**Recomendaciones Generales**

Contesta las siguientes preguntas (sin borrar la pregunta). Debes ser analítica, reflexiva y descriptiva en cada una de ellas.

Toma en cuenta las siguientes indicaciones. Sugerencias para la redacción:

\* Incluir sustento teórico y poner la referencia cuando éste se utilice

\* Poner al final del trabajo la referencia de la cita que incluyó de acuerdo al formato APA y a lo que se marca en la tipología

\* Las citas textuales deben ir entre comillas y se debe poner la referencia(Apellido del autor, año, p.)

\* Las paráfrasis no van entre comillas, pero si se incluye la referencia (Apellido del autor, año)

\* Utilizar preferentemente fuentes primarias y máximo 5 revistas

\* Tamaño carta y el margen debe ser 2.54 por cada lado

\* Times New Roman 12

\* Interlineado 2.0, anterior 0, posterior 24, alineado a la izquierda

\* Sangría de 1.27cm en la primera línea

\* Los párrafos no deben ser menores a 5 líneas ni mayor a 15 líneas. El párrafo debe iniciar con la idea central, después se pone la cita y se cierra el párrafo con una reflexión (evitar iniciar con citas)

\* La redacción debe ser en primera persona, en tiempo pasado, evitar el mí, mis, me, y yo.

\* Evitar palabras con terminación en mente y gerundios

\* En el desarrollo del trabajo al nombrar los números del cero al nueve deben ir con letra a partir del 10 puede ser con número

\* Lo único que va entre comillas en todo el trabajo serán las citas textuales

\* Para destacar una competencia, fecha, etc. debe ser en *letra cursiva,* y redactar en primera persona del singular

\* Revisar la ortografía en la web previo a cada entrega.

Importante recordar:

Solamente se pueden utilizar 3 citas textuales mayores a 39 palabras, una de ellas será cuando se cite la competencia

Aproximadamente a inicios del mes de mayo se estarán borrando las preguntas por lo que debes tomar en cuenta que la redacción que estés desarrollando se comprenda y vaya con una lógica entre párrafos, una sugerencia es que INICIES LA RESPUESTA CON LA PREGUNTA, POR EJEMPLO:

¿Cuál es la importancia que tiene para los futuros docentes el que se mejore o transforme la práctica profesional?

La importancia que tiene para los futuros docentes la transformación de la práctica fue importante porque…

EL TRABAJO DEBE ESTAR TOTALMENTE TERMINADO EL 6 DE MAYO 2024

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

MIS EXPERIENCIAS MARAVILLOSAS

**PRESENTADO POR:**

MAYELA LEONOR DE LA ROSA HERRERA

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**ASESOR:**

EDITH ARACELI MARTÍNEZ SILVA

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA JULIO 2024**

**Portadilla (se quita este título)**

**Dictamen (se escanea y va sin título)**

**Agradecimientos o dedicatoria (formato libre)**

**Índice de Contenidos**

 **(lo agregan automáticamente como tabla de contenidos)**

**Índice de Tablas**

**(según tipología)**

**Índice de Figuras**

**(según tipología)**

**Introducción**

1. Menciona como se elabora un portafolio de evidencias.

2. ¿Cuáles son las razones, argumentos y motivos por los cuales seleccionaste la modalidad de titulación?

3. Plantea los propósitos de la modalidad.

4. Razones, argumentos y motivos por los cuales seleccionaste la competencia.

5. Justifica sintéticamente la relevancia y pertinencia de la competencia en función del aprendizaje.

(de las partes a un todo)

6. Describe de manera suscita el contenido del documento.

Nota: este apartado es mínimo de 2 hojas y máximo de 4

Entrega el 6 de mayo 2024

**Trayectoria Escolar**

7.¿Qué es la educación?

8. ¿Cuáles son los propósitos de la educación preescolar?

