**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Sexto semestre sección C**

****

## **Curso: Bases legales y normativas de la Educación Básica**

**Docente: Narciso Rodríguez Espinosa**

**Una maestra que asume su quehacer con apego a los principios filosóficos, éticos y legales de la educación.**

**Alumna:**

**Devani Monserrath González Palomo #9**

**PLAN 2018**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Abril 2024**

**Una maestra que asume su quehacer con apego a los principios filosóficos, éticos y legales de la educación.**

El ser maestro se refiere principalmente a ser guía de, formador y motivador en el aprendizaje de alumnos de diferentes niveles de educación.

El ser maestro es contribuir en la construcción de nuevos ciudadanos críticos y comprometidos con la sociedad, inculcar valores y construir cuna convivencia con el mudo exterior.

Un maestro debe amar su profesión, entregar alma y corazón en la labor de educar, a pesar de que otras personas no lo valore, atiende a hijos de otras personas tomando la responsabilidad de ayudarlos a crecer, hasta vistos como una figura paterna o materna.

Un maestro no solo enseña, sino también cuida y se preocupa.

Siempre trata de buscar una solución a las situaciones que se presenten, no importa si los demás no cooperan, el maestro siempre busca como apoyar a los alumnos. Busca un equilibrio para bien de los alumnos y comunidad.

Un maestro comprometido, busca brindar una educación de excelencia a los alumnos, busca estrategias para fortalecer los conocimientos del alumno. Un maestro de excelencia siempre busca dejar una huella en los alumnos, siempre busca impactar de manera positiva.

**Motivos para ser maestra.**

Sinceramente, en lo personal el ser maestra nunca fue una de las opciones de una carrera en mi futuro. Debo admitir que no me gustaba mucho la idea de estar con muchos niños.

Sin embargo, mi familia influyo mucho en esta decisión, una parte de ella son docentes de primaria y secundaria; muchas veces me decían que me sabia desenvolver con los mas pequeños de la familia, pero para mi no era realmente algo que quería, mi opción era ser psicóloga.

Lamentablemente no pude entrar a la facultad de psicología, tiempo después, mi mamá me sugirió, entrar a la Escuela Normal de Preescolar, yo tenía la idea de no ser aceptada y fue lo contrario, ya que si lo fui. Considero que solo hay dos motivos para el querer ser maestra.

El primer motivo de querer ser maestra, fue durante el primer semestre, siempre les decía a todos que no quería estar ahí, pero, en el momento de la primera jornada de observación, cambio mucho mi idea al momento que me dijeron maestra.

El segundo motivo, los alumnos. A pesar de que no me gustaba la idea de estar con niños, cambio mi idea, en cuanto trabaje con una alumna con autismo y un niño que aún no sabía regular sus emociones. Ellos eran muy diferentes con sus papás y conmigo, yo sentía que podría ser como un deshago de todo lo que vivían en casa, esto hizo que me interesara mas en el bienestar de los alumnos, aunque fuera un momento corto, que no solo aprendieran, sino que jugaran y estuvieran tranquilos. Y de alguna manera, considero que tiene una relación a la psicología, lo que quería estudiar.