**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Nombre del estudiante Normalista:** Andrea Abigail Gurrero Vigil

**Grado:** 4 **Sección:** B **Numero de Lista:** 10

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños “Heroico Colegio Militar”

**Clave:** 05EJN0143Y

**Grado en el que se Realiza su Práctica:** 1 A

**Nombre de La Educadora Titular**: Aidé Rosalinda Chávez Caballero

**Total, de Alumnos:** 24 **Niños:** 13 **Niñas:** 12

**Periodo de Prácticas:** 29 de enero del 2024 al 14 de junio del 2024

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA**  |
| **Hora** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **9:00 a 9:15** | Honores a la banderaSaludo del día Encontrando las abejasMúsicaConociendo las abejasLavado de manos | RutinaSaludo del díaQue es la polinizaciónAyudando a mi abeja Lavado de manos | RutinaSaludo del díaHaciendo un panalAyudando al amigo de la abejitaLavado de manos | RutinaSaludo del díaSoy una abejaJuntando polenLavado de manos | RutinaSaludo del díaLavado de manos |
| **9:15 a 9:20** |
| **9:20 a 9:40** |
| **9:40 a 10:10** |
| **10.10 a 10:30** |
| **10:30 a 11:00** | **Receso** |
| **11:00 a 11:20** | Contemos las abejasJugando con alexaRetroalimentación  | Recolectando abejasRetroalimentación | Cortando el caminoRetroalimentación  | Formando a la abejaJugando con alexaRetroalimentación  | Retroalimentación  |
| **11:20 a 11:55** |
| **11:55 a 12:00** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del proyecto:** | **Contando con mi amiga la abeja**Metodología STEAM |
| **Fase-Grado:** | **1°A** | **Tiempo:** | **04 de marzo al 15 de marzo del 2024**  |
| **Propósito:**  | **Para aprender a respetar a la naturaleza, principalmente los niños y las niñas deben de conocer de su importancia, por ello conocer a las abejas les hará comprender porque deben de cuidar de ellas y las zonas para resguardarlas** |
| **Problema del contexto:** | **Se acerca la temporada de la primavera y el jardín al estar ubicado en una zona verde muy habitada por diversas especies es importante crear conciencia a los niños del cuidado de esta.** |
| Actividades permanentes  | **Campos formativos que sustentan el aprendizaje:** |
| **-rutina** **-pase de lista****-Fecha del día****-lavado de manos**  | **Contenidos de los campos formativos elegidos que se** **relacionan con la problemática:** | **Procesos de Desarrollo del Aprendizaje (STEAM)** |
| **-Saberes y pensamientos críticos****-Ética, naturaleza y sociedad** | -Saberes Numéricos-Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza | -Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.-interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental  |
| **Ejes articuladores que se trabajan:****Tiempo**  |
| **Inclusión** |  | **Pensamiento critico** |  | **Interculturalidad critica** |  | **Igualdad de genero** |  | **Vida saludable** |  | **Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura** |  | **Artes y experiencias estéticas** |  |
| **Metodología STEAM** |
| **Momentos** | **Sesión** | **Desarrollo de actividades** | **Recursos** | **Instrumento de evaluación** |
| **Etapa 1.** **Punto de partida** | **Sesión 1**  | **Lunes** -buscan a las abejas que están escondidas -escuchan la explicación de la vida de las abejas y responde preguntas-colocan las abejas en los panales con el numero que corresponda-elige una canción y se la pide a la amiga Alexa**Martes**-escuchan explicación de la polinización-hacen una abeja y pasan de flor en flor haciendo polinización -avienta un dado y le pega a las abejas que le haya tocado atrapar | **Abejas****Panales****Alexa****preguntas****abatelenguas** **pompones** **limpia pipas****flores****guante con velcro** **chetos triturados****dado****globos****mata moscas**  | **Panales con las abejas****Actividad del dado** |
| **Etapa 2.** **Lo que sé y lo que quiero saber** |  **Sesión 2** |  **Miércoles**-con una esponja de maquillaje realizan un panal poniendo la cantidad que se le indique-ayudan al gusanito a seguir y poner los números que faltan para -ayudan a las abejas a volver a su hogar cortando el camino que se le indique**Jueves** -realizan juego simbólico pasando por distintas estaciones simulando ser una abeja llegando a su panal-con un guante van juntando en las flores los pompones que se le indican-realiza una actividad de puntillismo-elige una canción y se la pide a su amiga Alexa**Viernes** | **Esponja maquillaje****Gusano de números****Números****Hoja de trabajo** | **Realización de panal** |
| **Etapa 3.** **Organicemos las actividades** | **Sesión 3**  | **Lunes** -junta en cada flor la cantidad de números que esta le pida -Pinta con un cotonete la cantidad de abejas de cada panal-recolectan alimento para la abeja reina y con u abeja le dan los alimentos-elige una canción y se la pide a su amiga Alexa**Martes**-Ayudan a las abejas a recolectar la miel a sus panales-pintan en mi álbum en la página los insectos una abeja llegando a su panal | **Flor****Números****Cotonetes****Hoja de trabajo****Dibujo de abeja****Charola de huevo****Pinzas de ropa****Abejas****Flores****Pompones****Guante con velcro****Bolitas de hidrogel****Mi álbum** | **Flores con los números****Recolección de miel** |
| **Etapa 4.** **Creatividad en marcha** | **Sesión 4**  | **Miércoles**-Hacen un panal y lo dejan colgado por el salón-llevan alimentos que requieren miel para compartir con sus compañeros-elige una canción y se la pide a su amiga alexa**Jueves*** Ven película “Bee movie la historia de una abeja”
* -con recortes hacen un cartel y platican que es lo que hacen las abejas
 | **Globo****Pegamento****Papel crepe** **Hoja de color****Prit****Recortes** **pelicula** | **Panal** **Cartel**  |
| **Etapa 5.** **Compartimos y evaluamos lo aprendido** | **Sesión 5** |  **Viernes**  |  |  |
| **Observaciones:**  |  |
| **Adecuaciones curriculares:** |  |