## GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



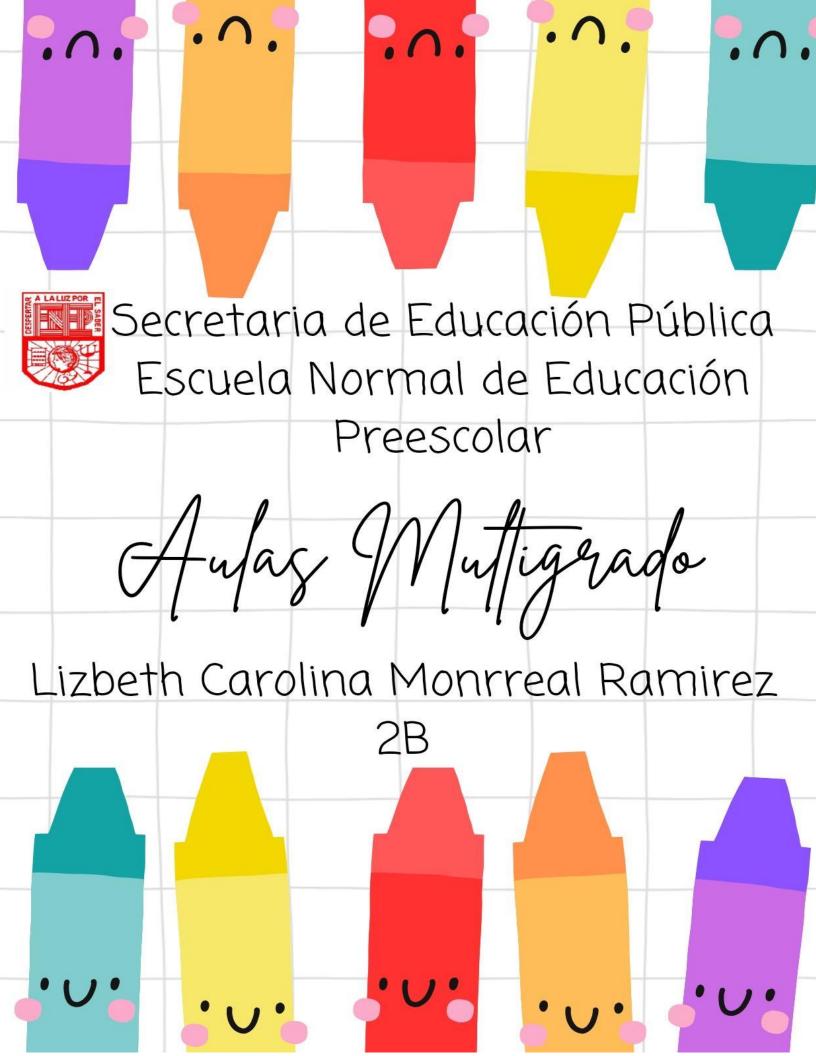
PRESENTADO POR: LIZBETH CAROLINA MONRREAL RAMIREZ

**Guía de Observación y Entrevistas. Primera Jornada de Práctica** 

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO 2 B

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**MARZO 2024** 



## SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR Jardín de niños\_\_\_\_\_\_ Grado y sección\_\_\_\_\_ Nombre de la educadora\_\_\_\_\_

倉	Jardín de niños
	Grado y sección
	Nombre de la educadora
1.	¿Cuáles son las características de aprendizaje se presentan en el grupo?
2.	¿Qué tipo de actividades le funcionan más dentro de aula para atender la diversidad?
3.	¿Qué estrategias utiliza para evitar el rezago educativo en los estudiantes?
4.	¿Cómo adaptas tu enseñanza para atender las necesidades individuales de los niños en un aula multigrado?
5.	¿existen alumnos con alguna barrera de aprendizaje o necesidades especiales?

6.	¿Cómo evalúa el progreso de los estudiantes de diferentes niveles de desarrollo y habilidades?
7.	¿Cómo lleva a cabo el trabajo en el aula involucrando a los padres?
8.	¿Qué aspectos considera al momento de realizar las planeaciones tomando en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje?
9.	¿Qué recursos o materiales didácticos encuentra mas efectivo para el aula?
10.	¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta al enseñar en un aula multigrado?
11.	¿Cómo promueve la colaboración y convivencia entre los alumnos de diferentes grados?
12.	¿de que manera organiza a los alumnos para llevar a cabo el proceso de aprendizaje?

## Indicadores

1.	La atención educativa que brinda
2.	El uso de los materiales y recursos educativos en el aula.
3.	Cómo enseña para atender la diversidad
4.	Tipo de proyectos que emplea para la enseñanza
5.	Cómo es su organización
6.	Contexto (condiciones en el aula multigrado/multiestilos de aprendizaje)

## Ind

icadores en base al alumno		
•	Interacción con actividades y materiales, cómo interactúan con diferentes actividades y materiales de aprendizaje	
•	Nivel de participación, en las actividades propuestas	
•	Reacciones emocionales frente a distintas situaciones educativas como trabajos individuales, en equipo, actividades que impliquen movimiento y actividades visuales o auditivas	