



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

Jardín de Niños: _____

Nombre de la educadora: _____

Grado y Sección: _____ Fecha: _____

1-Mencione la cantidad de alumnos que presentan cada estilo de aprendizaje

-Visual _____

-Auditivo _____

-Kinestésico _____

2-Mencione las distintitas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.

4- ¿Cómo atiende la diversidad del grupo?

5- ¿Qué alumno(a)s del grupo que atiende tienen un ritmo de aprendizaje más lento que los demás?

6- ¿Qué estilos de aprendizaje ha identificado en el aula? Y ¿Cuál o cuáles predominan?

7-¿Cómo gestiona el proceso de aprendizaje para atender a la diversidad?

8-¿Cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los alumnos(as)?

9-¿Cómo diversifica los recursos materiales para los diferentes estilos de aprendizaje?



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

Jardín de Niños: _____

Niñas _____ Niños _____ Grado _____ Sección _____

APRENDIZAJE AUDITIVO	
Prefieren escuchar instrucciones y explicaciones en lugar de leerlas o verlas.	
Responden bien a actividades que involucran la escucha, como discusiones grupales o explicaciones verbales.	
Pueden tener facilidad para recordar información que han escuchado en clases o conversaciones.	

APRENDIZAJE VISUAL	
Muestran interés en imágenes, gráficos y videos.	
Aprenden mejor cuando la información está presentada de manera visual, como a través de diagramas, mapas mentales	
Suelen recordar detalles visuales con facilidad.	

APRENDIZAJE KINESTÉSICO	
Prefieren actividades prácticas y manipulativas.	
Aprenden mejor cuando pueden moverse y realizar acciones físicas mientras aprenden.	
Tienen dificultad para permanecer quietos durante períodos prolongados y pueden beneficiarse de descansos activos durante el estudio.	

Aprendizaje Rápido:

- Captan conceptos nuevos con rapidez y muestran interés en explorar más allá del material presentado en clase.
- Pueden abordar problemas complejos con facilidad y aplicar conceptos aprendidos en nuevas situaciones.
- A menudo buscan desafíos adicionales y muestran curiosidad insaciable por aprender.

Aprendizaje Lento:

- Requieren más tiempo para asimilar nueva información y pueden necesitar repeticiones adicionales o explicaciones más detalladas.
- Muestran menos confianza en sus habilidades académicas y necesitan apoyo adicional para desarrollar su comprensión.





ESCUELA NORMAL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

del aula multigrado

Ingrid Melissa Montano Hernández