

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.**

**CICLO ESCOLAR 2023 – 2024**



**Curso: Pedagogía y didáctica del aula multigrado.**

**Maestra: Alejandra Isabel Cárdenas**

**Nombre del estudiante normalista:**

**Ángela Lizeth Banda González**

**Grado: 2 Sección: B**

**Número de Lista: #4**

**Institución de Práctica: "Jardín de niños Luis A  
Beuregard"**

**Grado en el que realiza su práctica: "2 C"**

**Nombre del Profesor(a) Titular: Erika Berenice Barragán  
Paramo**

1. ¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
2. ¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
3. ¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
4. ¿Cómo adaptas tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado?
5. ¿Existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
6. ¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?
7. ¿Cómo lleva a cabo el trabajo en el aula involucrando a los padres?
8. ¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?
9. ¿Qué recursos o materiales didácticos encuentra más efectivo para el aula?

10. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?

11. ¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?

12. ¿de que manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso de aprendizaje?

## **TRABAJO DOCENTE QUE REALIZA LA EDUCADORA**

1. Atención educativa que brinda
2. Uso de los materiales y recursos educativos en el aula.
3. ¿Cómo enseña para atender la diversidad?
4. Tipo de proyectos que emplea para la enseñanza
5. ¿Cómo es su organización?
6. Contexto (condiciones en el aula multigrado/multiestilos de aprendizaje)

1. ¿Cómo adaptas la enseñanza en un aula multigrado para atender las necesidades específicas de los niños de diferentes edades y niveles de desarrollo?
2. ¿Cuáles son los desafíos más comunes que enfrenta al trabajar en un aula multigrado y cómo los abordas?
3. ¿Qué estrategias utiliza para fomentar la colaboración y el aprendizaje entre los niños de diferentes grados en el mismo salón?
4. ¿Cómo maneja la evaluación y el seguimiento del progreso individual de cada niño en un entorno multigrado?