

Entrevista a docentes

Nombre del jardín:

Nombre de la maestra:

¿conoce los signos de alerta para la detección de alguna discapacidad auditiva, visual y de lenguaje?

- a) Si
- b) No
- c) De ser así, mencione ¿Cuáles conoce?

¿Ha recibido alguna capacitación o cursos por parte de la SEP para atender estos casos? ¿De ser así cuáles?

- a) Si
- b) No
- c) ¿Qué seguimientos se da después de detectar al niño con alguna discapacidad?

¿Cuenta con personal capacitado para canalizar o atender las necesidades de niños con discapacidades?

- a) Si
- b) No
- c) ¿Cómo fomenta un ambiente inclusivo en el aula?

¿Considera que la estructura del jardín es adecuada para la inclusión? ¿Por qué?

- a) Si
- b) No
- c) Otra

¿Cómo adapta los métodos de enseñanza para los estudiantes con alguna de las discapacidades antes mencionadas?

Entrevista a padres de familia

Nombre del padre

¿Quién es su hijo?

Grado:

Sección:

Ha detectado que su hijo muestre:

- a) Enrojecimiento en los ojos
- b) Picazón en los ojos
- c) Tartamudeo
- d) No modula la intensidad de la voz

En caso de presentar alguna señal de las anteriores ¿Qué medidas ha tomado para solucionarlo?

¿A su hijo le cuesta seguir indicaciones?

El niño tiene dificultad para emitir o producir sonidos

- a) Si
- b) No
- c) Algunas veces