



Escuela Normal de Educación Preescolar

Indicadores de observación

Primera Jornada de Práctica

Nombre del Jardín:

Nombre de la maestra titular del grupo:

Grado que imparte:

Nombre de alumna ENEP:

Aspectos a Observar:

¿Cómo colaboran los niños en actividades grupales?

¿Quiénes asumen roles de liderazgo durante las actividades?

¿Muestran interés y hacen preguntas sobre las actividades?

¿Pueden seguir instrucciones complejas para su edad?

¿Cómo se expresan y se comunican con los demás?

¿Utilizan palabras nuevas o frases complejas para su edad?

¿Entienden instrucciones o historias contadas?

¿Realizan tareas por sí mismos sin ayuda?

¿Cómo manipulan objetos pequeños o herramientas de escritura?

¿Cómo se desempeñan en actividades que requieren movimiento corporal?

¿Cómo manejan sus emociones durante el día?

¿Siguen las reglas y se comportan adecuadamente?



Escuela Normal de Educación Preescolar

Entrevista para la educadora

Primera Jornada de Práctica

Nombre del Jardín:

Nombre de la maestra titular del grupo:

Grado que imparte:

Nombre de alumna ENEP:

Preguntas de Entrevista para la Educadora

1. ¿Podría describir su enfoque general hacia la enseñanza y cómo se refleja en su trabajo diario con los niños?

2. ¿Cómo selecciona y utiliza los materiales y recursos educativos en su aula?

11. ¿existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?

12. ¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?

13. ¿Cómo lleva a cabo el trabajo en el aula involucrando a los padres?

14. ¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?

15. ¿Qué recursos o materiales didácticos encuentra mas efectivo para el aula?

16. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?

17. ¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?

18. ¿de que manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso?