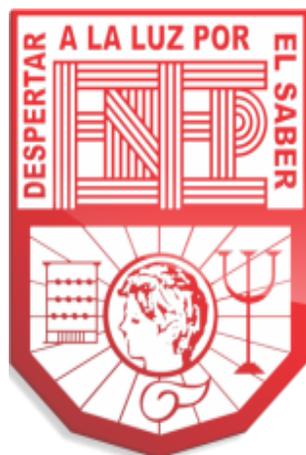


GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



NEUROEDUCACION, DESARROLLO EMOCIONAL Y
APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA
NEURODESARROLLO

PRESENTADO POR:

CESIA JOSSELYN FLORES JUAREZ

MAESTRA:

SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MARZO 2024

El neurodesarrollo es de suma importancia en la vida de los niños, y es muy importante entender sus principios básicos para garantizar un adecuado aprendizaje en la etapa preescolar. Algunos argumentos centrales que logre localizar en este video fueron:

-Plasticidad cerebral: El cerebro de los niños en edad preescolar es altamente maleable y receptivo a estímulos y experiencias. Esta plasticidad cerebral significa que el entorno y las interacciones que experimentan tienen un impacto significativo en su desarrollo cognitivo, emocional y social.

-Periodos sensibles: Durante ciertas etapas del desarrollo, el cerebro de los niños es especialmente receptivo a ciertos tipos de estímulos. Por ejemplo, hay periodos sensibles para el desarrollo del lenguaje, la percepción visual y la habilidad motora. Es crucial aprovechar estos periodos sensibles proporcionando experiencias ricas y variadas que estimulen el desarrollo en estas áreas.

-Establecimiento de conexiones neuronales: En la primera infancia, se establecen miles de millones de conexiones neuronales que forman la base del funcionamiento cerebral futuro. Estas conexiones se fortalecen a través de la repetición y la práctica, por lo que es importante proporcionar experiencias que promuevan el desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y socioemocionales.

-Rol de los cuidadores y educadores: Los adultos que interactúan con los niños en edad preescolar desempeñan un papel crucial en su desarrollo neurocognitivo. La calidad de las interacciones, el afecto y el apoyo emocional que reciben los niños influyen en la forma en que se desarrollan sus cerebros y en su capacidad para aprender y regular sus emociones.

-Importancia del juego: El juego es una actividad central en el aprendizaje preescolar que promueve el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños. A través del juego, los niños exploran el mundo que los rodea, practican habilidades importantes y desarrollan la creatividad y la resolución de problemas.

Reflexione y comprendí que los principios básicos del neurodesarrollo son esenciales para proporcionar un entorno enriquecido y estimulante que promueva el óptimo desarrollo de los niños en edad preescolar. Al aprovechar la plasticidad cerebral, los periodos sensibles y fomentar la formación de conexiones neuronales, los adultos pueden ayudar a sentar las bases para un aprendizaje exitoso y un desarrollo saludable en la infancia.