

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA

11 de marzo 2024 al 22 de marzo 2024

PRESENTADO POR: Karen Marisol Martínez Reyes

4 "B" N/L: 15

Institución de Práctica	Jardín de niños Luis A Beauregard Anexo a la ENEP	
Clave:05EJN0025J	Zona Escolar: 102	Grado: 3 B
Docente Titular: Rosa Elena Valdés Ramos	Modalidad: PRESENCIAL	
Niños: 19	Niñas: 12	Total:31

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

Marzo 2024.



“La primavera”



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 11 de marzo 2024- 15 de marzo 2024

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- am 9:30 am	Mi experimento favorito	¿Qué es la primavera?	Mi exposición sobre la primavera	Cuidando a la naturaleza	Trabajo de titulación
9:30-am 10:00 am	Caja preguntona	Computación	R.C.J	Teatro	
10:00-am 10:30 am	Feria de ciencia	Observemos la naturaleza	Animales de la primavera	¿Cuáles son cuidados para la naturaleza?	
10:30am- 11:00 am	Recreo				
11:00-am 11:30 pm	Feria de ciencia	Ed. Física	¿Cuáles pertenecen a la primavera?	Experimento "cabeza de pasto"	
11:30- am 12:00 pm	R.C.J	Las plantas	¿Cuáles si o cuáles no?	¿Qué hicimos?	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 18 de marzo 2024- 22 de marzo 2024.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00- am 9:30 am	Día inhábil	Resultados del experimento "cabeza de pasto"	"la primavera"	Caja preguntona	Trabajo de titulación
9:30-am 10:00 am		Computación	R.C.J	Teatro	
10:00-am 10:30 am		Ciclo de la mariposa	Collage	¿Qué aprendí de la primavera?	
10:30am- 11:00 am	Recreo				
11:00-am 11:30 pm		Ed. Física	"La abeja"	Pasarela de disfraces	
11:30- am 12:00 pm		Obra de arte sobre la mariposa	Obra de arte sobre la abeja	Exposición de obras de arte.	

Metodología Aprendizaje Basado por indagación (STEAM)

Nombre del proyecto:	"La primavera"		
Fase-Grado:	F2 3" B"	Tiempo:	6 sesiones. 12 de marzo al 21 de marzo 2024
Propósito:	Que los educandos tomen conciencia del cuidado del entorno natural a partir de la estación de la primavera como punto de partida para conocer la diversidad de la naturaleza.		
Problema del contexto:	Los educandos cuentan con poca información acerca de elementos y cuidados que necesitan los seres vivos, (plantas, animales, etc.).		

Campos formativos que sustentan el aprendizaje:

	Contenidos de los campos formativos elegidos que se relacionan con la problemática:	Procesos de Desarrollo del Aprendizaje (PDA)
Saberes y pensamiento científico	Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.	<ul style="list-style-type: none"> Planifica de manera colaborativa indagaciones para ampliar sus conocimientos sobre la naturaleza, el planeta y el universo: hace preguntas, explora su entorno, expone sus ideas, busca información, compara lo que sabe, registra datos y explica sus hallazgos.
	Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.	<ul style="list-style-type: none"> Se apoya en recursos impresos y digitales como fotografías, imágenes o videos para profundizar en sus conocimientos acerca de la diversidad de la naturaleza en su comunidad y otras regiones.
De lo humano y lo comunitario	Interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socioambiental.	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con respeto y empatía en la naturaleza, e identifica algunos elementos y cuidados que necesitan los seres vivos.

Ejes articuladores que se trabajan:

Tiempo

Inclusión	Pensamiento crítico	x	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas	X
-----------	---------------------	---	---------------------------	--------------------	----------------	---	--------------------------------	---