9. ¿Cómo fue tu trayectoria escolar (preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, normal, otros)? Descríbelo

10.¿Qué actividades crees que te impactaron durante tu trayectoria escolar y por qué?

11. ¿Cómo relacionas tu competencia profesional con tu formación académica?

12. Menciona las fechas de la jornada de inmersión, observación, ayudantía y práctica. Describe esas jornadas, el grado en el que estuvo, que realizó y que impacto tuvieron en tu formación profesional.

13 a 16. Con relación a tú institución de práctica actual, menciona: ubicación, contexto externo, personal que ahí labora.

17 y 18 Con relación a tu grupo de práctica menciona el total de alumnos y describe tu grupo

**Desarrollo, Organización y Valoración de las Evidencias de Aprendizaje**

***MOMENTO 1: DEFINICIÒN* (lo vamos a borrar)**

19. Menciona el perfil de egreso de la Licenciatura en Educación Preescolar

20. Realiza un autodiagnóstico de cada una de las competencias profesionales (autodiagnóstico)

21. Menciona y registra la competencia profesional seleccionada, así como las unidades de desempeño de la misma

22. Decide y describe, ¿cuáles son las razones, argumentos y motivos por los que seleccionaste la competencia profesional?

23. Justifica sistemáticamente la relevancia y pertinencia de las competencias profesionales en función al aprendizaje

24. ¿Qué es una evidencia de aprendizaje?

25. ¿Cuáles son los tipos de evidencia (desempeño, conocimiento, producto)? Menciona lo que la caracteriza

26. ¿A qué se refiere la gradualidad, secuencialidad y profundidad en las evidencias de unidad?

27. Menciona el diagnóstico de su grupo (con relación al IC: donde ocurrió, antecedentes, circunstancias principales, principales actores).

En el jardín de niños Ninfa Davila, dentro del grupo 1°A identifique como problemática grupal la falta de seguridad al actuar de los alumnos, lo que ocurre con esto es que los alumnos no concretas su participación activa dentro de las actividades, se les dificulta expresar sus ideas frente al grupo así como diversas actividades que dependen de ellos. Suele suceder qué le temen a realizar actividades que ya han realizado o que ya dominaban

28. Define en una pregunta el IC.

¿Cómo planear para favorecer la seguridad y autoestima de los alumnos y el impacto qué esto tiene en su desarrollo personal?

29. Explica cómo se relaciona el IC con la competencia profesional seleccionada (¿qué hago, como lo hago y por qué?).

Planear actividades de expresión de experiencias, interacción entre iguales qué contribuyan al establecimiento de relaciones positivas con los errores, con la participación activa e impulsar la realización y exploración de nuevas experiencias y desafíos.

30. Menciona la perspectiva teórica y conceptual relacionada con el IC y la competencia profesional. De acuerdo a la competencia profesional que seleccionaste, ¿cuáles consideras que son palabras claves? Hay que conceptualizarlas.

Para esta investigación y búsqueda de mejora, Vygotsky habla de la zona de desarrollo próximo, refiriéndose a un impulso externo qué necesitan algunas infancias para llegar a su desarrollo potencial. Menciona qué existe una distancia subjetiva entre el desarrollo psíquico actual y el máximo potencial qué puede llegar a desarrollar el alumno en una etapa de su desarrollo especifica. Un estímulo externo como lo es la docente encargada llega como apoyo hacia los niños para romper la brecha o la línea entre lo que ya son capaces de hacer y lo que todavía no pueden conseguir solos, pero tienen el potencial para hacerlo.

***MOMENTO 2:* SELECCIÓN (lo vamos a borrar)**

31.Presenta un plan de intervención para solucionar o minimizar el IC (incluir actividades para los alumnos y para el estudiante normalista).

