

Gadamer

LA INTERPRETACION

Toda interpretación parte de anticipaciones de sentido, ya que el intérprete tiene ciertas comprensiones sobre el asunto del texto y expectativas sobre este. A medida que el intérprete entra en diálogo con el texto con el propósito de comprenderlo, va reformulando sus anticipaciones, hasta que logra establecer su sentido. Aunque la comprensión tenga una estructura circular, no se trata de un círculo vicioso, porque el punto de partida no es exactamente el mismo punto de llegada; por el contrario, cada interpretación enriquece la comprensión sobre el asunto.

"la interpretación empieza siempre con conceptos previos que tendrán que ser sustituidos progresivamente por otros más adecuados"



Escuela Normal

de Educación

Preescolar

EL SABER PEDAGÓGICO COMO SABER PRACTICO

Angela Gpe Lopez Acosta



José Darío Herrera González
Angela Martínez Ruiz

El saber práctico

Es un modo de comprensión pertenece al ámbito de la racionalidad práctica. Podríamos decir que el saber práctico es a la racionalidad práctica (phronesis) lo que las teorías son a la ciencia (episteme)

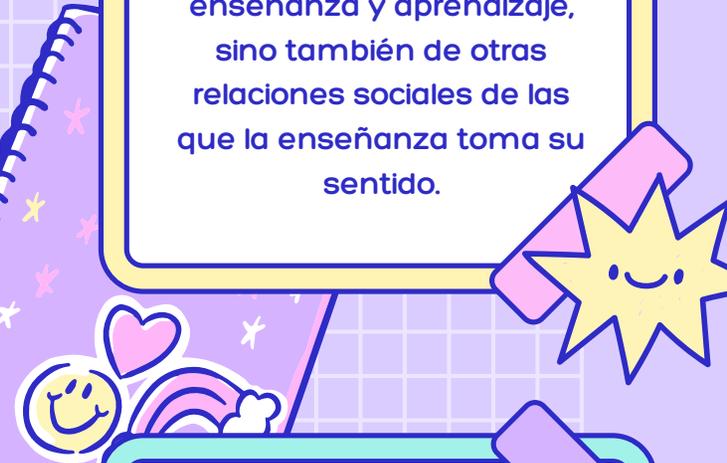


Pedagogía

Como disciplina no solo se ocupa de la relación entre enseñanza y aprendizaje, sino también de otras relaciones sociales de las que la enseñanza toma su sentido.

Gadamer

"La interpretación empieza siempre con conceptos previos que tendrán que ser sustituidos progresivamente por otros más adecuados"



Emerge cuando la vida cotidiana se ocupa de sí misma y de lo que se requiere para resolver algo, de manera tal que las cosas, al decir de Heidegger (1997), "aparecen en su ser".

El saber pedagógico, en tanto saber práctico, incorpora su propio proceso de formación histórica en cada juicio, acción o decisión tomada en medio de la práctica.

