

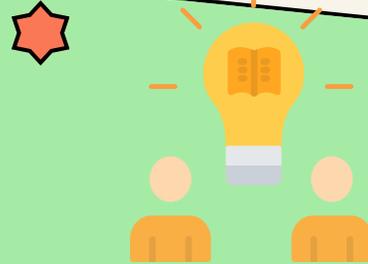
CONCLUSIÓN

Podríamos decir que el saber pedagógico, en tanto saber práctico, incorpora su propio proceso de formación histórica en cada juicio, acción o decisión tomada en medio de la práctica.



NUNCA DEJES

DE APRENDER



PORQUE LA VIDA

**NUNCA DEJA DE
ENSEÑAR**



BIBLIOGRAFÍA

Herrera, J. y Martínez, Á. (2018). El saber pedagógico como saber práctico. *Pedagogía y Saberes*, 49, 9-26.

Recuperado de:

<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/8167/6363>

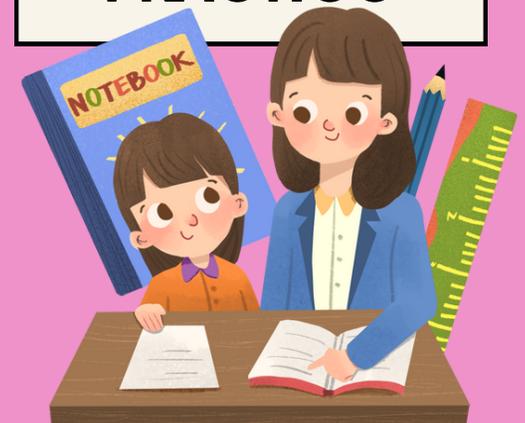


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

SABER

PEDAGOGICO

**COMO SABER
PRÁCTICO**



Por: Ana Gabriela Zertuche
Betancourt

SABER PRÁCTICO

En cuanto a pedagogía es saber práctico le es propia una forma de razonamiento cercana a lo que para Gadamer es la capacidad de juicio que constituye una forma de conocer que no pasa por un razonamiento previo sino por lo que podríamos llamar "razonamiento en acción".



PEDAGOGÍA

Es la disciplina que conceptualiza, aplica y experimenta los conocimientos referentes a la enseñanza de los saberes específicos, en las diferentes culturas"



01 SABER PEDAGOGICO

El saber pedagógico expresa, a la vez que hace posible, la comprensión de las múltiples perspectivas, visiones y fines de la educación.



La reflexión en la práctica que realizan los profesionales ayuda a la apreciación, acción y reapreciación, en las que simultáneamente comprenden y modifican las situaciones de su práctica.



Practicar no puede ser la aceptación y la implantación de una especificación teórica ajena a la práctica acerca de lo que deben ser sus metas



02 REGIONES DEL ARCHIVO PEDAGOGICO

Conceptual: objetos, conceptos y elecciones temáticas producidos sobre la enseñanza
Estratégica: Conceptos los objetos, las formas de enunciación y las elecciones estratégicas producidos a propósito de la institucionalización del saber

La práctica es una forma de acción inmaterial precisamente porque su fin solo puede realizarse a través de la acción y solo puede existir en la acción misma.



Existen cinco prácticas educativas que están en relaciones de interdependencia ecológica, a saber: las prácticas de aprendizaje, enseñanza, formación profesional, liderazgo e investigación.

