman en cuenta los distintos tipos de aprendizaje de sus alumnos para crear actividades que ayuden al crecimiento mental, social y físico de los niños?  -¿La institución apoya al inmobiliario del aula de clases y está en buenas condiciones? |