



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

Jardín de Niños: _____

Nombre de la educadora: _____

Grado y Sección: _____ Fecha: _____

1-Mencione la cantidad de alumnos que presentan cada estilo de aprendizaje

Visual _____

Auditivo _____

Kinestésico _____

2-Mencione las distintitas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.

3- ¿Qué alumno(a)s del grupo que atiende tienen un ritmo de aprendizaje más lento que los demás?

4- ¿Cómo gestiona el proceso de aprendizaje para atender a la diversidad?

5- ¿Cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los alumnos(as)?

6- ¿Cómo diversifica los recursos materiales para los diferentes estilos de aprendizaje?



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO

INDICADORES DE OBSERVACIÓN

1. Grado en que se practica:
2. Número de alumnos total: Niños: Niñas:
3. A qué cantidad de alumnos les resulta más fácil aprender por medio de la visión, cuando la información está organizada por medio de imágenes, videos, tablas, gráficos y otros objetos visuales:
4. Que alumnos prefieren hablar y escuchar durante el proceso de aprendizaje:
5. Qué alumnos presentan mayor facilidad al realizar actividades que impliquen movimiento, tacto o la interacción con objetos:
6. Qué alumnos realizan o aprenden procedimientos o actividades rápido o en el primer intento, reteniendo rápido la información:
7. Qué alumnos realizan las actividades en el tiempo indicado para ello y retienen la información o hacen los procedimientos después de analizarlos.
8. Qué alumnos tardan más de lo indicado al realizar las actividades y necesitan que de les explique varias veces como realizar las actividades:



Escuela Normal de
Educación Preescolar

PEDAGOGÍA y DIDÁCTICA
del aula multiguado



Evelin Johana Medellín Cordero
2° "A"

Carpeta de instrumentos de
Observación y práctica.