

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

MATERIA: Neuroeducación, desarrollo emocional y aprendizaje de la primera infancia

MAESTRA: Silvia Erika Sagahon Solís

ACTIVIDAD: Neurodesarrollo

ALUMNA: Carol Sofía Rodríguez Sánchez #25

ELEMENTOS CENTRALES QUE INCIDEN EN EL NEURODESARROLLO

Son procesos evolutivos de maduración y evolución de todas las estructuras del sistema nervioso

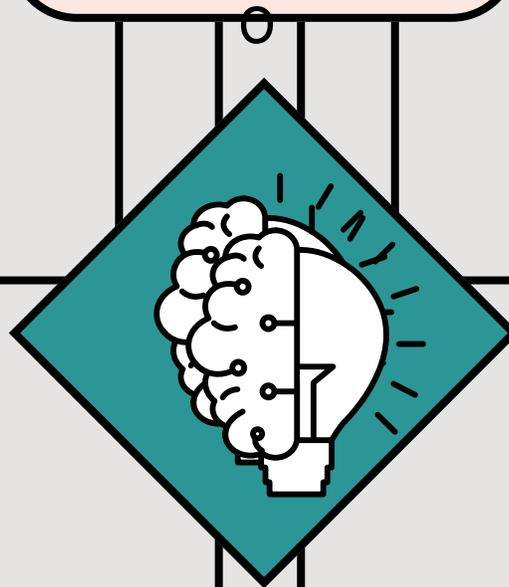
Cualquier alteración en nuestro sistema nervioso provoca lesiones en nuestro cerebro.

La evolución del sistema nervioso sucede de atrás hacia adelante como avanzamos avanza nuestro autocontrol

Mientras nosotros avancemos avanza nuestro autocontrol y eso ocurre gracias a nuestro lóbulo frontal.

Las fases del neurodesarrollo la primera es la creación del tubo neural, segunda diferenciación de diferentes áreas del sistema nervioso

Las áreas del sistema nervioso son el cerebro, la médula y los ganglios



LA IMPORTANCIA DE ATENDER LOS PRINCIPIOS BÁSICOS

En el lóbulo frontal encontramos los mecanismos responsables cuando tenemos algún problema, también del control de los movimientos, el lenguaje, el razonamiento o el pensamiento abstracto.

En el lóbulo temporal se encuentran los mecanismos de audición comprensión del lenguaje y en estos se pueden alterar los trastornos de la dislexia, la digrafía o la dicalculia.

Si algo del sistema nervioso fallara sería el problema con tdh, la dislexia o transtornos del aprendizaje

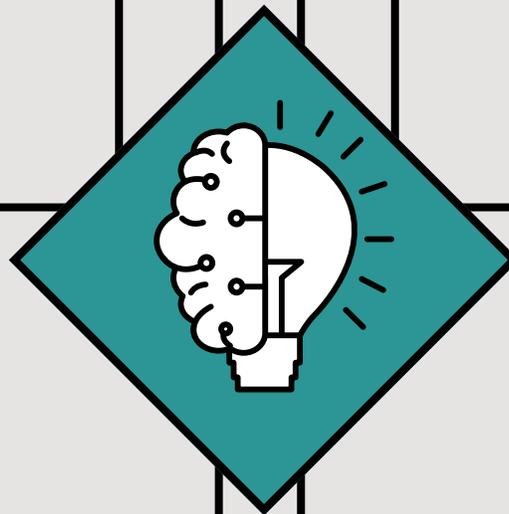
En el lóbulo parietal es donde tenemos las sensaciones del tacto y el dolor, la temperatura del todo el cuerpo en esto es algo que se altera la sensorialidad de los niños con autismo.

En el lóbulo capital encontramos los mecanismos de la visión

Esta es una zona de cruce de fibras cualquier alteración provoca lesione en nuestro cerebro

El cuerpo caloso es lo que comunica los dos hemisferios entre ellos

Estas producen influencia en múltiples patologías ya que cualquier alteración va alterar los mecanismos cerebrales de la capsula interna que esta es muy poco conocida

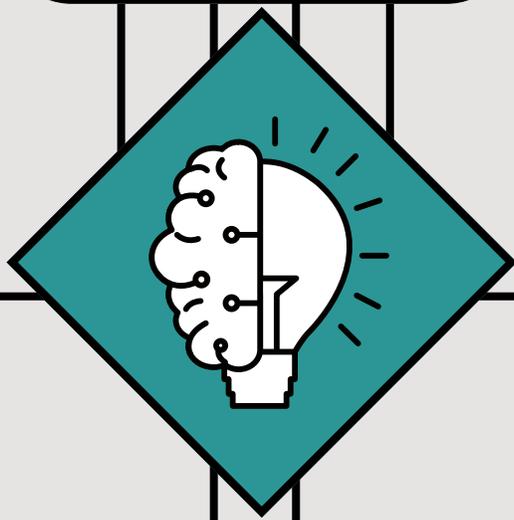


¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER DICHS PROCESOS EN EL APRENDIZAJE DE NIÑAS Y NIÑOS EN NIVEL PREESCOLAR?

El tálamo conocido como el centro logístico es la que lleva y trae información es como el centro de las fibras nerviosas que terminan llevando información de una lado a otro en el que se concentran.

Los ganglios basales es la zona de centro del cerebro que se ocupa del control del movimiento. regulación del aprendizaje o la memoria y los mecanismos de maduración, esta es una de las zonas que se alteran con las personas que tienen parkinson esto hace que tenga problemas en el control del movimiento y cambios emocionales

El periodo del neurodesarrollo este empieza pocas semanas después del inicio del embarazo hasta más allá de los 18 años en lóbulo frontal que es el último en madurar.



El cerebelo es la parte inferior y posterior de nuestro cerebro que se ocupa de controlar el equilibrio y la coordinación cualquier problema en el afecta cualquiera de esas áreas

El hipotálamo es la zona de nuestro cerebro que comunica al sistema nervioso con el sistema endocrino
La alteración de desarrollo de cualquiera de estas áreas afecta a la función d la misma, con cualquier patología derivada de esta es una patología neurológica independiente del síntoma que produzca depresión, epilepsia, dislexia

SE DESCRIBEN DIVERSOS ÓRGANO CON SU FUNCIONAMIENTO A CONTINUACIÓN PARA SABER LO QUE PUEDEN REPRESENTAR EN EL CEREBRO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD DE PREESCOLAR.

El tronco del encéfalo se localizan los mecanismos auto gestionados de supervivencia, como son los funcionamientos del sistema cardiaco la respiración en todos los procesos automáticos que necesitamos para vivir