ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREEESCOLAR

****

**ANÁLISIS**

**EDUCACIÓN COMPARADA**

**CURSO**: EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA COMPARADA

**DOCENTE:** RAMIRO GARCIA ELIAS

**ALUMNA:** MELANNY JAQUELINE NAVA HERRERA

N. LISTA 22

**GRADO:** 2 **SECCIÓN**: A

CUARTO SEMESTRE

**Análisis sobre las características y la importancia de la Educación Comparada**

“Se define a la educación comparada como la ciencia que plantea e intenta resolver problemas educativos, valiéndose del método comparativo, aplicado científicamente y acomodado a la naturaleza de dichos problemas en general y de cada rama de ellos en general”. Según J. Tusquets las nuevas acepciones sobre esta ciencia subrayan que no todo método comparativo es idóneo para el campo pedagógico en la educación.

Para empezar la educación comparada es una disciplina que forma parte de las Ciencias de la Educación y se enfoca en estudiar los modelos educativos que se aplican en distintos países y regiones o épocas históricas para comprender mejor cómo los fenómenos sociales, culturales, económicos y políticos influyen en el sistema formativo y los elementos que lo componen.

El principal objetivo de la educación comparada consiste en generar nuevos conocimientos de orden teórico y práctico mediante la confrontación de las diferentes estructuras, metas, métodos y rendimientos de los sistemas pedagógicos para poder optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje introduciendo las mejoras e innovaciones educativas necesarias.

Con lo anterior, se podría decir que los propósitos principales de la educación comparada son:

* Entender las diferencias y similitudes de los sistemas educativos que se manejan en las diferentes regiones o países para ver qué elementos varían y cuales tienen en común
* Mejora educativa, es decir identificar si las practicas de un sistema educativo de otra región o país ha sido exitosa y como se puede adaptarse o implementarse en otro lugar

Durante varios años se han estudiado las variables que se deben tomar en cuenta para realizar un estudio comparativo, hasta llegar a identificar los siguientes aspectos:

* Políticas gubernamentales
* Estructura
* Enfoques pedagógicos
* Instituciones- recursos humanos
* Indicadores de calidad

Con todo lo anterior se podría decir que la educación comparada no sólo proporciona una ventana para observar cómo otros sistemas educativos operan, sino que también promueve un entendimiento más profundo de cómo las políticas educativas pueden adaptarse y optimizarse para mejorar los resultados educativos a nivel mundial.

Considero que la aplicación de la educación comparada en México puede ser de gran utilidad para enfrentar los desafíos específicos del sistema educativo que actualmente existen en el país, para que asi se pueda fomentar la innovación y la mejora continua, y además, adecuar las prácticas educativas a las necesidades y contextos locales.

Referencia bibliográfica

Añorga Morales, Julia; Valcárcel Izquierdo, Norberto; de Toro González, Aida Julia La Educación Comparada. MÉTODO ESENCIAL DE LA EDUCACIÓN AVANZADA VARONA, núm. 43, julio-diciembre, 2006, pp. 14-16

*Qué es la educación comparada*. (2022, diciembre 16). Universidad Europea. https://universidadeuropea.com/blog/educacion-comparada/