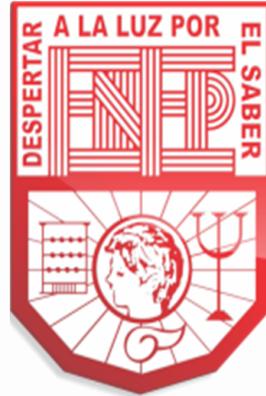


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar
siclo escolar 2023 - 2024



Materia: neuroeducación, desarrollo emocional y aprendizaje en la
primera infancia

Actividad: neurodesarrollo

Docente: Silvia Erika Sagahon Solis

Alumna: Karen Sofía Almanza Salazar #1

1° A



NEURODESARROLLO

proceso evolutivo de creación y maduración de todas y cada una de las estructuras del sistema nervios

NORMAL / NO NORMAL

FASES

1. creación tubo neural - base del cerebro, la médula, los nervios y la piel
2. diferenciación de las áreas del SN - el cerebro, la médula y los ganglios

CARACTERÍSTICAS

diferenciación entre sustancia gris y sustancia blanca. La evolución ocurre de atrás hacia adelante. conforme avanzamos, avanza nuestro autocontrol y esto gracias al lóbulo frontal

DURACIÓN

desde pocas semanas después del inicio del embarazo hasta más de los 18 años, principalmente el lóbulo frontal pues es el último en madurar

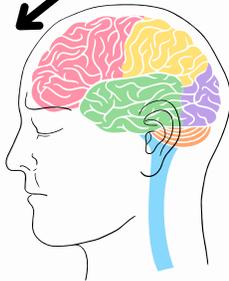
alteración del desarrollo de cualquiera de estas áreas afecta a la función de la misma y evidentemente esto supone que cualquier patología derivada de esto es una patología neurológica independientemente del tipo de síntoma que produzca depresión epilepsia dislexia o demás

lóbulo frontal - control de movimientos, lenguaje, razonamiento y pensamiento abstracto

lóbulo occipital - se encuentran los mecanismos que gestionan la visión

lóbulo temporal - se encuentran los mecanismos que gestionan la audición, comprensión del lenguaje.

lóbulo parietal - sensaciones del tacto, dolor y temperatura



cuerpo caloso: comunica a los dos hemisferios entre ellos, produce influencias en patologías, en cualquier alteración, altera los mecanismos de comunicación cerebral.
capsula interna: zona de cruce de fibras, acaban confluyendo cualquier alteración o lesión en ella, provocando importantes lesiones en nuestro cerebro

tálamo- ida y vuelta de información

hipotálamo- comunica el SN con el sistema endócrino

ganglios basales-- centro del cerebro, control del movimiento, regulación del aprendizaje, memoria y los mecanismos de recompensa y maduración
cerebelo- parte inferior y posterior del cerebro, controla el equilibrio y la coordinación.

tronco del encéfalo- en la altura del cuello, se localizan los mecanismos autogestionados y de supervivencia como el funcionamiento cardiaco, la respiración, etc,

los niños necesitan nutrición, protección y estimulación para que su cerebro se desarrolle correctamente y puedan adquirir las habilidades que les permitirán funcionar adaptativamente, es por eso la importancia que tiene el desarrollo en los primeros años. es por eso que debemos conocer como futuras docentes estos temas de gran importancia para brindarles espacios en donde puedan tener un mejor desarrollo integral.

