

Escuela Normal de Educación Preescolar



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Materia: Creación de Contenidos
Digitales para preescolar

Maestra: Diana Elizabeth Cerda Orocio

Elaborado por:

Litzy Selene Casas Uresti #3

Angela Graciela Gonzalez Cuevas #11

Daniela Saucedo Mata

2"A"

MODELO DE EQUIPAMIENTO

1 A 30



Nombre

POP`IT

Contenido:

Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral.

PDA:

Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Computadora
- Actividad



Secuencia Didáctica

Inicio: Observar material interactivo proyectado al frente del aula.

Continuar escuchando indicaciones

Desarrollo: Participar en el juego didáctico interactivo previamente elaborado por la educadora con el programa “Power Point” de manera individual, el cual consiste en presionar botones que asimilan un juego de “pop`it” en el cual seleccionarán las letras que conforman su nombre, siendo proyectado y animado con sonidos generales.

Cierre: Expresar oralmente al resto del grupo la facilidad o dificultad que tuvieron al encontrar las letras de su nombre y qué diferencias pudo observar a comparación de los nombres de sus demás compañeros.

MODELO DE EQUIPAMENTO

1 A 3



Nombre

LICUADO DE FRUTAS

Contenido:

Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud.

PDA:

Expresa gustos y preferencias de bebidas y alimentos que hay en su comunidad, al explorar aromas, colores, texturas y sabores.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Computadora
- Actividad

- Computadora
- Actividad



Secuencia Didáctica

Inicio: Escuchar con todo el grupo la canción “La canción de las frutas” <https://youtu.be/N9TTN5smxcs> si=JHOP6lDOrBSL7lbK Observar material interactivo proyectado al frente del aula. Escuchar, la consigna sobre la actividad “el licuado de frutas”, que será por equipos.

Desarrollo: Jugar el juego del licuado de frutas en power point en equipos de tres, escoger en la computadora las frutas de preferencia para hacer el licuado de manera individual y con esto saber la importancia de las frutas en nuestro organismo Después hacer un licuado en equipo.

Cierre: Expresar oralmente al resto del grupo el por que escogieron esa fruta, y cual fue el licuado que se hizo en equipos con sus demás compañeros.