

E.N.E.P.



Ruth Marques

ART FILE



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Asignatura: Pedagogía Y Didáctica Del Aula Multigrado

Maestra: Alejandra Isabel Cardes González

Alumna: Ana Ruth Márquez Del Ángel

Cuarto Semestre Sección 'A' N.L: 14

Primera Jornada de Práctica

Abril 2024





Licenciatura en Educación Preescolar
Asignatura: Pedagogía Y Didáctica Del Aula Multigrado
Maestra: Alejandra Isabel Cardes González
Alumna: Ana Ruth Márquez Del Ángel
Cuarto Semestre Sección 'A' N.L: 14
Primera Jornada de Práctica
Abril 2024

Jardín de Niños: Escuela de educación preescolar
Nombre de la educadora: Alondra Abigail Altamirano Torres
Grado y Sección: 2º B Fecha: _____

Entrevista a la docente titular

1. Mencione la cantidad de alumnos que presentan cada estilo de aprendizaje
-Visual _____
-Auditivo _____
-Kinestésico _____
2. Mencione las distintas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.
3. ¿Qué alumno(a)s del grupo que atiende tienen un ritmo de aprendizaje más lento que los demás? ¿Qué medidas se tomaron para ayudarlos?
4. ¿Cómo atiende la diversidad del grupo? (en referencia a los estilos de aprendizaje que se detectan en el aula)

Guías de observación

Puntos de apoyo para detectar los diferentes estilos de aprendizaje en los niños y cual de ellos predomina en el aula.

Kinestésicos

- Aprende mejor a través de diferentes experiencias en donde manipula objetos
- Necesita estar activo, no puede estar quieto, necesita estar en movimiento para concentrarse en una actividad.
- Necesita estar involucrado en la explicación de la educadora, sino se aburre fácilmente.
- Aprenden haciéndolo ellos mismos, no viéndolo. Necesitan tocar, probar. Cuando se le da la actividad en ocasiones no sigue las instrucciones dadas por la educadora sino que intenta directamente buscar todas las soluciones posibles.

Auditivos

- Aprende fácilmente al prestar atención a lo que dice o narra el profesor.
- Es capaz de recordar las instrucciones dadas para la actividad
- Es tranquilo, puede trabajar solo y no le gusta llamar la atención más de lo necesario.
- Cuando les toca explicar o exponer, le gusta hablar y contar como hizo la actividad

Visuales

- Aprende mejor cuando se le presentan imágenes o videos de manera visual
- Observa con atención lo que la educadora explica o se fija en como otros compañeros hacen su trabajo y después lo realiza él.
- Realiza mejor los trabajos relacionados con de las artes, uso de la imaginación y sentido del color.
- Al hablar o explicar algo, alguna vez, mueve los ojos hacia arriba.