Actividades permanentes

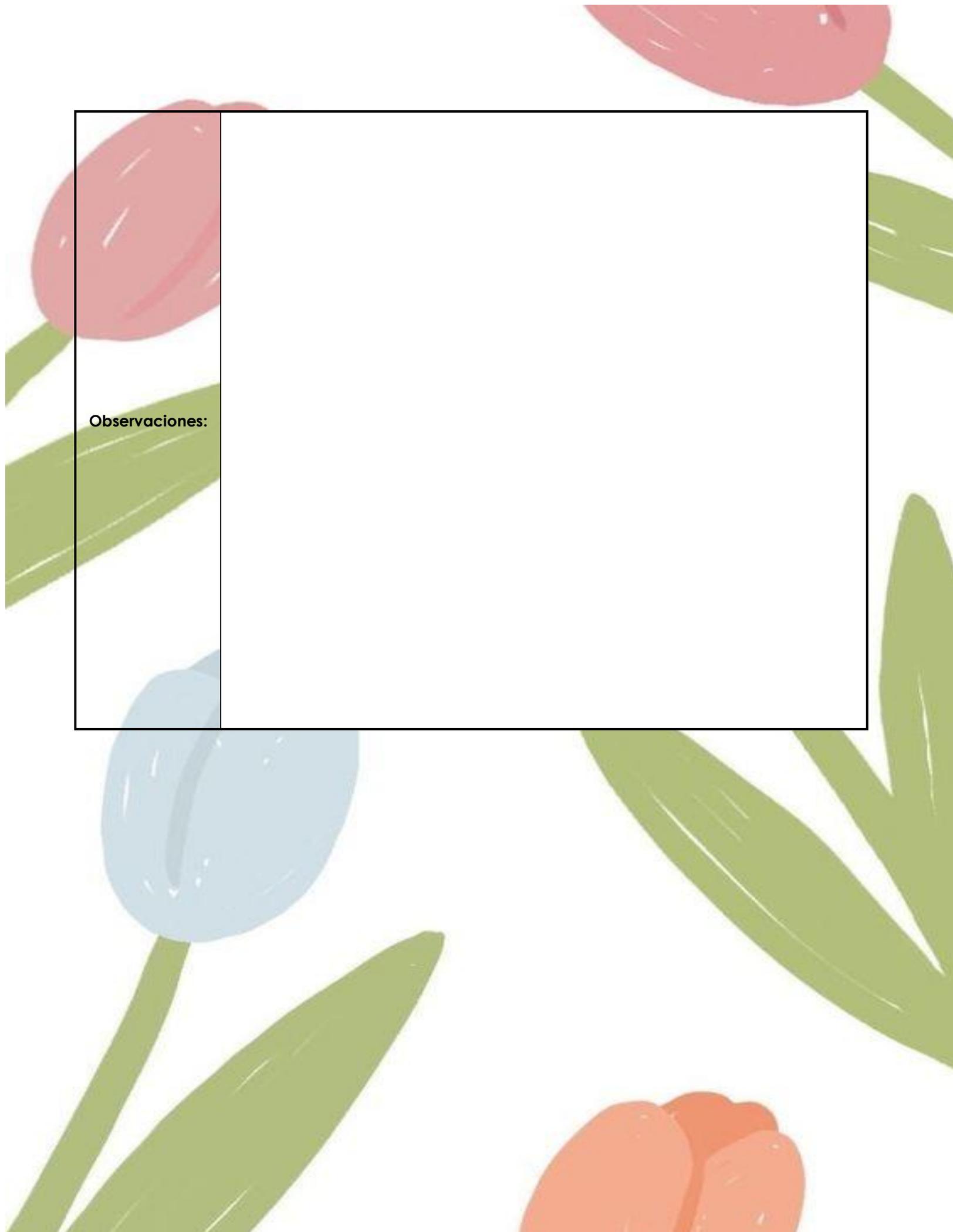
- Saludo, Actividad física
- Asistencia anotar en pizarrón niñas y niños, Fecha
- Calendario, Lavado de manos
- Limpieza del aula

Metodología Aprendizaje Basado por indagación (STEAM)

