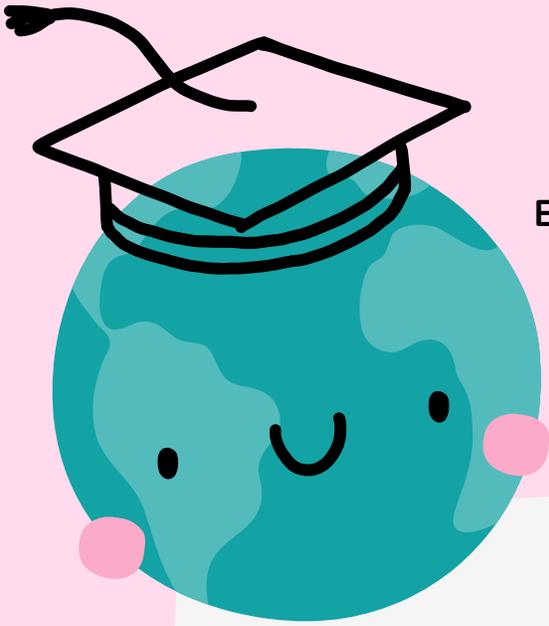




ESCUELA NORMAL DE
EDUCACION PREESCOLAR



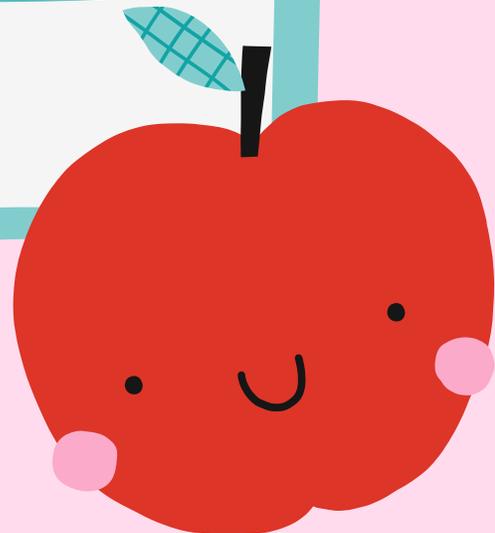
GUIA DE OBSERVACION

**PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA
DEL AULA MULTIGRADO**

DOCENTE: ALEJANDRA ISABEL
CARDENAS GONZALEZ
2 "A"



Haydeé de León





Guía de observación

1. ¿El aula se identifica como aula multigrado? ¿Por qué?
2. Mencione las diversas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.
3. De acuerdo a los niños que se observan con posibles barreras de aprendizaje, como afecta esta directamente en el proceso de aprendizaje (tarda más tiempo en procesar la información, tiene dificultad para atender indicaciones, no atiende a las consignas, etc)
4. ¿Cómo interactúa el alumnado con las estrategias de trabajo habituales?
5. ¿Los niños se benefician de un ambiente de aprendizaje estructurado con horarios y actividades planificadas o prefieren la flexibilidad y la autonomía?
6. ¿Cómo hace la educadora para que se genere un ambiente de inclusión en el que todas y todos los niños aprendan

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DEL AULA MULTIGRADO



Jardín de Niños: _____
Nombre de la educadora: _____
Grado y Sección: _____ Fecha: _____

1-Mencione la cantidad de alumnos que presentan cada estilo de aprendizaje

- Visual _____
- Auditivo _____
- Kinestésico _____

2-Mencione las distintas barreras de aprendizaje que logró identificar en el alumnado y qué estrategias implementa para trabajar cada una de ellas.

3- ¿Cómo atiende la diversidad del grupo?

4- ¿Qué alumno(a)s del grupo que atiende tienen un ritmo de aprendizaje más lento que los demás?

5- ¿Qué estilos de aprendizaje ha identificado en el aula? Y ¿Cuál o cuáles predominan?

6-¿Cómo gestiona el proceso de aprendizaje para atender a la diversidad?

7.- ¿Cómo evalúa el proceso de aprendizaje de los alumno(a)s?

8.- ¿Cómo diversifica los recursos materiales para los diferentes estilos de aprendizaje?