

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2023-2024



**Guía de Observación y Entrevistas. Primera Jornada de
Práctica**

**PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA
MULTIGRADO**

2 B

PRESENTADO POR:

ESTRELLA ESMERALDA HERNANDES PICASSO #11

4to SEMESTRE

SECCIÓN "B"

MAESTRO DEL CURSO:

ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ

**SALTILLO, COAHUILA
2024**

Abril de



Entrevista a la educadora

1. ¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
2. ¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
3. ¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
4. ¿Cómo adaptas tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado?
5. ¿Existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?
6. ¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?
7. ¿Cómo lleva a cabo el trabajo en el aula involucrando a los padres?
8. ¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?
9. ¿Qué recursos o materiales didácticos encuentra más efectivo para el aula?
10. ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?
11. ¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?



Nombre del Jardín: _____

Número total de niños: _____

Niños: _____

Niñas: _____

Auditiva:

1. Tiene capacidad para seguir instrucciones verbales con precisión. Pueden comprender y responder adecuadamente a las indicaciones verbales dadas por maestros u otros adultos.
2. Tiene una buena memoria para las canciones, rimas y cuentos que escuchan. Pueden disfrutar repitiendo canciones y rimas, y pueden aprenderlas con facilidad.
3. Participa activamente en conversaciones grupales o individuales. Pueden demostrar una comprensión profunda del contenido verbal y pueden contribuir con comentarios relevantes.

Visuales:

1. Muestra un interés particular en libros ilustrados, imágenes coloridas y materiales visuales. Pueden disfrutar examinando detenidamente imágenes y dibujos.
2. Aprende mejor cuando se les presenta información de forma visual. Pueden comprender mejor los conceptos cuando se les muestra a través de imágenes, gráficos, diagramas o mapas.
3. Muestra una facilidad para reconocer y recordar letras, números y palabras escritas. Pueden aprender el alfabeto y los números con relativa facilidad mediante la exposición visual.

Kinestésico:

1. Disfruta del juego físico y pueden aprender habilidades sociales, cognitivas y motoras a través de actividades como correr, saltar, trepar y jugar a juegos activos.
2. Tiene dificultad para concentrarse en actividades que requieren estar sentados durante largos períodos. Pueden necesitar tomar descansos frecuentes para moverse y liberar energía.
3. Tiene una memoria muscular excepcional y aprender mejor a través de la repetición de movimientos físicos. Pueden recordar y reproducir acciones específicas después de haberlas practicado varias veces.
4. Aprenden mejor cuando pueden experimentar directamente con objetos y materiales. Prefieren actividades prácticas y manipulativas que les permitan tocar, sentir y explorar el mundo que les rodea.
- 5.

Estrella

2º

B





11. ¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?

Nombre del Jardín: _____

Número total de niños: _____

Niños: _____ Niñas: _____

→ **Atención educativa:**

¿Cómo interactúa la educadora con los estudiantes durante la clase?

¿Demuestra interés y atención hacia las necesidades individuales de los alumnos?

¿Utiliza estrategias para mantener la participación de todos los estudiantes?

→ **Uso de materiales y recursos educativos:**

¿Qué tipo de materiales y recursos utiliza la educadora en sus clases?

¿Cómo integra estos materiales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje?

¿Varían los materiales utilizados según las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes?

→ **Enseñanza para atender la diversidad:**

¿Qué estrategias emplea la educadora para adaptar su enseñanza a las diferentes necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes?

¿Promueve la participación de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales?

→ **Tipo de proyectos de enseñanza:**

¿Implementa la educadora proyectos de enseñanza-aprendizaje en su práctica docente?

¿Cuál es la naturaleza de estos proyectos (interdisciplinarios, basados en problemas, etc.)?

¿Cómo integra los proyectos en el currículo escolar?



→ **Organización:**

¿Cómo organiza la educadora el tiempo y el espacio en el aula?

¿Qué estrategias utiliza para mantener el orden y la disciplina?

¿Fomenta un ambiente de colaboración y participación entre los estudiantes?

→ **Contexto:**

¿Cuáles son las condiciones del aula multigrado/multiestilos de aprendizaje?

¿Cómo maneja la educadora la diversidad de niveles y estilos de aprendizaje presentes en el aula?

¿Qué recursos adicionales utiliza para apoyar la enseñanza en este contexto?

→ **Atención educativa:**

¿Cómo describe su enfoque para brindar atención educativa a los estudiantes?

¿Qué estrategias emplea para mantener la atención y el compromiso de los estudiantes durante las clases?

→ **Contexto:**

¿Podría describir las condiciones del aula multigrado/multiestilos de aprendizaje en la que trabaja?

¿Cómo aborda usted los desafíos específicos asociados con este contexto en su práctica docente?