



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
PREESCOLAR
ASIGNATURA: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA
DEL AULA MULTIGRADO**



**MAESTRA: ALEJANDRA ISABEL CARDES
GONZÁLEZ**
ALUMNA: KARINA ANAHÍ RODRÍGUEZ RUIZ

**CUARTO SEMESTRE SECCIÓN "A" N.L: 24
PRIMERA JORNADA DE PRÁCTICA**

ABRIL 2024





Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en Educación Preescolar

Asignatura: Pedagogía Y Didáctica Del Aula Multigrado

Maestra: Alejandra Isabel Cardes González

Alumna: Karina Anahí Rodríguez Ruiz

Cuarto Semestre Sección "A" N.L: 24

Primera Jornada de Práctica

Abril 2024

Jardín de Niños: _____

Nombre de la educadora: _____

Grado y Sección: _____ Fecha: _____

1-Mencione la cantidad de alumnos que presentan cada estilo de aprendizaje:

-Visual _____

-Auditivo _____

-Kinestésico _____

2- Mencione las distintas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.

3- ¿Cómo atiende la diversidad del grupo?

4- ¿Qué alumno(a)s del grupo presenta un ritmo de aprendizaje menor que el resto del grupo? ¿Qué medidas ha tomado para trabajar con él?

5- ¿Cómo gestiona el proceso de aprendizaje para atender a la diversidad?

6- Ante la diversidad en los estilos de aprendizaje, ¿De qué manera se organizan los equipos de trabajo?

7- ¿Cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los alumnos?

8- ¿Cómo adapta los recursos materiales para los diferentes estilos de aprendizaje que hay en el aula?

9- ¿Qué tipos de proyectos emplea en su grupo para la enseñanza?



Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en Educación Preescolar

Asignatura: Pedagogía Y Didáctica Del Aula Multigrado

Maestra: Alejandra Isabel Cardes González

Alumna: Karina Anahí Rodríguez Ruiz

Cuarto Semestre Sección “A” N.L: 24

Primera Jornada de Práctica

Abril 2024

Guía de observación

Visual:

- ¿El alumno prefiere ver información en forma de imágenes, gráficos o diagramas?
- ¿A menudo utiliza gestos o expresiones faciales para comunicarse?
- ¿Se distrae fácilmente por estímulos visuales en el entorno?
- ¿Recuerda mejor la información cuando la ve escrita en la pizarra o en un libro?
- ¿Disfruta de actividades como dibujar, colorear o leer?

Auditivo:

- ¿El alumno muestra preferencia por escuchar explicaciones en lugar de leerlas?
- ¿Responde bien a las instrucciones verbales y las conversaciones?
- ¿Le gusta participar en discusiones grupales o en actividades de debate?
- ¿Recuerda mejor la información cuando la escucha en lugar de leerla?
- ¿Puede repetir fácilmente instrucciones o conceptos que ha escuchado?

Kinestésico:

- ¿El alumno tiende a moverse mucho durante las actividades de aprendizaje?
- ¿Aprende mejor cuando puede experimentar físicamente con materiales o manipular objetos?
- ¿Se muestra más interesado en actividades prácticas y experimentales que en lecturas o explicaciones teóricas?
- ¿Necesita tomar descansos frecuentes para moverse o participar en actividades físicas?
- ¿A menudo toca objetos o utiliza gestos mientras habla?