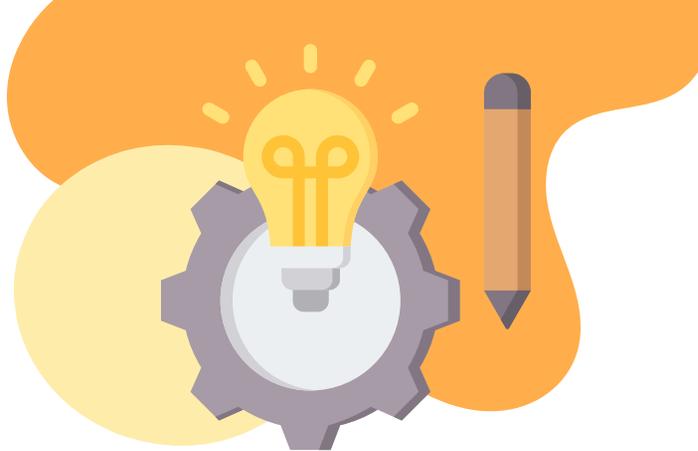


PROCESO DE REGISTRO



EL SABER PRACTICO
NO NOS HABLA ACERCA
DE LO PERMANENTE SI
NO DE LO
SIGNIFICATIVO QUE
DEJA.

EL SABER
PEDAGÓGICO HACE
POSIBLE, LA
COMPRESIÓN DE LAS
MÚLTIPLES
PERSPECTIVAS,
VISIONES Y FINES DE
LA EDUCACIÓN

EL SABER PEDAGÓGICO
NO ES ESTRICTAMENTE
CIENTÍFICO, SI BIEN
PUEDE DAR LUGAR A
DISTINTAS FORMACIONES
DISCURSIVAS

EL SABER PEDAGÓGICO
ES TRANSFORMADO
DESDE LA PRÁCTICA
PEDAGÓGICA Y
CONFIGURA EL ROL DE
DOCENTE.



LOS SABERES PEDAGÓGICOS

Herrera, J. y Martínez, Á. (2018). El saber pedagógico como saber práctico. Pedagogía y Saberes

REGINA GONZALEZ
CASTILLO
2° A

¿QUE ES?

El saber pedagógico surge de una triple relación de planteamientos como son la práctica pedagógica, la reflexión y el rol docente. Es un modo de comprensión perteneciente a la racionalidad práctica, la cual subsume las situaciones particulares de la acción a la generalidad del sentido común.

POR QUE SE CONFORMA

EN EL SABER PEDAGÓGICO SE SITUAN MÚLTIPLES RELACIONES, DISCURSOS Y PRÁCTICAS. EL ARCHIVO DEL SABER PEDAGÓGICO ESTÁ CONFORMADO POR LOS DISCURSOS SOBRE LA ENSEÑANZA EN SENTIDO PRÁCTICO O CONCEPTUAL, ESTO ES, LOS DISCURSOS REFERENTES A:

- LA EDUCACIÓN
- LA INSTRUCCIÓN
- LA PEDAGOGÍA
- LA ENSEÑANZA

SABER PRÁCTICO

ES A LA RACIONALIDAD

PRACTICA LO QUE LAS

TEORIAS SON A LA CIENCIA

EL SABER PRÁCTICO NO CONSISTE EN ALGÚN TIPO DE ASTUCIA QUE PERMITA ATINAR FORMAS DE ADAPTARSE A LAS SITUACIONES,

