



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Nombre del estudiante normalista:

Grado: 4 Sección: B Número de Lista: #26

Institución de Práctica: J. N. Ninfa Davila

Clave: Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: Segundo grado Sección A

Nombre del Profesor(a) Titular: Claudia Verónica Gallardo Gonzalez

Total de alumnos: 27 Niños: 14 Niñas: 13

Nombre del proyecto:	La expropiación petrolera											
Fase-Grado:	II					Tiempo:	13 y 14 de marzo de 2024					
Propósitos:	Comprendan la importancia del recurso de petróleo, así como el por qué debemos disminuir su consumo											
Campos formativos que sustentan el aprendizaje:												
	Contenidos de los campos formativos elegidos que se relacionan con la problemática:					Procesos de Desarrollo del Aprendizaje (PDA)						
Ética, naturaleza y sociedades	Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda					Observa que las personas transforman la naturaleza al interactuar con ella para satisfacer sus necesidades.						
Ejes articuladores que se trabajan:												
Inclusión		Pensamiento crítico	X	Interculturalidad crítica		Igualdad de género		Vida saludable	X	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura		Artes y experiencias estéticas

Sesión		Desarrollo de actividades	Recursos	Instrumento de evaluación
Miércoles		<p>Ensayaremos en el aula de clases la canción “La cumbia del petróleo” para la presentación de la efeméride del 18 de marzo de 1938, proponiendo una serie de pasos a los alumnos al mismo tiempo que se familiarizan con la canción</p> <p>Escucha la historia con atención para después compararla con los hechos reales y la expropiación petrolera.</p> <p>Luego observa la caja mágica de donde saldrán algunos objetos hechos con petróleo, menciona la utilidad de cada uno, anotándolo en el pizarrón reflexionando así sobre su importancia en la vida cotidiana</p> <p>Colorea en la hoja los objetos que están derivados del petróleo</p> <p>Se invita a pasar a los padres de familia para informar sobre el baile que se va a realizar, dándoles la información del vestuario (camisa blanca y pantalón de mezclilla)</p> <p>E informando que</p>	<p>Caja y objetos Hojas de los derivados del petróleo</p>	<p>Evidencias del trabajo</p>
Jueves		<p>Ensayaremos en el patio para acomodar lugares y definir la entrada y salida de los alumnos al bailar</p> <p>Escucharemos la letra para seguir invitando a que la canten</p> <p>Se invita a los papás a un ensayo general del baile, para que vean a los alumnos y puedan grabarlos, de esta manera ensayar el fin de semana</p> <p>Se les entrega una hoja de la letra de la canción con palabras clave que indican los pasos, como guía para su ensayo en casa</p>	<p>Bocina Música</p>	<p>Evidencias del trabajo</p>
Observaciones:				

