

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA SECRETARIA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



TÍTULO DEL TRABAJO: Secuencia didáctica Modelos de equipamiento

PRESENTADO POR: Paulina Ortiz Morales #23

Ana Carolina Siller Dávila #27

Ingrid Melissa Montano Hernández #20

CURSO: Creación de contenidos digitales para preescolar

Nombre de la maestra: Diana Elizabeth Cerda Orcio

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MARZO 2024

“EL JUEGO DE LAS FIGURAS”

| Grado de aplicación 2 “A” | Campo formativo: Saberes y pensamiento científico | Contenido: El dominio del espacio y reconocimiento de formas en el entorno desde diversos puntos de observación y mediante desplazamientos o recorridos. | | | |
|--|---|--|---------------------|------------------------|--------------------------------|
| <p align="center">PDA 2: Identifica formas geométricas en objetos de su entorno y los representa con dibujos y líneas</p> | | | | | |
| Secuencia didáctica | Materiales | Tiempo | Organización | Espacio | Modelos de equipamiento |
| <p>Inicio “¿Qué figura es?” Observar el video de las figuras geométricas grupalmente en silencio. https://www.youtube.com/watch?v=vAxW96jBCOQ</p> <p>Preguntas de comprensión ¿Qué figuras se mencionan en el video? ¿Cuántos lados tiene un triángulo? ¿Cuántos lados tiene un cuadrado?</p> | <p>Video sobre las figuras geométricas.</p> <p>Preguntas de comprensión.</p> <p>Internet</p> <p>Televisión</p> <p>Computadora</p> | <p>10 minutos</p> | <p>Grupal</p> | <p>Aula</p> | <p>1 a 30</p> |
| <p>Desarrollo “Creando figuras”</p> <p>Juego digital de las figuras Por mesa de trabajo se les entregará una computadora para realizar el siguiente juego de memorama sobre las figuras geométricas, cada uno de los niños del equipo tendrá un intento para encontrar el par.</p> <p>FIGURAS JUEGO NUEVO NAVIDAD.pptx</p> <p>Tendrán varios intentos y entre todos pueden ayudarse siempre y cuando estén en orden</p> | <p>Juego digital</p> <p>6 computadoras</p> <p>Power point</p> <p>Internet</p> | <p>10 Minutos</p> | <p>Grupal</p> | <p>Mesa de trabajo</p> | <p>1 a 3</p> |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------|-------------|
| | | | | |
| <p>Cierre “Reproducción de formas”</p> <p>Dar las siguientes indicaciones a los niños: Se les repartirá una hoja de máquina y crayones y ustedes deberán dibujar algún objeto en donde se utilice alguna de las figuras antes vistas. (casa, gato, oso, regalos, pino, etc.)</p> <p>Se pondrán ejemplos de algunos dibujos en el pizarrón</p> | <p>Crayones Hojas de maquina Imágenes</p> | <p>10 minutos</p> | <p>Individual</p> | <p>Aula</p> |