

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE
ZARAGOZA**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR**



**ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS
ESCOLARES**

INDICADORES DE OBSERVACIÓN

INTEGRANTES:

Sarahi Fonseca Sena #8

Dulce Ximena González Hernández #10

América Dalila González Rodríguez #11

Georgina Lara Gaytan #14

María Teresa Palomino Nájera #17

Camila Jackeline Ruiz Ramos #20

Ashanti Uresti Cerda #24

MAESTRA:

ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA
FEBRERO 2024**

Indicadores

- Los entramados y vínculos de la comunidad escolar en el jardín de niños.
- Interrelaciones e influencias entre el preescolar, la familia y la comunidad.
- Contexto escolar: prioridades, problemas, certidumbres e incertidumbres, acciones, proyectos institucionales con o hacia la comunidad.
- Relación entre la institución y el aula, su influencia en la práctica docente.

Guía de apoyo a indicadores de observación.

• Los entramados y vínculos de la comunidad escolar en el jardín de niños.

-¿Cuánta colaboración hay de parte de los padres en eventos escolares, proyectos, juntas académicas, apoyo para la escuela?

- ¿Tienen sociedad de padres de familia?

- ¿Los padres buscan relacionarse en las actividades básicas de sus hijos?

-¿De qué manera se integran los padres de familia en la educación de los niños?

-Se percibe colaboración (participativa o monetaria) entre los padres en proyectos y actividades grupales dentro del jardín.

-Los padres de familia saben la importancia de involucrarse en la educación de sus hijos.

-¿El contexto socioeconómico de la comunidad permite organizar actividades extraescolares?

• Interrelaciones e influencias entre el preescolar, la familia y la comunidad.

-Como los papás retroalimentan todo el trabajo que se hace dentro de la institución.

- ¿Los padres de familia se involucran en festejos y actividades del jardín de niños?

- Existe un buen ambiente escolar entre padres de familia y personal institucional.

- Existe un buen diálogo entre las familias y el docente.

-Autoridades, docentes y padres se ponen de acuerdo para la toma de decisiones a favor de los pequeños.

-La comunidad colabora a la seguridad y al mantenimiento de las instalaciones.

• Contexto escolar: prioridades, problemas, certidumbres e incertidumbres, acciones, proyectos institucionales con o hacia la comunidad.

-Necesidades que presenta el jardín de niños dentro del contexto.

-¿Existen proyectos que realice la institución con o sin ayuda de los padres que creen un beneficio para la comunidad?

-¿La institución hace algún tipo de pláticas o conferencias para apoyo de la comunidad?

-¿Cuáles son los problemas que más se perciben en el jardín?

-¿Afecta el contexto hacia educación de los alumnos?

-¿Son eficaces en cuestión de toma de acciones ante desafíos e incertidumbres que repercutan en la sociedad escolar?

-Los padres y comunidad muestran interés y toman acciones para resolver las necesidades que se presentan en el jardín.

-¿Realizan proyectos ecológicos o culturales en el contexto cercano al Jardín?

• Relación entre la institución y el aula, su influencia en la práctica docente.

-Grado en que las metodologías y planes de estudio afectan o ayudan el trabajo dentro del aula.

-La congruencia entre las prácticas de enseñanza en el aula la misión y valores de la institución educativa.

-Tienen algún código de vestimenta en la institución (uniforme, color, etc.)

-Se distinguen los valores y actitudes que fomenta la institución en el aula

-Creen que las actitudes y comportamientos de los padres de familia y comunidad influyen en los niños del Jardín

-¿Existe algún tipo de estereotipos marcados por el personal de la institución?

- ¿El docente toma en cuenta el contexto familiar del niño y provee un ambiente de aprendizaje asertivo que favorece el desarrollo del infante?

-¿Los docentes toman en cuenta los distintos tipos de aprendizaje de sus alumnos para crear actividades que ayuden al crecimiento mental, social y físico de los niños?

-¿La institución apoya al mobiliario del aula de clases y está en buenas condiciones?