

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA
PRIMERA INFANCIA

NOMBRE DEL TRABAJO
NEURODESARROLLO

PRESENTADO POR:
ALEJANDRA RUIZ FRAUSTRO

MAESTRO:
SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA.

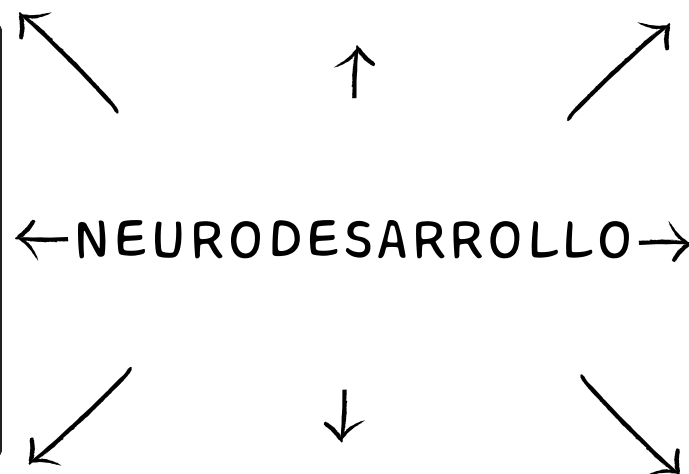
MARZO 2024

FASES
Creación tubo neural (espina bífida)
Diferenciación de las diferentes áreas del sistema nervioso (cerebro, médula y los ganglios)

LÓBULO PARIETAL
Es donde tenemos las sensaciones del tacto, el dolor y la temperatura de todo el cuerpo, la sensación del reconocimiento corporal

CUERPO CALLOSO
Es la zona que comunica a los dos hemisferios entre ellos y al final produce influencias en múltiples patologías ya que cualquier alteración de su desarrollo va a alterar los mecanismos de comunicación cerebral

LÓBULO FRONTAL
En el lóbulo frontal encontramos los mecanismos responsables del control de los movimientos, el lenguaje y el razonamiento y pensamiento abstracto



TÁLAMO
centro logístico de ida y vuelta de información, donde las fibras nerviosas acaban llevando información de un lado a otro

LÓBULO OCCIPITAL
se encuentra el mecanismo que gestiona audición y comprensión del lenguaje

IDEA
el lóbulo frontal es el ultimo que termina de madurar

HIPOTÁLAMO
es la parte de nuestro cerebro que comunica al sistema nervioso con el sistema endocrino