

Escuela Normal de Educación preescolar



PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA
DEL AULA MULTIGRADO

Yaretzi Reséndiz
Flores

Abril 2024

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila



Instrumento de observación

- 1.¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
- 2.¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
- 3.¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
- 4.¿Cómo adapta tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado o con multiestilos de aprendizaje?
- 5.¿existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
- 6.¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?
- 7.¿Como se organiza al grupo para que se beneficie el conocimiento de todos con ayuda mutua?
- 8.¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?
- 9.¿Qué recursos o materiales didácticos encuentra más efectivo para el aula?
- 10.¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?
- 11.¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?
- 12.¿de qué manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso de aprendizaje?

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila



Instrumento de observación

Jardín de Niños Ramón G. Bonfil

total de alumnos

Hombres

Mujeres

Observar a los alumnos para saber que tipo de aprendizaje presentan lo siguiente son los rasgos a considerar

aprendizaje visual

- Recuerdan lo que vieron o leyeron mejor que lo escrito.
- Les gusta que la profesora explique usando la pizarra o pantalla digital.
- Les gusta explicar mediante dibujos, esquemas, mapas mentales, etc.
- Les gusta tener un contacto visual con el material que estudian.
- Le gusta mucho la televisión, ver imágenes, vídeos.

aprendizaje kinestésico

- Les gusta explicar gesticulando, mostrando con las manos, manipulando.
- Recuerdan lo que sintieron
- Le gustan mucho los talleres, manejar herramientas.
- Aprenden haciéndolo ellos, no viéndolo.
- Necesitan tocar, probar.

aprendizaje auditivo

- Les gusta explicar hablando, explicando o contando una historia.
- Los niños prefieren oír a la profesora
- Le gusta mucho escuchar música.
- Recuerdan lo que dijeron