

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023-2024



Nombre del estudiante normalista: Susana Abigail Rosas López

Número de lista del alumno(a): 20

Grado: 4° Sección: B

Institución de práctica: JN "Luis A. Beauregard" Anexo a la ENEP

Clave del Jardín de Niños: 05EJN0025J

Zona Escolar: 102

Grado en el que realiza la práctica: 3° Sección: C

Nombre del profesor(a) titular: Maria Dianela Rodriguez Villalobos

Total, de niños: 32 Número de niños: 19 Número de niñas: 13

Período de práctica: 11 al 22 de marzo de 2024

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

marzo 2024



JARDÍN DE NIÑOS "LUIS A. BEAUREGARD" ANEXO A LA ENEP

Nombre de la educadora titular: María Dianela Rodríguez Villalobos

Nombre de la educadora practicante: Susana Abigail Rosas López

Grado en el que se practica: 3C **Total de alumnos** H19 M13 T32

Nombre del Proyecto: LA PRIMAVERA

TIEMPO	FASE	PROPÓSITO	PROBLEMA DEL CONTEXTO
7 sesiones/fases	F2 tercer grado	Que los alumnos conozcan algunos de los cambios que ocurren en la naturaleza cuando se presenta la primavera	Los alumnos manifiestan curiosidad por conocer más referente a la primavera debido a que tienen poco conocimiento del tema
CAMPOS FORMATIVOS	CONTENIDOS		PROCESOS DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE
Ética, Naturaleza y Sociedad	Interacción, cuidado, y conservación de la naturaleza que favorece la construcción de una conciencia ambiental.		<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con respeto y empatía en la naturaleza, e identifica algunos elementos y cuidados que necesitan los seres vivos.
Saberes y Pensamiento Científico	Los seres vivos, elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.		<ul style="list-style-type: none"> Planifica de manera colaborativa indagaciones para ampliar sus conocimientos sobre la naturaleza, el planeta y el universo: hace preguntas, explora su entorno, expone sus ideas, busca información, compara lo que sabe, registra datos y explica sus hallazgos.
Lenguajes	Producción de expresión creativas, con los distintos elementos de los lenguaje artístico.		<ul style="list-style-type: none"> Aprecia y opina sobre las creaciones de sus pares y otros artistas de la comunidad.
EJES ARTICULADORES			
<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento Crítico 			

ACTIVIDADES PERMANENTES

- Sale a los honores a la bandera (lunes)
- Identificarán el día y la fecha de ese día
- Buscarán su nombre en el material del pase de lista y lo pegarán en donde corresponde

CRONOGRAMA

HORA	LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23	
9:00-9:30	HONORES A LA BANDERA	ACTIVIDADES PERMANENTES	Ritmos, cantos y juegos	ACTIVIDADES PERMANENTES	TITULACIÓN	
9:30-10:00	Ritmos, cantos y juegos	CRECIMIENTO DE LA PLANTA	ACTIVIDADES PERMANENTES	REGISTRO		
10:00-10:30	ACTIVIDADES PERMANENTES	Computación	SOPA PRIMAVERA	ARTE DE PRIMAVERA		
10:30-11:00	Recreo					
11:00-11:30	¿QUÉ ES LA PRIMAVERA?	PARTES DE LA PLANTA	MI PLANTITA	Teatro		
11:30-12:00	MUSICA DE PRIMAVERA	Educación Física	REGISTRO	CACAERÍA DE FLORES		

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

1. Presentemos 2. Recolectemos 3. Formulemos el Problema

Fase 1 lunes 11 de marzo de 2024

CONSIGNA

- Responde la prueba objetiva de combinación de colores con la guía de la educadora
- Saca los objetos de la caja misteriosa e intenta adivinar el nuevo tema que se verá, responde cuestionamientos: Este mes comienza un cambio importante en la naturaleza ¿sabes cuál es? ¿qué es la primavera? ¿qué cambios suceden cuando entra la primavera?
- Observa el video de la primavera y responde preguntas referentes a la información que se visualizó en este, procede a realizar una representación gráfica de todos los cambios que suceden cuando llega la primavera
- Escucha las composiciones musicales de Antonio Vivaldi de las cuatro estaciones y trata de identificar cuál es la que corresponde a la primavera, responde cuestionamientos: ¿qué te pareció esta música? ¿cómo adivinaste que esta composición era de la primavera? ¿qué sonidos escuchaste? ¿qué instrumentos escuchaste? ¿esta composición te agradó? ¿por qué?

