

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO

Guía de Observación y Entrevistas.

Primera Jornada de Práctica

PRESENTADO POR:

Abril Alejandra Ortiz de la Rosa

MAESTRO DEL CURSO:

Alejandra Isabel Cárdenas González

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

ABRIL 2024



Encuesta a educadora

1. ¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
2. ¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
3. ¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
4. ¿Cómo adaptas tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado?
5. ¿Existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
6. ¿Cómo evaluar el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?
7. ¿Cómo lleva a cabo el trabajo en el aula involucrando a los padres?



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**
del Estado de Coahuila

8. ¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?

9. ¿Qué recursos o materiales didácticos encuentra más efectivo para el aula?

10. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?

11. ¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?

12. ¿De qué manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso de aprendizaje?

13. La atención educativa que brinda

14. El uso de los materiales y recursos educativos en el aula.

15. Cómo enseña para atender la diversidad



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**
del Estado de Coahuila

16. Tipo de proyectos que emplea para la enseñanza

17. Cómo es su organización

18. Contexto (condiciones en el aula multigrado/multiestilos de aprendizaje)



Indicadores Alumno

Estilo Kinestésico:

- Prefiere aprender a través de la experiencia práctica y la acción.
- Tiene buena coordinación física y disfruta de actividades que implican movimiento.
- A menudo utiliza gestos o expresiones corporales al hablar.
- Aprende mejor cuando puede tocar, manipular o experimentar con objetos físicos.

Estilo Visual:

- Tiende a pensar en imágenes y gráficos mentales.
- Recuerda información visualmente, como diagramas, mapas mentales o ilustraciones.
- Disfruta de la lectura y aprende bien a través de material visual como videos, imágenes o presentaciones.
- Puede ser detallista y notar pequeños cambios en el entorno visual.

Estilo Auditivo:

- Prefiere explicaciones verbales y diálogos para entender conceptos.
- Recuerda información a través de sonidos, como recordar conversaciones o melodías.
- Disfruta de la música, el ritmo y puede ser sensible a los tonos de voz y las variaciones en el habla.
- Aprende bien a través de conferencias, discusiones grupales o escuchando material educativo.