

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO:

Guía de Observación y Entrevistas.

Primera Jornada de Práctica

PRESENTADO POR:

Diana Elizabeth Sanchez Angeles

GRADO Y SECCION:

2 A

CURSO:

Pedagogia y Didactica del Aula Multigrado

DOCENTE:

Alejandra Isabel Cardenas Gonzalez

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

ABRIL 2024



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura de Educación Preescolar

Pedagógica y Didáctica del Aula Multigrado

Entrevista para la educadora

Nombre de la educadora:

Grado y Sección:

Fecha:

Objetivo: Recopilar información sobre el trabajo docente que realiza la educadora en el aula multigrado/multiestilos de aprendizaje, enfocándose en el contexto y la organización del aula, la atención educativa y las estrategias para atender la diversidad, los proyectos de enseñanza, el uso de materiales y recursos educativos y los desafíos que pueden existir en estas aulas.

1. ¿Qué estilos de aprendizaje se presentan en los estudiantes?
2. ¿Cómo se distribuye el espacio físico del aula para atender a las necesidades de estudiantes de diferentes edades y niveles de aprendizaje?
3. ¿Cómo organiza los materiales y recursos educativos para que sean accesibles para todos los estudiantes?
4. ¿Cómo selecciona actividades relevantes y significativas para los estudiantes?

5. Mencione las distintas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.

6. ¿Cómo responde a las necesidades e intereses individuales de los estudiantes?

7. ¿Proporciona los apoyos necesarios a los estudiantes que los requieren? ¿Cuáles?

8. ¿Qué tipo de materiales y recursos utiliza para apoyar el aprendizaje de los estudiantes?

9. ¿Qué estrategias de evaluación utiliza para medir el aprendizaje de los estudiantes?

10. ¿Qué desafíos enfrenta al planear y aplicar actividades para estudiantes de diferentes edades y niveles de aprendizaje?

11. ¿Cómo aborda las dificultades de aprendizaje y los comportamientos desafiantes?



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura de Educación Preescolar
Pedagógica y Didáctica del Aula Multigrado

Indicadores de Observación

Visual

- Se siente atraído por dibujos, imágenes, videos o libros con ilustraciones.
- Disfruta leer cuentos, libros o cómics.
- Recuerdan mejor lo que ven.
- Se expresan mejor por dibujos.

Auditivo

- Sigue atentamente las instrucciones verbales que se le dan.
- Recuerda fácilmente las instrucciones orales.
- Prefiere actividades que involucran música, canciones o cuentos narrados.
- Se expresa mejor por el lenguaje oral.

Kinestésico

- Tiene dificultad para permanecer quieto durante largos períodos.
- Prefiere participar en juegos que involucran movimiento físico, como juegos al aire libre o deportes.
- Prefiere actividades prácticas, como experimentos o juegos de manipulación.
- Se expresa mejor por gestos o movimientos con el cuerpo.

Carpeta

