Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar



**Evidencia:** propuesta de intervención de atención a la diversidad

**PRESENTADO POR:** Andrea Jocelyne Gaona Cortés

**CURSO:**

Interculturalidad crítica y atención a la diversidad

**MAESTRO DEL CURSO:**

Graciano Montoya Hoyos

**2ºB**

**Dominios:** tiene pensamiento reflexivo, critico, creativo, sistémico y actúa con valores y principios que hacen al bien común promoviendo en sus relaciones de la equidad de género, relaciones interculturales de dialogo y simetría, en una vida saludable, la conciencia de cuidado activo de la naturaleza y el medio ambiente, el respeto a los derechos humanos, y la erradicación de toda forma de violencia como parte de su identidad docente.

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Marzo 2024**

Introducción:

En este documento se elaborará una propuesta de intervención con la finalidad de que los alumnos de preescolar conozcan las diversas maneras de celebrar una misma festividad, las distintas tradiciones existentes dentro de una sola comunidad y la importancia de conocer cada una de ellas, así como también verlas con respeto y fomentar la participación de cada uno de los alumnos a la elaboración de una obra de arte donde se represente la cultura de cada uno de los participantes.

Desarrollo:

Actividad: fiesta de colores

PDA: Expresa algunas de sus costumbres y rutinas familiares y las compara con las de sus pares encontrando similitudes.

Materiales: cartulinas, pinturas

Inicio:

Formar un circulo entre todos donde se hablará sobre la importancia de la inclusión y el respeto a todos, la diversidad que existe en las culturas y como todos tenemos distintas tradiciones o las festejamos de manera única dependiendo de nuestras familias/comunidades.

Dividir en equipos a todos y proporcionar cartulinas y pinturas a cada equipo

Desarrollo:

Pintar en equipos algo representativo de cada uno haciéndolo de manera que cada integrante colabore en la creación, expongan ideas y se pueda visualizar la cultura de cada uno, así como también se debe fomentar la participación de cada uno de manera que entre ellos expongan algunas de sus tradiciones y el como las llevan a cabo.

Pasar al frente por grupos para explicar que obra elaboraron y el por qué, cada uno de los elementos y que es lo que representan.

Cierre:

Compartir la opinión sobre los demás equipos, cada uno debe hablar sobre lo que le pareció la actividad y si le gusto conocer la cultura de los demás compañeros, y si comparte tradiciones con algún otro compañero y en que es diferente.

Cierre:

Dentro del salón de clases donde estoy realizando practica me parece importante el trabajar sobre las distintas culturas existentes dentro del aula, ya que en algunas ocasiones los alumnos han tenido pequeñas discusiones debido a que no todos festejan las mismas tradiciones o no lo hacen de la misma manera y creen que las otras formas de festejar están mal o lo consideran malo. Es por eso por lo que se invita a que los niños platiquen sobre como festejan las fiestas en casa, y que cada uno conozca mas sobre la diversidad existente.