

# PROCESO DE REGISTRO



EL SABER PRACTICO  
NO NOS HABLA ACERCA  
DE LO PERMANENTE SI  
NO DE LO  
SIGNIFICATIVO QUE  
DEJA.

EL SABER  
PEDAGÓGICO HACE  
POSIBLE, LA  
COMPRESIÓN DE LAS  
MÚLTIPLES  
PERSPECTIVAS,  
VISIONES Y FINES DE  
LA EDUCACIÓN

EL SABER PEDAGÓGICO  
NO ES ESTRICTAMENTE  
CIENTÍFICO, SI BIEN  
PUEDE DAR LUGAR A  
DISTINTAS FORMACIONES  
DISCURSIVAS

EL SABER PEDAGÓGICO  
ES TRANSFORMADO  
DESDE LA PRÁCTICA  
PEDAGÓGICA Y  
CONFIGURA EL ROL DE  
DOCENTE.



## LOS SABERES PEDAGÓGICOS

Herrera, J. y Martínez, Á. (2018). El saber pedagógico como saber práctico. Pedagogía y Saberes

REGINA GONZALEZ  
CASTILLO  
2° A

# ¿QUE ES?

El saber pedagógico surge de una triple relación de planteamientos como son la práctica pedagógica, la reflexión y el rol docente. Es un modo de comprensión perteneciente a la racionalidad práctica, la cual subsume las situaciones particulares de la acción a la generalidad del sentido común.

## POR QUE SE CONFORMA

EN EL SABER PEDAGÓGICO SE SITUAN MÚLTIPLES RELACIONES, DISCURSOS Y PRÁCTICAS. EL ARCHIVO DEL SABER PEDAGÓGICO ESTÁ CONFORMADO POR LOS DISCURSOS SOBRE LA ENSEÑANZA EN SENTIDO PRÁCTICO O CONCEPTUAL, ESTO ES, LOS DISCURSOS REFERENTES A:

- LA EDUCACIÓN
- LA INSTRUCCIÓN
- LA PEDAGOGÍA
- LA ENSEÑANZA

# SABER PRÁCTICO

ES A LA RACIONALIDAD

PRACTICA LO QUE LAS

TEORIAS SON A LA CIENCIA

EL SABER PRÁCTICO NO CONSISTE EN ALGÚN TIPO DE ASTUCIA QUE PERMITA ATINAR FORMAS DE ADAPTARSE A LAS SITUACIONES,

