



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023-2024

PLANEACION PRIMER SEMANA

JORNADA DEL 13 DE NOVIEMBRE AL 08 DE DICIEMBRE

Nombre del estudiante normalista: Alondra Huerta Palacios

Número de lista del alumno(a): 12

Grado: 4° **Sección:** B

Institución de práctica: Jardín de Niños Justo Sierra

Clave del Jardín de Niños: 05EJN0072U

Zona Escolar: 103

Grado en el que realiza la práctica: 3° **Sección:** B

Nombre del profesor(a) titular: Wendy García

Total de niños: 31

Número de niños: 15

Número de niñas: 16

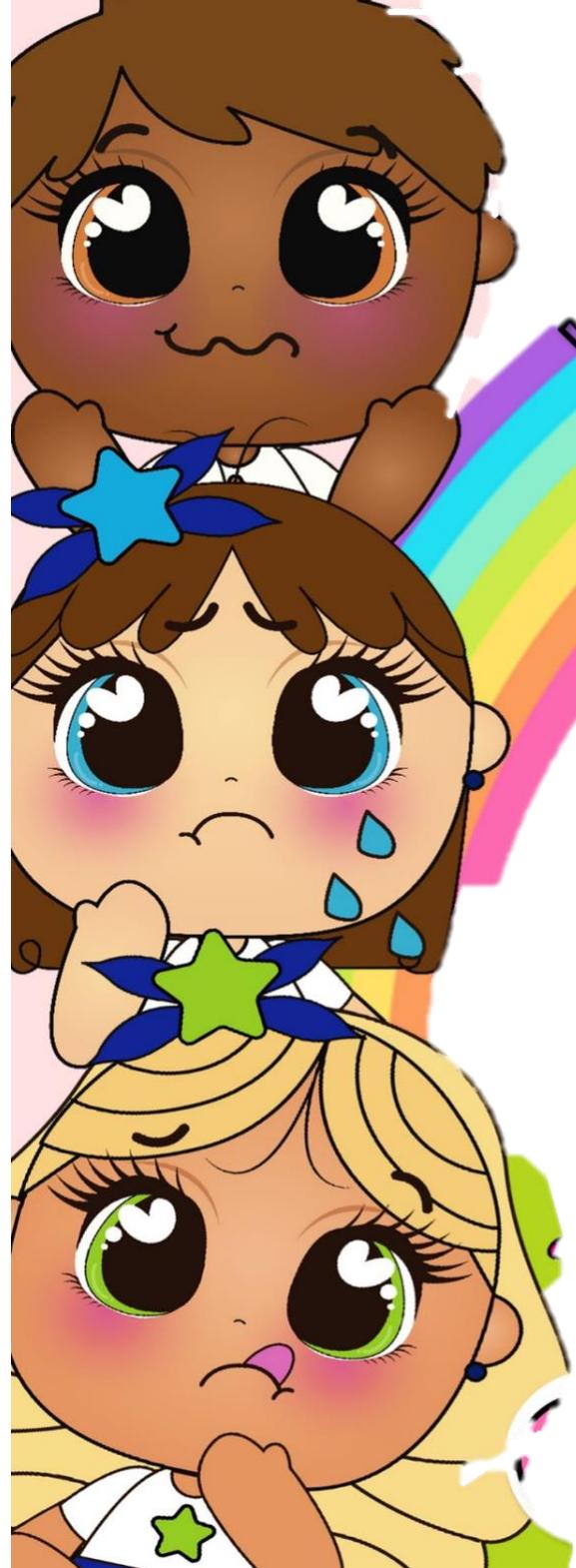
Período de práctica: 13 de Noviembre al 08 de Diciembre

Saltillo, Coahuila de Zaragoza



Proyecto

**Regulando
mis
emociones**



Cronograma

HORA	LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
9:00-9:15	Actividad Permanente	Actividad Permanente	Actividad Permanente	Actividad Permanente	
9:15-9:30	Las emociones	La amistad	La lista de Spotify		
9:30-10:00	El doctor de las emociones	Mi mejor amigo	La botella de la calma		
10:00-10:30	Educación Física	Escribiendo su nombre	Ejercicio de relajación		
10:30-11:00	R E C R E O				
11:00-11:15	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	
11:15-11:45	Pelota anti-estrés	Corazón de fideo	Educación Física		
11:45-12:00	Mi botiquín		El spa		

