



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

“GUÍA DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTAS; PRIMERA JORNADA DE PRÁCTICA” PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

Jardín de Niños: _____

Nombre de la educadora: _____

Grado y Sección: _____ Fecha: _____

Mencione la cantidad de alumnos que presentan cada estilo de aprendizaje

-Visual __

-Auditivo ____

-Kinestésico _

4- Mencione las distintas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.

5- ¿Cómo atiende la diversidad del grupo?

6- ¿Qué alumno(a)s del grupo que atiende tienen un ritmo de aprendizaje más lento que los demás?

7- ¿Qué estilos de aprendizaje ha identificado en el aula? Y ¿Cuál o cuáles predominan?

- 8- ¿Cómo gestiona el proceso de aprendizaje para atender a la diversidad?
- 9- ¿Cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los alumno(a)s?
- 10- ¿Cómo diversifica los recursos materiales para los diferentes estilos de aprendizaje?
- 11- ¿Cómo interactúa la educadora con los estudiantes?
- 12- ¿Qué estrategias utiliza para captar la atención de los estudiantes?
- 13- ¿Cómo adapta su enseñanza a las necesidades individuales de los estudiantes?
- 14- ¿Qué tipo de materiales y recursos educativos utiliza la educadora?
- 15- ¿Cómo integra los materiales y recursos educativos en sus actividades de enseñanza?
- 16- ¿Cómo utiliza los materiales y recursos educativos para atender la diversidad?

- 17- ¿Qué estrategias utiliza la educadora para atender las diferentes necesidades de aprendizaje de los estudiantes?

- 18- ¿Cómo adapta sus actividades de enseñanza a los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes?

- 19- ¿Cómo crea un ambiente de aprendizaje inclusivo en el que todos los estudiantes se sientan valorados y respetados?

- 20- ¿Qué tipo de proyectos utiliza la educadora en su enseñanza?

- 21- ¿Cómo planifica y desarrolla los proyectos?

- 22- ¿Cómo evalúa el aprendizaje de los estudiantes en el marco de los proyectos?

- 23- ¿Cómo organiza la educadora el tiempo y el espacio en el aula?

- 24- ¿Qué rutinas y procedimientos utiliza para gestionar el aula?

- 25- ¿Cómo utiliza la tecnología para apoyar su enseñanza?

- 26- ¿Cómo es el contexto del aula multigrado/multiestilos de aprendizaje?

27- ¿Qué desafíos enfrenta la educadora al trabajar en un aula multigrado/multiestilos de aprendizaje?

28- ¿Qué apoyos recibe la educadora para trabajar en un aula multigrado/multiestilos de aprendizaje?

