

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023- 2024



Maestro: Graciano Montoya Hoyos

Asignatura: Interculturalidad Crítica Y Atención De
La Diversidad

Evidencia De Unidad 1

Alumna: Daniela Saucedo Mata

Dominios del Curso:

Tiene pensamiento reflexivo, crítico, creativo, sistémico y actúa con valores y principios que hacen al bien común promoviendo en sus relaciones la equidad de género, relaciones interculturales de diálogo y simetría, una vida saludable, la conciencia de cuidado activo de la naturaleza y el medio ambiente, el respeto a los derechos humanos, y la erradicación de toda forma de violencia como parte de la identidad docente.

Indice

Introducción:	2
Desarrollo:	4
Conclusión:	6
Bibliografía	6
Rubrica:	7
Nota Reflexiva:	7

Introducción:

La atención a la diversidad en el contexto del jardín de niños es fundamental para garantizar la igualdad de oportunidades educativas y el pleno desarrollo de todos los niños y niñas, reconociendo y valorando sus diferencias individuales, culturales, sociales y de género. Para fundamentar nuestra propuesta de intervención, recurrimos a diversos referentes teóricos que nos permiten comprender la complejidad.

Una propuesta de intervención de atención de la diversidad es un plan diseñado para abordar de manera efectiva las necesidades y características individuales de todos los estudiantes en un entorno educativo. Esta propuesta se basa en el reconocimiento y la valoración de la diversidad presente en el aula, que puede manifestarse en términos de diferencias culturales, sociales, económicas, de género, de capacidades, entre otras.

PLANEACION

Nombre: La diversidad en el aula

Campo: De lo Humano y lo Comunitario:

Contenido

Construcción de la identidad personal a partir de su origen étnico, cultural y lingüístico y la interacción con otras personas.

PDA

Distingue semejanzas y diferencias con las demás personas a partir de distintos rasgos de identidad (nombre, características físicas, formas de vestir, hablar, alimentarse entre otras).

Recursos:

- Video
- Proyector
- Ficha de identidad
- Revistas, Imágenes, Tijeras

Organización:

- Grupal
- Individual

Tiempo:

- Inicio: 5 min.
- Desarrollo: 20 min.
- Cierre: 5 min.

Inicio:

Observar un video sobre la diversidad.

<https://youtu.be/KkCIIQyevjo?feature=shared>

Desarrollo:

-A partir de lo anterior, dar ejemplos de diversidad los compañeros y compañeras ¿son iguales o diferentes entre sí?, ¿en qué se parecen y en qué se diferencian?.

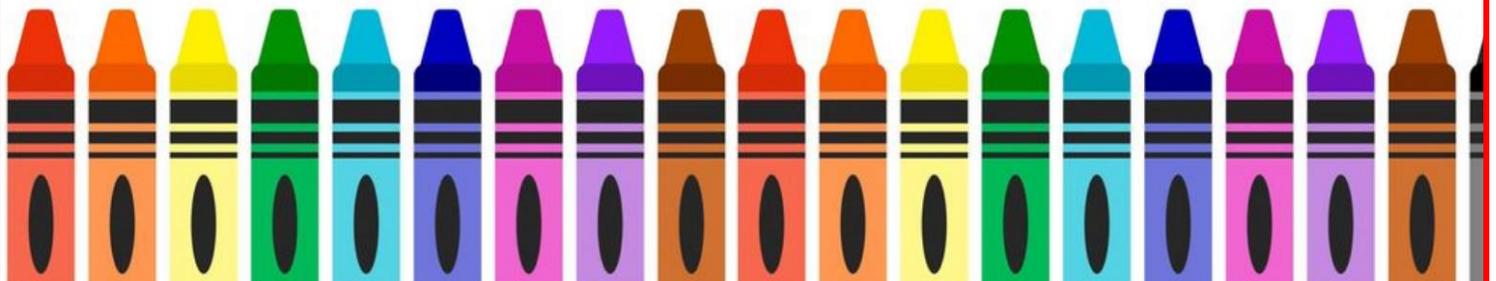
-Las costumbres de sus familias, sus gustos de comida, sus formas de entretenimiento, sus fiestas, etc. ¿son iguales o distintas entre sí? ¿Por qué? Concluyen que todos son físicamente diferentes, que tienen distintos gustos, distintas maneras de pensar, de entretenerse, etc.

-Reflexionar en silencio, unos minutos, acerca de ¿Cómo soy?. En grupos, cada niño y niña describe sus características físicas, lo que le gusta hacer, lo que no le gusta hacer; las aptitudes que tiene; la música, el deporte, los programas de T.V, las comidas y juegos que le gustan.

Realizar cada quien una ficha de identidad donde anota y dibuja sus principales características, gustos y aptitudes.

Cierre:

Exponer al resto de sus compañeros y compañeras.



Desarrollo:

Durante los primeros años de vida, los niños están en un período crítico de desarrollo, donde están formando su identidad, estableciendo sus valores y aprendiendo a interactuar con el mundo que les rodea. Es en este contexto que la atención a la diversidad se vuelve fundamental.

La diversidad es algo inherente al ser humano aun cuando nos parezca que este término es de reciente aparición, de manera especial en el ámbito educativo. Los individuos difieren entre sí por numerosas razones y esto obliga a asumir la diversidad, afrontarla y buscar respuestas hasta convertirla en un elemento enriquecedor para la persona y su educación. *(Porrás 1998)*

En el sistema educativo, el concepto de diversidad ha cobrado relevancia en los últimos años. Esto se debe a que en un sistema democrático es necesario aceptar como principios fundamentales los conceptos de igualdad, solidaridad y diversidad.