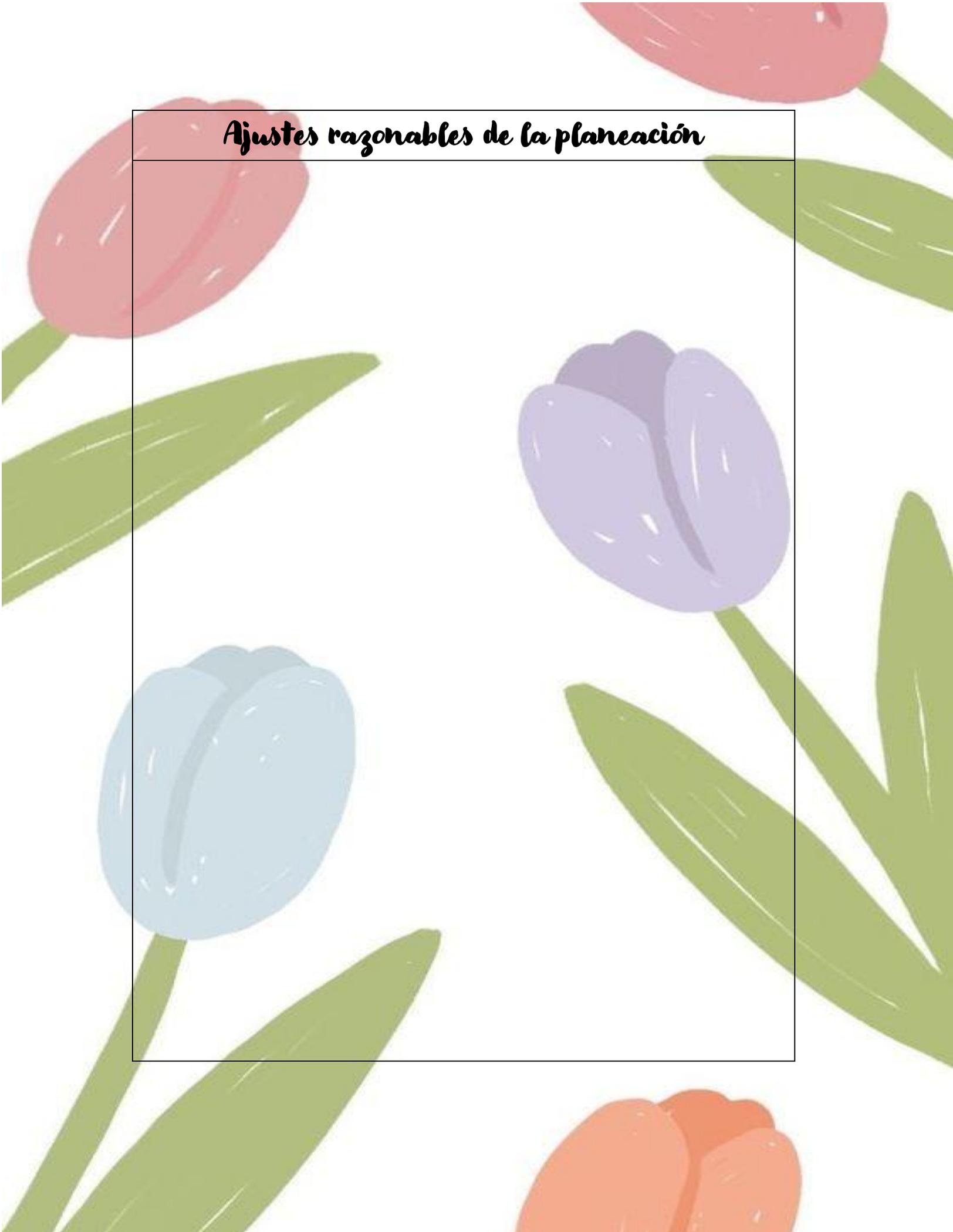
Momentos	Sesión	Desarrollo de actividades	Recursos	Instrumento de evaluación
<p>Fase 1 Observación.</p>	<p>2 sesiones Martes 12 de marzo y miércoles 13 de marzo</p>	<p>Lunes 11 de marzo 2024: Retoman actividades del cierre del proyecto "explorando y experimentando"</p> <p>Martes 12 de marzo 2024: Escucha con atención el video de la primavera, para tener a acercamiento con lo que es. Responde: ¿Qué sucede en la primavera?, ¿Qué pasa con las plantas?, ¿Qué pasa con los animales?, ¿crees que sea importante cuidarlos?, ¿por qué? Realiza recorrido por el jardín de niños, intentando observar plantas, seres vivos, se puede apoyar con ayuda de lupas como excursionistas, recolectaran en una caja hojas de diferentes tamaños, flores e insectos. Observa con atención la imagen de las partes que se encuentra dividida la planta, al finalizar realiza hoja de trabajo ubicando el nombre que corresponde a cada parte de la planta.</p> <p>Miércoles 13 de marzo 2024: Realiza investigación sobre la primavera, involucrando plantas, animales, y expone al grupo, comparten hallazgos con los compañeros sobre dónde los han visto, o lo que conocen acerca de ellos. Observa los diferentes animales que hay pegados sobre la pizarra y responde: ¿Cuál es tu favorito?, ¿Qué conoces sobre él?, realiza dibujo sobre su animal favorito utilizando colores, pintura, etc. Al finalizar clasifica animales que son participes de la primavera, y en hoja de trabajo debe encerrar aquellos que son pertenecientes, según las investigaciones hechas y videos observados.</p>	<p>Pantalla, computadora, imágenes, lupas, hoja de trabajo. Cartelones, imágenes, hojas de trabajo, colores, lápiz.</p>	<p>Lista de cotejo evaluativa.</p>