METODOLOGÍA APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Nombre del proyecto:	Regulando mis emociones		
Fase-Grado:	Fase 2. 3º grado	Tiempo:	5 sesiones. Del 04 al 08 de Marzo
Propósito:	El propósito de esta situación es que los alumnos conozcan la importancia de las emociones, y que identifiquen la manera en la que se pueden regular e involucran con estas.		
Problema del contexto:	Los alumnos presentan comportamientos alterados y no regulan sus expresiones.		
Espacio	Aula, patio central, salón de artes.		
Campos formativos que sustentan el aprendizaje:			
	Contenidos de los campos formativos elegidos que se relacionan con la problemática:	Procesos de Desarrollo del Aprendizaje (PDA)	
De lo humano y lo comunitario	las emociones en la interacción con diversas personas y situaciones	3ro. Intercambiar experiencias y vivencias con sus pares y otras personas, acerca de las diferentes formas, nombrar y controlar las emociones	

Ejes articuladores que se trabajan:

Inclusión		Pensamiento crítico	X	Interculturalidad crítica	X	Igualdad de género		Vida saludable	X	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura		Artes y experiencias estéticas	
-----------	--	---------------------	---	---------------------------	---	--------------------	--	----------------	---	---	--	--------------------------------	--

Metodología Aprendizaje basado en Proyectos Comunitarios

Regulando mis emociones

Momentos	Sesión	Desarrollo de actividades	Recursos	Instrumento de evaluación
Fase 1. Presentemos	<p align="center">1 Lunes 29/Enero/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dar los buenos días y realizar el pase de lista ○ Platica sobre lo que conoces sobre el monstruo de las emociones, cuáles son las emociones que maneja. ○ Platica sobre lo que pasa al no regular nuestras emociones ○ Observa el video del doctor de las emociones y comenta de que trataba. Platica sobre las estrategias que puedes usar para regular tus emociones, menciona cuales objetos y acciones del botiquín sirven para regular nuestras emociones. ○ Comenta si has escuchado hablar de las pelotas anti-estrés, cuál es su función y como se utilizan. <ul style="list-style-type: none"> ○ Toma un globo transparente y empieza a agregarle orbeez al interior de este, hasta que se llene ○ Cierra con un nudo y disfruta de tu pelota. ○ Realiza un botiquín con distintos objetos y agrega la pelota 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Canción de bienvenida. ○ Orden del día. ○ Pase de asistencia. ○ Ambientación del aula. ○ Marcador ○ Video YouTube ○ Colores ○ Hojas de maquina ○ trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observación. ○ Registro de participación. ○ Notas de respuestas dadas a cuestionamientos
Fase 2. Recolectemos				

<p>Fase 2. Formulemos el problema</p>	<p>2 Martes 05/Marzo/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dar los buenos días y el pase de lista ○ Observa el video acerca de la importancia de dar amor y tener amistad ○ Toma la hoja de trabajo y dibuja a tus cuatro mejores amigos, escribe su nombre ○ Toma la hoja del corazón, y pégale los fideos que te dio la maestra y después píntalo con pintura para dedos. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Colores ○ Hojas de trabajo ○ Fideos ○ Pintura ○ Pinceles ○ Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observación. ○ Registro de participación. ○ Rúbrica
<p>Fase 3. Organizamos la experiencia</p>	<p>4 Miércoles 06/Marzo/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dar los buenos días y el pase de lista ○ Observa la lista de Spotify y agrega tu canción favorita para escuchar durante la mañana ○ Observa el monstruo de la calma y realiza una botella sensorial agregándole orbeez, diamantina, y colorante ○ Juega al spa con toallitas húmedas y siente la calma del momento 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bocina ○ Tabloide spotify ○ Botella ○ Diamantina ○ Orbeez ○ Colorante ○ Toallas humedas 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observación. ○ Registro de participación
<p>Fase 4. Vivamos la experiencia</p>	<p>5 Jueves 07/Marzo/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dar los buenos días y el pase de lista ○ Platica sobre la experiencia de regular las emociones ○ Saca una frase y gira el dado, interpreta la frase según el estado de ánimo que te salió ○ Comparte con un compañero la estrategia de regulación de emociones que interpretarían 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ticket de compra ○ Hojas ○ Colores ○ Caja registradora ○ Tabloides de productos ○ Dado 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observación. ○ Registro de participación
<p>Fase 5. Resultados y análisis</p>				