RECURSOS

Prueba objetiva, caja misteriosa, objetos primavera, video de la primavera, composiciones musicales Vivaldi, hojas, colores

4. Vivamos la Experiencia

Fase 2 martes 12 de marzo de 2024

- Observa el video del ciclo de crecimiento de una planta, responde los cuestionamientos que se le realizan al respecto y recorta, ordena y pega cada fase del ciclo en una tira de cartulina,
- Saca de la caja misteriosa las partes de las plantas y las acomoda en el pizarrón, aprende los nombres de cada parte, escribe las partes en su hoja de registro y la pega en su cuaderno, también clasifica las imágenes de las plantas en las que pueden crecer en agua y las que crecen en tierra
- Colorea su cuadernito de registro del crecimiento de la planta y comprende que ahí irá registrando cada día el progreso que su planta va teniendo cada día

Sopa de letras, , vasos de plástico desechables, algodón, lentejas, agua, cuadernito de registro, dos plantas extra para comparar

Fase 3 miércoles 13 de marzo de 2024

- Busca las palabras relacionadas con la primavera que se le indican en la sopa de letras grupal, participa cuando encuentra una y posteriormente lo hace en su sopa de letras individual
- Responde si recuerda sobre el crecimiento de las plantas y flores en la primavera y germina la semilla de la lenteja en su vaso de plástico, registra cómo luce su planta en el día 1, le coloca agua y la lleva afuera para que reciba luz del sol, menciona lo que pasará con la planta que no recibe luz y agua
- Registra el día 1 del crecimiento de su planta y la riega, recuerda lo que necesitan las plantas para crecer, verifica el avance de la planta que no se le está dando luz ni agua

Cuadernito de registro, lápiz, video ciclo de crecimiento de la planta, recortes del ciclo, tijeras, pegamento, tira de cartulina, caja misteriosa, objetos de flores, hoja de registro

Fase 4 jueves 14 de marzo de 2024

- Registra el día 2 del crecimiento de su planta y la riega, recuerda lo que necesitan las plantas para crecer, verifica el avance de la planta que no se le está dando luz ni agua, identifica en que fase del ciclo del crecimiento va su planta
- Observa las obras artísticas de distintos autores que plasman la naturaleza y la primavera y opina sobre ellas, responde cuál le gusta más, porqué, que elementos observa, que objetos, colores y texturas, replica el dibujo de su elección en una hoja
- Busca en el patio las flores que se le indican, una vez que las tenga todas, las lleva al salón y realiza la actividad de conteo, identifica el número que se le muestra, toma las flores necesarias y las coloca en su maceta

Cuadernito de registro, lápiz, imágenes de obras artísticas, hojas, colores, flores, macetas

CRONOGRAMA					
HORA	LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
9:00-9:30	DÍA ASUETO	ACTIVIDADES PERMANENTES	Ritmos, cantos y juegos	ACTIVIDADES PERMANENTES	TITULACIÓN
9:30-10:00		REGISTRO	ACTIVIDADES PERMANENTES	PRUEBA OBJETIVA	
10:00-10:30		Computación	REGISTRO	HUEVOS DE PASCUA	
10:30-11:00					
11:00-11:30		LAS ABEJAS	¿QUÉ COMEN LAS ABEJAS	Teatro	
11:30-12:00		Educación Física	¿DÓNDE VIVEN LAS ABEJAS	GALERÍA	

Fase 5 martes 19 de marzo de 2024	
CONSIGNA	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Registra el día 7 del crecimiento de su planta y la riega, recuerda lo que necesitan las plantas para crecer, verifica el avance de la planta que no se le está dando luz ni agua, identifica en qué fase del ciclo del crecimiento va su planta Saca de la caja misteriosa los objetos para hacer conjeturas del tema a tratar, responde cuestionamientos referentes a las abejas, de qué color son, como son, que partes tienen, que comen, donde viven, etc. Arma junto con su equipo el rompecabezas de las partes de la abeja y en su hoja de registro escribe los nombres de cada parte, la pega en su cuaderno Juega a la trivía de preguntas de todo lo que se ha visto hasta el momento 	<p>Cuadernito de registro, lápiz, caja misteriosa, objetos de abeja, rompecabezas partes de la abeja, registro de partes de la abeja, trivía</p>
Fase 6 miércoles 20 de marzo de 2024	
<ul style="list-style-type: none"> Registra el día 8 del crecimiento de su planta y la riega, recuerda lo que necesitan las plantas para crecer, verifica el avance de la planta que no se le está dando luz ni agua, identifica en qué fase del ciclo del crecimiento va su planta Observa el video de qué comen las abejas y responde los cuestionamientos que se le realizan sobre el contenido del video, emula la manera en la que las abejas comen el néctar y el polen de las flores, comenta su experiencia de manera grupal Observa las obras artísticas de abejas y escucha las composiciones musicales de Nikolái Rimski sobre el vuelo de las abejas, comenta si le gustó o no, que pudo observar en las obras artísticas y que instrumentos escuchó en la música clásica Contesta cuestionamientos sobre dónde viven las abejas, si sabe de qué está hecho un panal, como se ve y que almacenan las abejas ahí, busca el panal en el patio y lo representa gráficamente en su cuaderno 	<p>Cuadernito de registro, lápiz, video de alimentación de abejas, material néctar de flores y polen, obras artísticas de abejas y música clásica del vuelo del abejorro, panal, cuaderno, colores</p>
5. Resultados y Análisis	
Fase 7 jueves 21 de marzo de 2024	
<ul style="list-style-type: none"> Responde la prueba objetiva del proyecto Comenta qué se hace en la pascua y decora y colorea los huevos de pascua que se le pidieron de tarea Sale a la pasarela de primavera y a la galería de arte de obras artísticas de la primavera, donde expone de manera sencilla algo que aprendió del proyecto completando la frase "Yo aprendí..." 	<p>Prueba objetiva huevos y acuarelas, obras artísticas de primavera</p>