<p>Fase 2. Investigación</p>	<p>1 sesiones Jueves 14 de marzo</p>	<p>Jueves 14 de marzo 2024. Escucha con atención la importancia del cuidado de la naturaleza, a partir de video situado en la pantalla. Observa las imágenes de la pizarra y selecciona aquellos que sean cuidados para la naturaleza. Para involucrarlos a ser más conscientes con las plantas y los seres vivos, realiza experimento "cabeza de pasto", se les cuestiona si saben, ¿cómo es que nace el pasto?, ¿Qué semilla se debe utilizar para que nazca?, ¿Qué cuidados debe necesitar?, ¿dónde lo podríamos plantar?, investigamos con ayuda de la tecnología y computadora del aula. En su cuaderno dibujaran como es que nace el pasto. Se entregará material para llevar a cabo el experimento, (medias delgadas, aserrín, semillas de alpiste, ligas, plato de unicel, regaderas con agua), se les mostrara paso por paso para poder realizarlo (se utilizan imágenes físicas o digitales), podrán decorar su cabeza de pasto con diferente material, ya sea ojos móviles, pintura, pompones. Lo colocan en la charola de unicel y lo regaran. En su cuaderno de trabajo registran por medio de dibujo los pasos que seguimos para realizarlo, se lo llevaran a casa el fin de semana y explicaran que cuidados tendrán con él.</p>	<p>Pantalla, computadora, imágenes, cuaderno de trabajo, colores, lápiz, medias, ligas, semillas de alpiste, aserrín, plato de unicel, regaderas, ojos móviles, pintura.</p>	<p>Lista de cotejo evaluativa</p>
<p>Fase 3 Diseño</p>	<p>1 sesiones Martes 19 de marzo</p>	<p>Martes 19 de marzo 2024: En hoja de trabajo realiza los cambios que ha observado de su experimento "cabeza de pasto" y los cuidados que le dio. Escucha con atención el ciclo de la mariposa. Realiza el ciclo de la mariposa, con diversos materiales. Responde: ¿Qué conoces a cerca de la mariposa?, ¿Dónde las has visto?</p>	<p>Hoja de trabajo, imágenes, plato de unicel, sopa, pantalla, computadora, pinturas, hojas.</p>	<p>Lista de cotejo evaluativa</p>

		Escucha con atención video de las mariposas. Realiza obra de arte sobre las mariposas con acuarelas.		
Fase 4 Implementación	1 sesión Miércoles 20 de marzo	Miércoles 20 de marzo 2024: Escucha con atención el cuento de la primavera, los alumnos irán al aula de la biblioteca a disfrutar de la magia del teatrino. Responden; ¿Qué animales aparecen en el cuento?, ¿Qué pasaba con ellos?, ¿por qué estaban a punto de extinguirse?, ¿Qué debemos hacer los humanos para cuidarlos? Realiza collage con ayuda de revistas, periódico, etc, imágenes impresas, sobre lo que hay dentro de la primavera. Escucha con atención las partes de la abeja, cual es su alimentación, donde viven. Realizan pintura sobre las abejas para exponer en galería.	Teatrino, títeres, revistas, Resistol, hojas, tijeras, imágenes, pinturas o acuarelas.	Lista de cotejo evaluativa
Fase 5 Evaluación	1 sesión Jueves 21 de marzo 2024	Jueves 21 de marzo 2024: Responde cuestionamientos a partir de la caja preguntona, se van sacando los papeles y deberán contestar con lo aprendido durante el proyecto. Realiza hoja de trabajo sobre lo que aprendió de la primavera, lo que había dentro de ella. Pasarela de disfraces sobre animales de la primavera, explicaran sus características del animal seleccionado, dónde vive, que comen, como podemos cuidarlos y finaliza con la galería de obras para los padres de familia.	Caja preguntona, hoja de trabajo, colores, lápiz, ambientación.	Lista de cotejo evaluativa



Observaciones:



Ajustes razonables de la planeación

Lista de cotejo evaluativa

Indicadores	Lo logra	Está en proceso	Requiere apoyo
Busca información sobre la primavera			
Realiza preguntas sobre lo que quiere conocer de la primavera			
Expone sus puntos de vista de la primavera			
Conoce cuidados para la naturaleza			
Registra datos y explica hallazgos de los experimentos			