La diversidad en el ámbito educativo se manifiesta a través de una serie de factores sociales, culturales, geográficos, económicos, étnicos, religiosos y de capacidades individuales, como las intelectuales, motrices o sensoriales. Es importante respetar y atender esta diversidad. Es decir, se trata de crear condiciones equitativas que permitan a todos los estudiantes desarrollarse plenamente, reconociendo y valorando la riqueza que aporta la diversidad al proceso educativo.

Interculturalidad: La interculturalidad reconoce y valora la diversidad cultural presente en el aula, promoviendo el diálogo entre distintas cosmovisiones y formas de entender el mundo. Desde este enfoque, se entiende que la construcción de la identidad personal está influenciada por el contexto cultural, étnico y lingüístico en el que cada individuo se desenvuelve. La interculturalidad nos invita a reconocer y respetar las diferencias culturales y a valorar la riqueza que aporta la diversidad al proceso educativo.

Inclusión: La inclusión implica garantizar la participación equitativa de todos los individuos en la comunidad educativa, independientemente de sus características personales, sociales o culturales. En el contexto del aula, la inclusión implica reconocer y valorar la diversidad de los estudiantes, proporcionando espacios y oportunidades para que cada uno pueda expresar su identidad y sentirse parte de la comunidad educativa. La inclusión se basa en el respeto,

la equidad y la justicia, y busca eliminar las barreras que puedan impedir la participación plena de todos los estudiantes.

Interseccionalidad: El enfoque interseccional reconoce que las identidades de los individuos están marcadas por múltiples dimensiones, como el género, la etnia, la clase social, la orientación sexual, entre otras, que se entrecruzan y se interrelacionan de manera compleja. En el contexto del aula, la interseccionalidad nos invita a considerar las diversas formas en que las identidades de los estudiantes pueden intersectarse y cómo esto puede influir en sus experiencias educativas. Reconocer las intersecciones de la identidad nos permite comprender mejor las desigualdades y discriminaciones que enfrentan algunos estudiantes y adoptar medidas para abordarlas de manera inclusiva.

La propuesta "La Diversidad en el Aula" se materializa a través de actividades que promueven la reflexión, el diálogo y la expresión de la diversidad en el aula. La visualización de un video sobre diversidad y la posterior reflexión en grupo permite a los estudiantes reconocer y valorar las diferencias entre ellos y reflexionar sobre la construcción de su identidad personal en relación con su origen étnico, cultural y lingüístico.

Las actividades desarrolladas durante la sesión, como la descripción de las características físicas, gustos y aptitudes de cada estudiante, y la elaboración de una ficha de identidad personal, proporcionan oportunidades para que los estudiantes expresen y compartan su diversidad y se reconozcan a sí mismos y a sus compañeros como individuos únicos y valiosos dentro de la comunidad educativa.

Al exponer sus fichas de identidad al resto de la clase, los estudiantes tienen la oportunidad de compartir sus experiencias, aprendizajes y perspectivas con sus compañeros, promoviendo el respeto, la empatía y la valoración de la diversidad en el aula.

La propuesta "La Diversidad en el Aula" busca crear un ambiente inclusivo y respetuoso en el aula, donde se reconozca y valore la diversidad de los estudiantes y se promueva su desarrollo integral y su participación activa en el proceso educativo.

Conclusión:

La propuesta "La Diversidad en el Aula" ofrece un enfoque holístico y enriquecedor para abordar la diversidad en el contexto educativo. Basada en los principios de interculturalidad, inclusión e interseccionalidad, esta propuesta reconoce y valora la diversidad cultural, social, económica y de capacidades presentes en el aula. A través de actividades que promueven el diálogo, la reflexión y la expresión de la diversidad, se crea un ambiente inclusivo y respetuoso donde los estudiantes pueden desarrollarse plenamente y sentirse valorados como individuos únicos y valiosos dentro de la comunidad educativa.

La propuesta no solo busca fomentar la aceptación y el respeto hacia las diferencias, sino también promover la participación equitativa de todos los estudiantes, independientemente de sus características personales, sociales o culturales.

Al proporcionar espacios y oportunidades para que cada estudiante pueda expresar su identidad y sentirse parte de la comunidad educativa, se fortalece el sentido de pertenencia y se promueve un aprendizaje más significativo y enriquecedor para todos.

Bibliografía

Scielo. (15 de Febrero de 2013). *Enfoques de atención a la diversidad*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982014000300005

Rubrica:

Unidad de aprendizaje	Evidencias	Descripción	Ponderación
Unidad de aprendizaje I	Sustento teórico de la propuesta de intervención de atención de la diversidad.	Documento escrito en el que se explica el sustento teórico de la propuesta de intervención de atención de la diversidad, en el que utilizarán los referentes conceptuales para justificar su propuesta además, incorpora la pedagogía decolonial, considerando diversas concepciones y posturas epistemológicas de interculturalidad, inclusión, interseccionalidad, en base al conocimiento de su contexto: social, económico, político, y a diversas prácticas de inclusión, exclusión, perspectiva de género, derechos humanos, condiciones, justicia,	15%

Nota Reflexiva:

En el preescolar, los niños están expuestos a una amplia gama de diversidad, que puede manifestarse en términos de origen étnico, cultural, socioeconómico, lingüístico, de habilidades y capacidades, entre otros aspectos. Es esencial que los educadores reconozcan y valoren esta diversidad, y que implementen estrategias pedagógicas y acciones concretas para atender las necesidades individuales de cada niño.

Una propuesta de intervención de atención de la diversidad en preescolar no solo busca garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación de calidad, sino también promover su desarrollo integral y su sentido de pertenencia dentro del entorno educativo. Al proporcionar un ambiente inclusivo y respetuoso, donde se reconoce y valora la diversidad, se crea un espacio donde los niños pueden sentirse seguros para expresarse, explorar su identidad y aprender unos de otros.