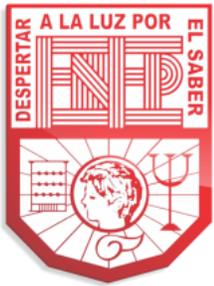


# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 – 2023



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

**EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA  
COMPARADA**

**Trabajo: Análisis Educación Comparada**

**Nombre del docente: RAMIRO GARCIA ELIAS**

**Nombre de la alumna: Yahaira Judith García López**

**Número de lista: 8 Grupo: 2 "A"**

**MARZO 2024**

**Saltillo, Coahuila**

## LA EDUCACIÓN COMPARADA

Si nos remontamos a los inicios de los estudios comparativos en educación, podemos relacionarlos con los inicios del análisis comparativo en otras disciplinas como el derecho o la literatura. Esto tuvo lugar en la primera mitad del siglo XIX, cuando los intelectuales europeos, al explorar otras culturas, se esforzaron por entender las suyas propias, al mismo tiempo que establecían conexiones, interpretaban similitudes y diferencias, y buscaban continuidades.

La educación comparada depende y tiene lazos fundamentales con los campos de la historia, la filosofía, y todas las ciencias sociales ya que usa y adapta las teorías, métodos, y perspectivas analíticas de las ciencias del estudio del ser humano.

Algunas de las características de la educación comparada son el permitir comprender la diversidad de enfoques educativos en diferentes partes del mundo, lo cual ayuda a identificar fortalezas y debilidades de cada sistema, es decir lo que funciona y lo que no dependiendo los contextos en los que se sitúan y a su vez identificando las practicas que han tenido éxito en mejorar la calidad de la educación.

Otro aspecto de suma importancia de la educación comparada es que facilita la colaboración y el intercambio de conocimientos entre distintos países basándose en evidencia empírica de diferentes sistemas educativos, con lo cual se pueden desarrollar políticas educativas mas efectivas y adaptadas a las necesidades específicas de cada contexto.

En conclusión, al comparar sistemas educativos, se puede identificar cómo diferentes países abordan la equidad y la inclusión en la educación. Esto puede ayudar a los formuladores de políticas a diseñar estrategias más efectivas para garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación de calidad.

## BIBLIOGRAFIA

Navarro leal Marco Aurelio: Educación Comparada Perspectivas y casos <http://www.somec.mx/wp-content/uploads/2012/11/Libro-EC-perspectivas.pdf>