ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2023-2024



**ANALISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

**INDICADORES DE OBSERVACION**

DOCENTE: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

INTEGRANTES:

MIRANDA AILY CORREA ESCOBEDO #5

LAURA SUSETH ESQUIVEL PERALTA #6

CINTLI ARANZA YAMILE ESTRADA ALVAREZ #7

MONSERRATH SALAZAR RODRIGUEZ #21

INDICADORES

**Los entramados y vínculos de la comunidad escolar en el jardín de niños**

Hay una comunicación efectiva entre docentes, administración escolar y padres.

¿Los docentes participan en conjunto de manera activa para mejorar el desarrollo en sus alumnos?

Se realizan eventos y actividades comunitarias

¿Hay contacto entre docentes y padres de familia utilizando diferentes medios como las redes sociales?

Los padres y docentes se sienten parte de la institución

**Interrelaciones e influencias entre el preescolar, la familia y la comunidad**

¿De qué manera beneficia a los alumnos las buenas interrelaciones entre la comunidad, la familia y la escuela del niño?

¿Cómo incorporar en la escuela lo que realmente les pasa a los alumnos?

¿Puede la escuela compensar las desigualdades socioeconómicas de las familias?

¿Puede haber distintos niveles de escolarización de acuerdo con los criterios de las familias

¿Cómo deben contribuir las familias y/o comunidad a la definición y seguimiento de los temas a estudiar en preescolar?

**Contexto escolar: prioridades, problemas, certidumbres e incertidumbres, acciones, proyectos institucionales con o hacia la comunidad**

¿Qué problemas hay en su comunidad y contexto en el que se encuentran?

¿Cuál es el estado del jardín?

¿Están limpias las aulas y baños?

¿Se incluye a los padres en actividades dentro del jardín?

¿Los padres ayudan a mantener el jardín limpio?

¿Existe una comunicación buena entre educadores y padres de familia?

¿Existe seguridad y puntos de reunión dentro del jardín?

**Relación entre la institución y el aula, su influencia en la practica docente**

¿Cómo se considera que es la relación de los docentes dentro de la institución?

¿Las relaciones interpersonales que se encuentran dentro del jardín influyen de alguna manera al realizar actividades?

¿El jardín brinda apoyo para la mejora de las instalaciones?

¿Las instalaciones son seguras para la realización de actividades?

¿Se lleva a cabo una buena comunicación entre docentes y directivos para mantener el orden en el jardín?