



Encuesta para la educadora

1. ¿Qué enfoque pedagógico utiliza para atender las necesidades individuales de los estudiantes en un aula multigrado?
2. ¿Cómo selecciona materiales y recursos educativos para fomentar el aprendizaje activo y participativo en un aula multigrado?
3. ¿Qué estrategia utiliza para atender la diversidad de estilos de aprendizaje en un aula multigrado?
4. ¿En que se basa para seleccionar los temas y contenidos para proyectos que sean relevantes para los estudiantes y su contexto en un aula multigrado?
5. ¿Cómo organiza el aula y el tiempo para atender a grupos heterogéneos con diferentes niveles de habilidades y ritmos de aprendizaje en un aula multigrado?
6. ¿Qué desafío enfrenta al trabajar en un aula multigrado o con estudiantes con diversos estilos de aprendizaje, y cómo lo aborda?

7. ¿De qué manera promueve la participación, el pensamiento crítico y la colaboración entre los estudiantes durante las lecciones en un aula multigrado?

8. ¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes y utiliza la información para ajustar su enseñanza y brindar apoyo adicional cuando es necesario en un aula multigrado?

9. ¿Qué enfoque utiliza para fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso, donde se valoren las diferencias individuales en un aula multigrado?

10. ¿Cómo integra la tecnología y los recursos digitales en su enseñanza para enriquecer las experiencias de aprendizaje en un aula multigrado?

11. ¿Cómo involucra a los padres y la comunidad en el proceso educativo para brindar un apoyo más integral a los estudiantes en un aula multigrado?

12. ¿Qué oportunidad de desarrollo profesional ha buscado para mejorar sus habilidades en la atención a la diversidad y la enseñanza en entornos multigrado?



PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

Jardín de Niños: _____

Nombre de la educadora: _____

Grado y Sección: _____ Fecha: _____

1-Mencione la cantidad de alumnos que presentan cada estilo de aprendizaje

-Visual _____

-Auditivo _____

-Kinestésico _____

2-Mencione las distintas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.

4- ¿Cómo atiende la diversidad del grupo?

5- ¿Qué alumno(a)s del grupo que atiende tienen un ritmo de aprendizaje más lento que los demás?

6- ¿Qué estilos de aprendizaje ha identificado en el aula? Y ¿Cuál o cuáles predominan?

7-¿Cómo gestiona el proceso de aprendizaje para atender a la diversidad?

8-¿Cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los alumno(a)s?

9-¿Cómo diversifica los recursos materiales para los diferentes estilos de aprendizaje?

10-¿Cómo promueve la colaboración entre los alumnos de diferentes niveles de habilidad y ritmos de aprendizaje?

11-¿Qué desafíos enfrenta al enseñar en un aula multigrado y cómo los aborda para asegurar el éxito académico de todos los estudiantes?



Guía de observación

1. ¿Cómo interactúa la educadora con los alumnos durante las actividades educativas?
2. ¿Se evidencia una atención individualizada a las necesidades de cada alumno durante las clases?
3. ¿Qué tipo de materiales y recursos educativos utiliza la educadora en sus clases?
4. ¿Cómo integra estos materiales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje?
5. ¿Son los materiales y recursos utilizados adecuados para el nivel y las necesidades de los alumnos?
6. ¿Qué estrategias emplea la educadora para adaptar su enseñanza a los diferentes estilos de aprendizaje presentes en el aula?
- 7.
8. ¿Cómo maneja la educadora las diferencias de ritmo y nivel de comprensión entre los alumnos?
9. ¿Se promueve la participación equitativa de todos los alumnos en las actividades educativas?

10. ¿Estos proyectos fomentan el trabajo colaborativo, la creatividad y la resolución de problemas?

11. ¿Cómo organiza la educadora el tiempo y el espacio en el aula durante las clases?