Estudiante normalista

Karen Marisol Martínez
Reyes

**Docente de trayecto de
práctica profesional**

Eva Fabiola Ruiz Pradis

Profesor titular

Rosa Elena Valdés Ramos

JARDÍN DE NIÑOS LUIS A. BEAUREGARD ANEXO A LA ENEP
CICLO ESCOLAR 2023-2024
NOMBRE DE LA EDUCADORA: ROSA ELENA VALDES RAMOS
GRADO: 3 SECCIÓN: B

LISTA DE ASISTENCIA 3B						
NÚMERO	NOMBRE DEL ALUMNO	L	M	M	J	V
1	AREVALO CORTEZ ELIEL					
2	CAMARGO REYES JAVIER ALEJANDRO					
3	CARRANZA ESPINOZA IRVIN EDUADO					
4	GALINDO LOPEZ MILAN GAEL					
5	GARCIA OVIEDO JESUS EMILIANO					
6	LOPEZ LOPEZ JOSE MARIA					
7	MATA FRANCO DOMINICK					
8	PALOMO RODRIGUEZ RAFAEL ALEJANDRO					
9	RANGEL CARDONA MAURICIO DAREY					
10	REYNA MARTINEZ ISAAC EMMANUEL					
11	ANA VICTORIA					
12	RIVERA LOPEZ ERNESTO					
13	SANCHEZ VENEGAS CARLOS GABRIEL					
14	SANDOVAL HERNANDEZ JESUS SANTIAGO					
15	SERNA RIVAS ALAN JESED					
16	SOLIS GARCIA ISAAC ABISAI					
17	TOVAR CARREON GIBRAN					
18	VALDES MORALES MATEO SEBASTIAN					
19	VELAZQUEZ MORALES JAVIER					
20	ALVARADO GARCIA ABRIL SOFIA					
21	ALVAREZ LICONA MAITE BERNICE					
22	ECHAVARRIA MALTOS LIA VICTORIA					
23	GAMEZ GUTIERREZ AZENETH					
24	GUILLEN PAZ ARANZA ALEJANDRA					
25	HERNANDEZ MIRELES LIA ELENA					
26	HURTADO REYNA RUTH ELZABETH					
27	MORALES CONTRERAS ANTONELA					
28	MUNOZ MONSIVAIS FERNANDA CHARLOTTE					
29	DYLAN ALEXIS					
30	REZA PEREZ ANDREA SILVANA					
31	ZARAGOZA BANDA LORETTA					

JARDÍN DE NIÑOS LUIS A. BEAUREGARD ANEXO A LA ENEP

CICLO ESCOLAR 2023-2024

NOMBRE DE LA EDUCADORA: ROSA ELENA VALDES RAMOS

GRADO: 3 SECCIÓN: B

LISTA DE ASISTENCIA 3B						
NÚMERO	NOMBRE DEL ALUMNO	L	M	M	J	V
1	AREVALO CORTEZ ELIEL					
2	CAMARGO REYES JAVIER ALEJANDRO					
3	CARRANZA ESPINOZA IRVIN EDUADO					
4	GALINDO LOPEZ MILAN GAEL					
5	GARCIA OVIEDO JESUS EMILIANO					
6	LOPEZ LOPEZ JOSE MARIA					
7	MATA FRANCO DOMINICK					
8	PALOMO RODRIGUEZ RAFAEL ALEJANDRO					
9	RANGEL CARDONA MAURICIO DAREY					
10	REYNA MARTINEZ ISAAC EMMANUEL					
11	ANA VICTORIA					
12	RIVERA LOPEZ ERNESTO					
13	SANCHEZ VENEGAS CARLOS GABRIEL					
14	SANDOVAL HERNANDEZ JESUS SANTIAGO					
15	SERNA RIVAS ALAN JESÉD					
16	SOLIS GARCIA ISAAC ABISAI					
17	TOVAR CARREÓN GIBRAN					
18	VALDES MORALES MATEO SEBASTIAN					
19	VELAZQUEZ MORALES JAVIER					
20	ALVARADO GARCIA ABRIL SOFIA					
21	ALVAREZ LICONA MAITE BERNICE					
22	ECHAVARRIA MALTOS LIA VICTORIA					
23	GAMEZ GUTIERREZ AZENETH					
24	GUILLEN PAZ ARANZA ALEJANDRA					
25	HERNANDEZ MIRELES LIA ELENA					
26	HURTADO REYNA RUTH ELZABETH					
27	MORALES CONTRERAS ANTONELA					
28	MUNOZ MONSIVAIS FERNANDA CHARLOTTE					
29	DYLAN ALEXIS					
30	REZA PEREZ ANDREA SILVANA					
31	ZARAGOZA BANDA LORETTA					