

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**TÍTULO DEL TRABAJO**

**“ENTREVISTA E INDICADORES DE OBSERVACIÓN”**

**PRESENTADO POR:**

Paulina Ortiz Morales #23

**MAESTRA DEL CURSO:**

ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

**PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**ABRIL 2024**

**PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO (ENTREVISTA DOCENTE)**

Nombre de la educadora: \_\_\_\_\_

Grado y Sección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**1. Mencione la cantidad de alumnos que presentan cada estilo de aprendizaje**

-Visual \_\_\_\_\_

-Auditivo \_\_\_\_\_

-Kinestésico \_\_\_\_\_

**2. Mencione las distintas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.**

**3. ¿Cómo atiende la diversidad del grupo?**

**4. ¿Qué alumno(a)s del grupo que atiende tienen un ritmo de aprendizaje más lento que los demás?**

**5. ¿Qué estilos de aprendizaje ha identificado en el aula? Y ¿Cuál o cuáles predominan?**

**6. ¿Cómo gestiona el proceso de aprendizaje para atender a la diversidad?**

**7. ¿Cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los alumno(a)s?**

**8. ¿Cómo diversifica los recursos materiales para los diferentes estilos de aprendizaje?**

### INDICADORES DE OBSERVACIÓN (FORMA DE APRENDIZAJE)

Cuantos de los alumnos muestran una mejor comprensión cuando se les explican verbalmente.

Cuantos de los alumnos tienden a repetir o hablar en voz alta mientras trabajan.

A cuantos alumnos les gusta la música en el aula y pueden recordar mejor la información a través de canciones o ritmos.

Cuantos alumnos muestran una preferencia por videos educativos o ilustraciones.

Cuantos alumnos pueden recordar fácilmente lo que ven en un libro o en el pizarrón.

Cuantos alumnos comprenden mejor cuando pueden participar en actividades prácticas y manipular objetos.

### INDICADORES DE RITMO DE APRENDIZAJE

#### **Mencionar cuantos alumnos...**

Terminan las actividades o trabajos más rápido que sus compañeros.

Aprenden nuevos conceptos con facilidad y pueden aplicarlos de inmediato.

Muestran signos de aburrimiento o inquietud cuando repasan información que ya dominan.

**Menciona cuantos alumnos...**

Requieren tiempo adicional para procesar la información y completar las actividades.

Hacen más preguntas o necesitan más claridad sobre los conceptos.

Muestran un progreso más lento en comparación con sus compañeros en la adquisición de nuevas habilidades o conceptos.

