



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2023-2024
SEGUNDO SEMESTRE**

NEURODESARROLLO

**NEUROEDUCACION, DESARROLLO EMOCIONAL
Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA**

DOCENTE: SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS

ALUMNA: MONSERRATH SALAZAR RODRIGUEZ

**FECHA DE ENTREGA: MARTES 12 DE MARZO DE
2024**

¿QUÉ ES?

Es el proceso evolutivo de creación y maduración de todas y cada una de las estructuras del sistema nervioso.

Comienza desde las pocas semanas después del embarazo hasta poco más de los 18 años.

ELEMENTOS

Lóbulo frontal: mecanismos responsables del control de los movimientos, el lenguaje, el razonamiento y el pensamiento abstracto

Lóbulo occipital: mecanismos que gestionan la visión

Lóbulo temporal: mecanismos que gestionan la audición y comprensión del lenguaje

Lóbulo parietal: sentidos como el tacto, dolor y la temperatura

NEURO-DESARROLLO

DESARROLLO NEUROLOGICO INFANTIL PARA PADRES

Cuerpo calloso: Comunica a los dos hemisferios entre ellos
Tálamo: Las fibras nerviosas llevan información de un lado a otro

Hipotálamo: comunica al sistema nervioso con el sistema endocrino

Ganglios basales: se ocupa del control, movimiento, aprendizaje y mecanismos de maduración

Cerebelo: se ocupa de encontrar el equilibrio y la coordinación

Tronco del encéfalo: Se encuentran los mecanismos autogestionados y de supervivencia (funcionamiento cardiaco, respiración, etc.)



ATENCIÓN

Es importante atender los elementos que influyen en el neurodesarrollo debido a que cualquier alteración en su desarrollo afecta en su funcionamiento y puede provocar importantes lesiones en el cerebro o alguna patología neurológica

REFERENCIAS

El Neuropediatra Manuel Antonio Fernández (14 de febrero 2020) "El neurodesarrollo. Las claves del desarrollo neurológico infantil para padres y educadores" <https://youtu.be/XvGLJg8WBxQ>

NEURO- DESARROLLO

DESARROLLO NEUROLOGICO INFANTIL PARA PADRES

IMPORTANCIA

Es importante conocer los elementos que influyen en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas a nivel preescolar porque alguna alteración de estos puede traer problemas neurológicos que influyen en el desarrollo de sus habilidades, capacidades y conocimientos. Tomando en cuenta eso, se pueden aplicar estrategias de aprendizaje según sus necesidades individuales.

