**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Nombre del estudiante Normalista:** Andrea Abigail Gurrero Vigil

**Grado:** 4 **Sección:** B **Numero de Lista:** 10

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños “Heroico Colegio Militar”

**Clave:** 05EJN0143Y

**Grado en el que se Realiza su Práctica:** 1 A

**Nombre de La Educadora Titular**: Aidé Rosalinda Chávez Caballero

**Total, de Alumnos:** 24 **Niños:** 13 **Niñas:** 12

**Periodo de Prácticas:** 29 de enero del 2024 al 14 de junio del 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMA** | | | | | |
| **Hora** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **9:00 a 9:15** | Honores a la bandera  Saludo del día  Encontrando las abejas  Música  Conociendo las abejas  Lavado de manos | Rutina  Saludo del día  Que es la polinización  Ayudando a mi abeja  Lavado de manos | Rutina  Saludo del día  Haciendo un panal  Ayudando al amigo de la abejita  Lavado de manos | Rutina  Saludo del día  Soy una abeja  Juntando polen  Lavado de manos | Rutina  Saludo del día  Lavado de manos |
| **9:15 a 9:20** |
| **9:20 a 9:40** |
| **9:40 a 10:10** |
| **10.10 a 10:30** |
| **10:30 a 11:00** | **Receso** | | | | |
| **11:00 a 11:20** | Contemos las abejas  Jugando con alexa  Retroalimentación | Recolectando abejas  Retroalimentación | Cortando el camino  Retroalimentación | Formando a la abeja  Jugando con alexa  Retroalimentación | Retroalimentación |
| **11:20 a 11:55** |
| **11:55 a 12:00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del proyecto:** | | **Contando con mi amiga la abeja**  Metodología STEAM | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fase-Grado:** | | **1°A** | | | | | | | **Tiempo:** | | **04 de marzo al 15 de marzo del 2024** | | | | | | | |
| **Propósito:** | | **Para aprender a respetar a la naturaleza, principalmente los niños y las niñas deben de conocer de su importancia, por ello conocer a las abejas les hará comprender porque deben de cuidar de ellas y las zonas para resguardarlas** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Problema del contexto:** | | **Se acerca la temporada de la primavera y el jardín al estar ubicado en una zona verde muy habitada por diversas especies es importante crear conciencia a los niños del cuidado de esta.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades permanentes | | **Campos formativos que sustentan el aprendizaje:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **-rutina**  **-pase de lista**  **-Fecha del día**  **-lavado de manos** | | **Contenidos de los campos formativos elegidos que se**  **relacionan con la problemática:** | | | | | | **Procesos de Desarrollo del Aprendizaje (STEAM)** | | | | | | | | | | |
| **-Saberes y pensamientos críticos**  **-Ética, naturaleza y sociedad** | | -Saberes Numéricos  -Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza | | | | | | -Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.  -interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental | | | | | | | | | | |
| **Ejes articuladores que se trabajan:**  **Tiempo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inclusión** |  | **Pensamiento critico** | | |  | **Interculturalidad critica** |  | **Igualdad de genero** |  | **Vida saludable** | | |  | **Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura** | |  | **Artes y experiencias estéticas** |  |
| **Metodología STEAM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Momentos** | | | **Sesión** | **Desarrollo de actividades** | | | | | | | | **Recursos** | | | **Instrumento de evaluación** | | | |
| **Etapa 1.**  **Punto de partida** | | | **Sesión 1** | **Lunes**  -buscan a las abejas que están escondidas  -escuchan la explicación de la vida de las abejas y responde preguntas  -colocan las abejas en los panales con el numero que corresponda  -elige una canción y se la pide a la amiga Alexa  **Martes**  -escuchan explicación de la polinización  -hacen una abeja y pasan de flor en flor haciendo polinización  -avienta un dado y le pega a las abejas que le haya tocado atrapar | | | | | | | | **Abejas**  **Panales**  **Alexa**  **preguntas**  **abatelenguas**  **pompones**  **limpia pipas**  **flores**  **guante con velcro**  **chetos triturados**  **dado**  **globos**  **mata moscas** | | | **Panales con las abejas**  **Actividad del dado** | | | |
| **Etapa 2.**  **Lo que sé y lo que quiero saber** | | | **Sesión 2** | **Miércoles**  -con una esponja de maquillaje realizan un panal poniendo la cantidad que se le indique  -ayudan al gusanito a seguir y poner los números que faltan para  -ayudan a las abejas a volver a su hogar cortando el camino que se le indique  **Jueves**  -realizan juego simbólico pasando por distintas estaciones simulando ser una abeja llegando a su panal  -con un guante van juntando en las flores los pompones que se le indican  -realiza una actividad de puntillismo  -elige una canción y se la pide a su amiga Alexa  **Viernes** | | | | | | | | **Esponja maquillaje**  **Gusano de números**  **Números**  **Hoja de trabajo** | | | **Realización de panal** | | | |
| **Etapa 3.**  **Organicemos las actividades** | | | **Sesión 3** | **Lunes**  -junta en cada flor la cantidad de números que esta le pida  -Pinta con un cotonete la cantidad de abejas de cada panal  -recolectan alimento para la abeja reina y con u abeja le dan los alimentos  -elige una canción y se la pide a su amiga Alexa  **Martes**  -Ayudan a las abejas a recolectar la miel a sus panales  -pintan en mi álbum en la página los insectos una abeja llegando a su panal | | | | | | | | **Flor**  **Números**  **Cotonetes**  **Hoja de trabajo**  **Dibujo de abeja**  **Charola de huevo**  **Pinzas de ropa**  **Abejas**  **Flores**  **Pompones**  **Guante con velcro**  **Bolitas de hidrogel**  **Mi álbum** | | | **Flores con los números**  **Recolección de miel** | | | |
| **Etapa 4.**  **Creatividad en marcha** | | | **Sesión 4** | **Miércoles**  -Hacen un panal y lo dejan colgado por el salón  -llevan alimentos que requieren miel para compartir con sus compañeros  -elige una canción y se la pide a su amiga alexa  **Jueves**   * Ven película “Bee movie la historia de una abeja” * -con recortes hacen un cartel y platican que es lo que hacen las abejas | | | | | | | | **Globo**  **Pegamento**  **Papel crepe**  **Hoja de color**  **Prit**  **Recortes**  **pelicula** | | | **Panal**  **Cartel** | | | |
| **Etapa 5.**  **Compartimos y evaluamos lo aprendido** | | | **Sesión 5** | **Viernes** | | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Observaciones:** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adecuaciones curriculares:** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |