

saberes *pedagogicos*

- Toma de desiciones
- Fomenta el profesionalismo
- Función de la teoria, practica y experiencias



Gadamer nunca examinó en concreto la historicidad de una práctica como la pedagógica, pero sí nos enseñó que la práctica, cualquiera que esta sea, es el resultado de la actualización permanente de las distintas tradiciones que la configuran.

♥ Alumna: Yahaira Judith
Garcia Lopez



El saber *pedagógico* como saber *practico*

Herrera, J. y Martínez, Á.



El saber práctico según Gadamer

la racionalidad práctica está siempre invocada a distinguir entre lo “conveniente” y lo “inconveniente”, entre lo “correcto” y lo “incorrecto”,

para Carr (2000), la forma de saber propia de la educación es la racionalidad práctica la cual tiene tres elementos fundamentales:

- La deliberación
- El juicio
- La acción

“La interpretación empieza siempre con conceptos previos que tendrán que ser sustituidos progresivamente por otros más adecuados” (Gadamer 1997)



La constitución del saber pedagógico, según

Olga Lucia Zuluaga

Para Zuluaga la pedagogía tiene una dimensión teórica y una práctica.

La primera comprende la historia de los procesos de su constitución como disciplina y las conceptualizaciones y la segunda abarca los discursos y las prácticas de enseñanza, y las formas de enunciación que se producen en ellos, en tanto que son vividos en las instituciones.