



Lorena Carranza





ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

J.N EMILIANO ZAPATA
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

DOCENTE : ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ
ALUMNA : LORENA ELÍZABETH CARRANZA VÉLEZ

DATOS DE LA EDUCADORA TITULAR

NOMBRE : _____

EDAD : _____

FORMACIÓN ACADÉMICA : _____

TIEMPO DE EDUCADORA EN PREESCOLAR : _____

**¿ CUÁLES SON LOS PRINCIPALES OBJETIVOS QUE PERSIGUE
AL TRABAJAR CON NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR?**

**¿ QUÉ ACTIVIDADES Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA
PREFIERE UTILIZAR EN EL AULA Y POR QUÉ ?**

**¿ CÓMO ADAPTA SU ENSEÑANZA PARA SATISFACER LAS
NECESIDADES INDIVIDUALES DE LOS NIÑOS EN EL AULA?**

**¿ QUÉ ESTRATEGIAS UTILIZA PARA CREAR UN AMBIENTE
DE APRENDIZAJE SEGURO Y ACOGEDOR EN EL AULA ?**

**¿ CÓMO EVALÚA EL PROGRESO Y EL DESARROLLO
DE LOS NIÑOS EN SU CLASE ?**

**¿ QUÉ IMPORTANCIA LE DA AL JUEGO EN EL APRENDIZAJE
DE LOS NIÑOS EN PREESCOLAR ?**

**¿ QUÉ DESAFÍOS HAS ENFRENTADO COMO EDUCADORA
EN PREESCOLAR Y CÓMO LOS HAS SUPERADO ?**

¿ CÓMO TE MANTIENES ACTUALIZADA SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ?



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

J.N EMILIANO ZAPATA
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

DOCENTE : ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ
ALUMNA : LORENA ELÍZABETH CARRANZA VÉLEZ

DATOS DE LA EDUCADORA TITULAR

NOMBRE : _____

EDAD : _____

GRADO Y SECCIÓN : _____

TIEMPO DE EDUCADORA EN PREESCOLAR : _____

MENCIONE LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE PRESENTAN CADA ESTILO DE APRENDIZAJE

AUDITIVO _____

VISUAL _____

KINESTÉSICO _____

¿ QUÉ ACTIVIDADES Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA PREFIERE UTILIZAR EN EL AULA Y POR QUÉ ?

MENCIONE LAS DISTINTAS BARRERAS DE APRENDIZAJE QUE LOGRÓ IDENTIFICAR EN EL ALUMNADO Y QUÉ ESTRATEGIAS IMPLEMENTA PARA TRABAJAR CADA UNA DE ELLAS

¿ CÓMO ATIENDE LA DIVERSIDAD DEL GRUPO ?

¿ QUÉ ALUMNO(A)S DEL GRUPO QUE ATIENDE TIENEN UN RITMO DE APRENDIZAJE MÁS LENTO QUE LOS DEMÁS DE LOS NIÑOS EN SU CLASE ?

**¿ QUÉ ESTILOS DE APRENDIZAJE HA IDENTIFICADO EN EL AULA ?
Y ¿ CUÁL O CUÁLES PREDOMINAN ?**

**¿ CÓMO GESTIONA EL PROCESO DE APRENDIZAJE
PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD ?**

¿ CÓMO EVALÚA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNO(A)S ?

¿ CÓMO DIVERSIFICA LOS RECURSOS MATERIALES PARA LOS DIFERENTES ESTILOS DE APRENDIZAJE ?



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

J.N EMILIANO ZAPATA
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

DOCENTE : ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ
ALUMNA : LORENA ELÍZABETH CARRANZA VÉLEZ

	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Necesita mejorar	No observado
Inicio de la clase					
1. Clima con el que inaugura la clase					
2. Toma de contacto con el contenido de la clase					
3. Interés de los alumnos por la clase					
4. Sondeo de los conocimientos previos respecto del tema a tratar					
5. Referencia a temas ya tratados					
6. Respuesta del grupo ante la presentación del tema					
Desarrollo de la clase					
1. Los objetivos de la clase son conocidos por los alumnos					
2. El tratamiento del tema resulta claro, efectivo y ordenado					
3. El contenido es adecuado al nivel de los alumnos					
4. Los recursos resultan atractivos y adecuados					
5. Las consignas son claras y facilitadoras de la tarea					
6. Las actividades fueron las adecuadas al objetivo de la clase					
7. Las actividades permitieron la apropiación de los contenidos					
8. La relación entre la actividad y el tiempo asignado fue la adecuada					
9. Los alumnos trabajan organizada y productivamente					
10. El docente presenta variedad de recursos y/o de técnicas					
11. El docente da la oportunidad para pensar y aprender en forma independiente					
12. El docente integra más de una habilidad en cada actividad propuesta					
13. El profesor está atento a los alumnos que presentan dificultades en el aprendizaje					
14. Comprueba que el alumno comprende las explicaciones					
15. Estimula la participación de los alumnos, anima a que expresen sus opiniones, discuten, formulan preguntas,					
16. Mantiene una buena relación con los alumnos					
Cierre de la clase					
1. El docente realizó actividades de fijación					
2. Se ha logrado una buena síntesis conceptual del tema trabajado					
3. El docente realizó recomendaciones bibliográficas, ejemplificaciones, ejercicios,					
4. El clima de la clase ha sido adecuado y distendido					

