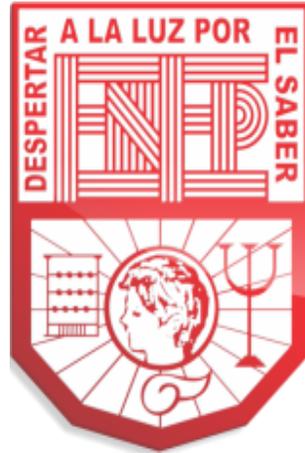


GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**NEUROEDUCACION, DESARROLLO EMOCIONAL Y
APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA**

NOMBRE DEL TRABAJO
NEURODESARROLLO

PRESENTADO POR:

MELANY PAOLA CAMARILLO LÓPEZ #5

1 B

MAESTRA:

SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MARZO 2024

NEURODESARROLLO

ELEMENTOS CENTRALES

1. Genética: Factores heredados que influyen en el desarrollo del sistema nervioso.
2. Estimulación temprana: La importancia de experiencias sensoriales y cognitivas en el desarrollo neuronal.

ELEMENTOS CENTRALES

3. Nutrición: La adecuada alimentación como factor clave en el desarrollo cerebral.
4. Ambiente emocional: El impacto de un entorno seguro y afectuoso en el desarrollo cognitivo y emocional.

IMPORTANCIA

1. Mejorar la calidad de la enseñanza: Adaptar las estrategias pedagógicas a las necesidades de desarrollo de cada niño.
2. Detectar y prevenir posibles dificultades: Identificar a tiempo posibles trastornos del neurodesarrollo que puedan afectar el aprendizaje.

PRINCIPIOS BASICOS

1. Plasticidad cerebral: La capacidad del cerebro para adaptarse y cambiar en respuesta a experiencias.
2. Periodos críticos: Momentos sensibles en los que ciertas habilidades se desarrollan de manera óptima.

PRINCIPIOS BASICOS

1. Conexiones neuronales: La importancia de establecer redes neuronales sólidas para el aprendizaje.
2. Desarrollo secuencial: La progresión ordenada de habilidades cognitivas y motoras.

IMPORTANCIA

1. Promover un ambiente estimulante: Crear espacios y actividades que potencien el desarrollo cerebral de los niños.
2. Fomentar el bienestar emocional: Promover relaciones afectuosas y seguras que favorezcan el desarrollo emocional y cognitivo.

