



## Cuestionario Instrumento de observación

Nombre de la educadora:

Grado que imparte:

1. ¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
2. ¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
3. ¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
4. ¿Cómo adaptas tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado?
5. ¿Existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
6. ¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?





## Cuestionario Instrumento de observación

### **Atención educativa que brinda:**

- 1) Observar el tiempo que el maestro dedica a cada estudiante individualmente durante la clase.
- 2) Registrar la frecuencia con la que el maestro redirige la atención de los estudiantes distraídos.
- 3) Evaluar la inclusión de actividades que fomenten la participación de todos los estudiantes, como preguntas abiertas o actividades en grupos pequeños.

### **Uso de los materiales y recursos educativos en el aula:**

- 1) Observar qué tipo de materiales y recursos utiliza el maestro durante la clase (pizarrón, proyector, libros de texto, recursos en línea, etc.).
- 2) Registrar la frecuencia con la que el maestro integra materiales y recursos diferentes para apoyar diferentes estilos de aprendizaje.
- 3) Evaluar la efectividad de los materiales y recursos utilizados en relación con los objetivos de aprendizaje.

### **Cómo enseña para atender la diversidad:**

- 1) Observar cómo el maestro adapta su enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje o habilidades.
- 2) Registrar las estrategias utilizadas para diferenciar la instrucción, como agrupar a los estudiantes por nivel de habilidad o proporcionar actividades alternativas.
- 3) Evaluar la inclusión de actividades que promuevan la participación de todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o estilos de aprendizaje.

### **Tipo de proyectos que emplea para la enseñanza:**

- 1) Observar los proyectos o actividades de aprendizaje práctico que el maestro implementa en el aula.
- 2) Registrar la variedad de proyectos utilizados (investigaciones, presentaciones, proyectos grupales, etc.).
- 3) Evaluar la alineación de los proyectos con los objetivos de aprendizaje y su capacidad para involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

### **Cómo es su organización:**

- 1) Observar la estructura general de la clase y la gestión del tiempo por parte del maestro.
- 2) Registrar la claridad de las instrucciones y la fluidez de las transiciones entre actividades.
- 3) Evaluar la capacidad del maestro para mantener un ambiente de aprendizaje ordenado y enfocado.



## Cuestionario Instrumento de observación

### **Contexto (condiciones en el aula multigrado/multiestilos de aprendizaje):**

- 1) Observar cómo el maestro maneja las diferentes edades, niveles de habilidad y estilos de aprendizaje dentro del aula.
- 2) Registrar las estrategias utilizadas para adaptar la instrucción y los materiales para satisfacer las necesidades de un grupo diverso de estudiantes.
- 3) Evaluar la inclusión de actividades que promuevan la colaboración y el apoyo entre los estudiantes con diferentes habilidades y estilos de aprendizaje.

**Cuestionario**  
**Instrumento de observación**

