

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Licenciatura en Educación Preescolar

## Análisis Educación Comparada

**Curso:**

Educación y Pedagogía Comparada

**Docente:**

Ramiro García Elías

**Alumna:**

Blanca Isela de la Cruz Saucedo

**Semestre: 4 Sección: A**

17 de Abril de 2024

**Saltillo, Coahuila**

# EDUCACIÓN COMPARADA

La Educación Comparada es una rama de las Ciencias de la Educación que tiene como objetos de estudio los sistemas y procesos educativos de las diferentes naciones y culturas. Los estudios actuales de Educación Comparada, además de considerarla una disciplina científica, académica y una rama de las Ciencias de la Educación, coinciden en reconocerla como método de investigación.

El objetivo principal de la Educación Comparada es estudiar los modelos educativos que se aplican en distintos países, regiones o épocas históricas para comprender mejor cómo los fenómenos sociales, culturales, económicos y políticos influyen en el sistema formativo y los elementos que lo componen.

Lo anterior, se hace con la finalidad de identificar las principales tendencias de la educación a nivel mundial para aplicar aquellas que conduzcan a mejores resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por muchos años, se han estudiado las variables que se deben tener en cuenta para la realización de dicho método, hasta llegar a identificar las siguientes variables:

- **Políticas gubernamentales.**

Indicadores:

- Presupuesto.
- Inversión y desarrollo.
- Plantas docentes. Tutores y su preparación.
- Pertinencia de acuerdo con el interés social.

- **Estructura.**

Indicadores:

- Estructura Objetivos de los Sistemas Nacionales del Sistema educacional.
- Organización Nacional Territorial. Regulaciones.
- Duración de programas.
- Vinculación entre lo académico y lo investigativo.

- **Enfoques pedagógicos.**

Indicadores:

- Tendencias pedagógicas.
- Enfoque holístico.
- Tecnologías educativas.
- Enfoque interdisciplinario.

# EDUCACIÓN COMPARADA

- Enfoque didáctico.
- Atención al desarrollo de valores.
- Enfoque curricular.
- Paradigmas investigativos.
- Trabajo por competencia.
- Nivel de oferta educativa: compensada, no compensada.
- Atención al desarrollo de los recursos humanos del entorno.

- **Indicadores de calidad.**

Indicadores:

- Criterios para la acreditación.
- Preparación de evaluadores.
- Evaluación del desempeño.
- Evaluación de impacto y sus componentes.

Con base en lo anterior se puede concluir que la Educación Comparada es un método que les permite a los países o regiones identificar como se esta llevando a cabo la educación en otros lugares, para que de esta manera puedan tomar los aspectos que están teniendo resultados positivos en dicho lugar y retomarlos desde su posición.

En México es muy común que los presidentes mencionen que la educación que se tiene aquí esta fundamentada con los modelos educativos de países de primer mundo, lo cual puede ser cierto, la única diferencia es que solo están tomando como referente los enfoques pedagógicos, ya que las condiciones sociales y económicas de los países son muy distintos, no se puede esperar obtener los mismos resultados cuando en los lugares de primer mundo la educación es 100% gratuita y en México se debe pagar para acceder a ella.

Se pretende obtener los mismos resultados solo tomando como referentes algunos aspectos y dejando por un lado el contexto en el que se encuentra el país, considero que si se quieren imitar los modelos educativos de otros países se debe tratar de igualar todos los aspectos que influyen en la educación.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Añorga Morales, J., Valcárcel Izquierdo, N., & de Toro González, A. J. (2006). La Educación Comparada. MÉTODO ESENCIAL DE LA EDUCACIÓN AVANZADA. VARONA, (43), 14-16.