

La poiesis se centra en la creación material y la praxis se enfoca en la realización de un bien valioso

La tarea de la filosofía práctica es reflexionar sobre cómo alcanzar los fines éticos en la práctica

La educación debe entenderse como una práctica guiada por criterios éticos intrínsecos.



Herrera, J. y Martínez, Á. (2018). El saber pedagógico como saber práctico. *Pedagogía y Saberes*, 49, 9-26.

Recuperado de:  
<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/8167/63>

63



## EL SABER PEDAGÓGICO COMO SABER PRÁCTICO

El actuar docente



Herrera, J. y Martínez, A  
Aranza Monroy #19

## EL SABER PRÁCTICO SEGÚN GADAMER



El saber práctico es aquella característica que pretende dirigir la actuación humana, el obrar y el hacer. De acuerdo con Gadamer, esta capacidad ayuda a entender los motivos y las finalidades de la práctica, y las posibles formas de actuar en circunstancias particulares.



El saber práctico se manifiesta en juicios sobre lo correcto o incorrecto de una acción pues no se trata simplemente de adaptarse a las situaciones, sino de buscar lo que realmente importa y enfocar las cosas desde perspectivas correctas y justas

## LA CONSTITUCIÓN DEL SABER PEDAGÓGICO, SEGÚN OLGA LUCÍA ZULUAGA

La autora plantea la pedagogía como "la disciplina que conceptualiza, aplica y experimenta los conocimientos referentes a la enseñanza de los saberes específicos, en las diferentes culturas"

2

La dimensión teórica se centra en la historia y las conceptualizaciones de la pedagogía, mientras que la práctica se relaciona con los discursos y prácticas de enseñanza, las dos son importantes para comprender y reconstruir el saber pedagógico.

3

La práctica se hace presente ese cúmulo de discursos, concepciones y procesos de institucionalización, nada distinto de lo que, desde la filosofía hermenéutica, Gadamer llamó la historicidad de las prácticas.

LA REFLEXIÓN EN LA ACCIÓN COMO CONSTITUTIVA DE LA LÓGICA DEL SABER DE LOS PROFESIONALES DE LA PEDAGOGÍA, UNA PROPUESTA A PARTIR DE LOS PLANTEAMIENTOS DE DONALD SCHÖN



Para Schön, la actividad profesional consiste en aplicar rigurosamente las teorías científicas a la solución de determinados problemas para encontrar los medios técnicamente más adecuados y alcanzar ciertos fines.

La ejecución de una profesión implica llevar a cabo acciones prácticas que sirven como herramientas para lograr objetivos específicos.



*En el saber profesional, es posible reconocer cierta forma de reflexión en la acción.*

