

Escuela Normal de Educación Preescolar



Escuela Normal de
Educación Preescolar
del Estado de Coahuila

Pedagogía y didáctica del aula multigrado.

INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Docente: Alejandra Isabel Cardenas Gonzalez

Alumna: Jocelyn Guadalupe Zuñiga Meza

Entrevista a la educadora.



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**
del Estado de Coahuila

- 1.- ¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
- 2.-¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
- 3.-¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
- 4.-¿Cómo adaptas tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado?
- 5.-¿Existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
- 6.-¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?
- 7.-¿Cómo lleva a cabo el trabajo en el aula involucrando a los padres?
- 8.-¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?
- 9.-¿Qué recursos o materiales didácticos encuentra más efectivo para el aula?
- 10.-¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?
- 11.-¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?
- 12.-¿de qué manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso de aprendizaje?



Indicadores de observación a los niños

Jardín de niños: Luis A. Beauregard

Total de alumnas:

Total de alumnos:

Observar a los alumnos para ver que tipo de aprendizaje tienen.

Auditivo:

- 1.-Prefiere explicaciones verbales, puesto que muestra interés y comprensión cuando se le habla.
- 2.-Recuerda mejor lo que escucha y tiende a repetir instrucciones en voz alta.
- 3.-Se puede involucrar con facilidad en conversaciones.
- 4.-Muestra preferencia por escuchar historias y canciones, y pueden repetirlas con precisión.
- 5.-Recuerda canciones y rimas, además de que tiene facilidad para recordarlas.

Visual:

- 1.-Se siente atraído por libros con muchas imágenes y se entretiene al observar dibujos y colores.
- 2.-Memoriza patrones visuales y puede recordar detalles visuales como formas, colores y patrones.
- 3.-Presta atención a gestos y expresiones faciales, además, responde bien a gestos y expresiones faciales mientras se les enseña.

Kinestésico:

- 1.-Movimiento durante el aprendizaje.
- 2.-Prefiere actividades que involucren movimiento, como juegos activos o actividades artísticas.
- 3.-Aprende haciendo las cosas, les gusta explorar objetos y experimentar con materiales tangibles.
- 4.-Aprende a través del tacto y se siente atraído por actividades táctiles como la plastilina, la arena sensorial o los juegos de construcción.

Ritmo de Aprendizaje:

Rápido:

- 1.-Aprende y aplican nuevas habilidades con relativa facilidad.
- 2.-Curiosidad y atención sostenida puesto **que** muestra interés y atención en una amplia variedad de actividades y temas.
- 3.-Puede explorar y aprender por sí mismo sin mucha supervisión.

Lento:

- 1.-Necesita más tiempo para procesar información y requiere instrucciones claras y repetición para comprender nuevas ideas.
- 2.-Prefiere actividades repetitivas pues se siente más cómodos con actividades familiares y puede resistirse a probar cosas nuevas.
- 3.-Pueden requerir ayuda y orientación adicional para completar tareas o actividades.