Describe en orden cronológico los cursos dentro de la malla curricular que desarrollaron cada una de las unidades que integran la competencia profesional (Descripción del cuadro). Menciona:

32 Unidad de la competencia profesional.

33 Trayecto formativo.

34 Curso.

35 Semestre.

36 Número y nombre de las unidades.

37 Contenidos.

38 Propósito del curso.

39 Evidencia de aprendizaje.

***MOMENTO 3:* REFLEXIÓN Y ANÁLISIS (lo vamos a borrar)**

40 Describe, ¿cuál es la forma de evaluar de acuerdo al Plan de Estudios de la Licenciatura en Educación Preescolar?

41 Menciona los niveles de desempeño que se manejan de acuerdo a plan de estudios de la licenciatura.

42 Menciona característica de la evaluación sumativa y formativa.

43 Menciona que es relevancia y pertinencia.

44 Describe el proceso de reflexión que utilizará para el análisis de cada una de las evidencias. (Menciona el autor en el cual se basará)

**La caracterización de la evidencia debe contener los siguientes elementos: (ESTO SE VA REPETIR CON CADA UNA DE LAS EVIDENCIAS)**

45 Presenta la evidencia evaluada y su instrumento de evaluación (trabajo y la rúbrica, agregarlos).

46 Nombre del curso.

47 Semestre en que la elaboró.

48 Trayecto formativo.

49 Nombre de la unidad.

50 Propósito de la unidad.

51 Contenidos de la unidad.

52 Nombre de la evidencia.

53 Describe en qué consiste la evidencia: ¿cómo se realizó? (Aspectos teórico-metodológicos que estuvieron inmersos en el proceso de construcción de la evidencia).

54 Describe como fue evaluada la evidencia (rúbrica, que consideró el docente para calificarte y la calificación obtenida).

55 Menciona la coevaluación de la evidencia de aprendizaje.

56 Realiza una autoevaluación de su evidencia de trabajo.

57 Menciona los saberes adquiridos durante la elaboración de la evidencia.

58 Menciona cómo mejorar la evidencia presentada, realizando propuestas de mejora para la puesta en práctica en futuras implementaciones.

59 Argumenta la unidad de desempeño de esta.

60 Menciona la relevancia y pertinencia de la evidencia.

*A partir del IC se intencionan actividades de práctica y la producción y recolección de evidencias (Recolección y selección de producciones: planeaciones, diarios, fotografías, videos, trabajos de los niños y las rúbricas que documenten el desempeño de los alumnos.)*

61 Confrontación entre lo esperado, lo realmente hecho y los aprendizajes de los niños

 (¿qué quiero mostrar con ese objeto tangible?)

\* Considera criterios psicopedagógicos, disciplinario y curriculares

62 Reconstrucción ¿Qué cambiaría para mejorar o para lograrlo?

Nota: Debe estar terminado para el 22 de abril

***MOMENTO 4:* PROYECCIÓN (lo vamos a borrar)**

63 Reflexiona y analiza acerca del nivel de desempeño alcanzado en cada evidencia propuesta para demostrar el logro de la competencia profesional elegida.

64 Fase 1 la valoración que cada estudiante hace de sí mismo como sujeto de aprendizaje a partir de **sus logros, análisis y reflexión** de las distintas etapas de **educación inicial**.

65 Fase 2: reconoce su potencial **fortalezas y áreas de oportunidad** a partir de los retos y exigencias que advierte en la **profesión docente**.

Nota: Debe estar terminado para el 29 de abril

**Conclusión**

66 Expone los principales logros y fortalezas de aprendizaje y desempeño asociadas a la competencia, así como las áreas de mejora.

67 Para que te sirvió la elaboración del portafolio del estudiante normalista.

68 Enfatiza acerca de los aportes de su trabajo y de los aspectos a considerar a lo largo de su trayectoria profesional.

Nota: este apartado es mínimo de 3 hojas

Entrega el 6 de mayo 2024

**Referencias**

**(Van en orden alfabético, sangría francesa)**

**Anexos**

**(Deben ir contestados, máximo 10)**